

Ενιαία Μορφή Δομής Μεταδεδομένων (SIMS v2.0)

(Απευθυνόμενη σε χρήστες)

Χώρα: Ελλάδα

Ονομασία: ΕΡΕΥΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (2022)

ΕΛΣΤΑΤ μεταδεδομένα

Περιεχόμενα

- [1. Επικοινωνία](#)
- [2. Επικαιροποίηση μεταδεδομένων](#)
- [3. Στατιστική παρουσίαση](#)
- [4. Μονάδα μέτρησης](#)
- [5. Περίοδος αναφοράς](#)
- [6. Θεσμική εντολή](#)
- [7. Εμπιστευτικότητα](#)
- [8. Πολιτική ανακοινώσεων](#)
- [9. Συχνότητα διάχυσης](#)
- [10. Προσβασιμότητα και σαφήνεια](#)
- [11. Διαχείριση ποιότητας](#)
- [12. Χρησιμότητα](#)
- [13. Ακρίβεια και αξιοπιστία](#)
- [14. Εγκαιρότητα και χρονική συνέπεια](#)
- [15. Συνοχή και συγκρισιμότητα](#)
- [16. Κόστος και επιβάρυνση](#)
- [17. Αναθεώρηση δεδομένων](#)
- [18. Στατιστική επεξεργασία](#)
- [19. Σχόλια](#)

1. Επικοινωνία

Περιεχόμενα

1.1 Υπηρεσία	Ελληνική Στατιστική Αρχή
1.2 Μονάδα Υπηρεσίας	Στατιστικών Εργασίας
1.3 Όνομα υπευθύνου	Δημήτριος Βατικιώτης
1.4 Αρμοδιότητα υπευθύνου	Τμηματάρχης
1.5 Ταχυδρομική διεύθυνση	Πειραιώς και Επονιτών, ΤΚ 185 10 Πειραιάς
1.6 Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	<i>d.vatikiotis@statistics.gr</i>
1.7 Αριθμός τηλεφώνου	(+30) 2104852173
1.8 Αριθμός fax	-

2. Επικαιροποίηση μεταδεδομένων Περιεχόμενα	
2.1 Ημερομηνία τελευταίας επικύρωσης των μεταδεδομένων	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023
2.2 Ημερομηνία τελευταίας ανάρτησης των μεταδεδομένων	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023
2.3 Ημερομηνία τελευταίας επικαιροποίησης των μεταδεδομένων	ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023

3. Στατιστική παρουσίαση Περιεχόμενα
3.1 Σύντομη περιγραφή των δεδομένων
• Η Έρευνα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων (AES) καλύπτει τη συμμετοχή ενηλίκων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση (επίσημη - FED, μη τυπική - NFE και άτυπη μάθηση - INF). Η Έρευνα το 2022 επικεντρώθηκε σε άτομα ηλικίας 18-69 ετών. Η περίοδος αναφοράς για τη συμμετοχή στην εκπαίδευση και κατάρτιση ήταν οι δώδεκα μήνες πριν από τη συνέντευξη. • Οι πληροφορίες που συγκεντρώθηκαν από την AES ομαδοποιούνται γύρω από τα ακόλουθα θέματα: - Συμμετοχή στην επίσημη εκπαίδευση, τη μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση και την άτυπη μάθηση - Ώρες εκπαίδευσης και κατάρτισης - Τα χαρακτηριστικά των μαθησιακών δραστηριοτήτων - Λόγοι συμμετοχής - Εμπόδια στη συμμετοχή - Πληροφορίες αναφορικά με τις δυνατότητες μάθησης και καθοδήγησης - Χρηματοδότηση εργοδότη και κόστος μάθησης - Γλωσσικές δεξιότητες Για περισσότερες πληροφορίες, δείτε τη νομοθετική ρύθμιση για την έρευνα AES 2022, (http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/legislation) και το εγχειρίδιο εφαρμογής AES 2022 (http://ec.europa.eu/eurostat/web/education-and-training/methodology).
3.2 Χρησιμοποιούμενο σύστημα ταξινόμησης
Η οικονομική δραστηριότητα ταξινομείται σύμφωνα με την NACE Rev2.. Το επάγγελμα ταξινομείται σύμφωνα με την ταξινόμηση ISCO-08. Η υπηκοότητα και η χώρα γέννησης ταξινομούνται με χρήση μιας ειδικής ταξινόμησης για την Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Το επίπεδο εκπαίδευσης ταξινομείται με χρήση της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 11) Το αντικείμενο σπουδών ταξινομείται σύμφωνα με την ταξινόμηση ISCED 2011. Οι γεωγραφικές περιοχές ταξινομούνται σύμφωνα με την ταξινόμηση NUTS.
3.3 Κάλυψη κλάδων
Η έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι έρευνα νοικοκυριών.
3.4 Έννοιες και ορισμοί των βασικών μεταβλητών
Εκπαιδευτική δραστηριότητα: κάθε οργανωμένη δραστηριότητα που έχει στόχο τη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων του ατόμου. Εκπαίδευση ενηλίκων: ολόκληρο το φάσμα των οργανωμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οποιοδήποτε περιεχομένου, επιπέδου και οποιασδήποτε μεθόδου, είτε αυτές αφορούν αναγνωρισμένες ή ελεύθερες σπουδές είτε συνεχίζουν ή αναπληρώνουν την αρχική εκπαίδευση, με τη βοήθεια των οποίων άτομα που θεωρούνται ενήλικα από την κοινωνία αναπτύσσουν τις ικανότητές τους, πλουτίζουν τις γνώσεις τους, βελτιώνουν την τεχνική και επαγγελματική τους κατάρτιση ή στρέφονται προς νέες κατευθύνσεις. Τυπικό (ή επίσημο) εκπαιδευτικό σύστημα: το θεσμοθετημένο, ιεραρχικά δομημένο και χρονικά διαβαθμισμένο εκπαιδευτικό σύστημα που αποτελείται από εκπαιδευτικές δραστηριότητες που εντάσσονται στο Εθνικό Πλαίσιο Πιστοποίησης.

Το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που αποτελούν μια συνεχή «κλίμακα», οργανωμένη σε βαθμίδες (πρωτοβάθμια – δευτεροβάθμια – τριτοβάθμια), η ολοκλήρωση των οποίων αποτελεί, κατά κανόνα, προαπαιτούμενο για την είσοδο σε μια ανώτερη βαθμίδα.

Μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα: κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, είτε μεμονωμένη είτε ως μέρος μιας ευρύτερης δραστηριότητας, που στοχεύει σε συγκεκριμένο κοινό και έχει συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους.

Το μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει ένα ευρύτατο φάσμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως εκπαίδευση για ενήλικους, προγράμματα λαϊκής επιμόρφωσης, σεμινάρια, συνέδρια, ιδιωτικά μαθήματα, φροντιστήρια, μαθήματα οδήγησης, χορού, μουσικής κλπ.

Άτυπες μορφές μάθησης: η άτυπη μάθηση αναφέρεται στις δραστηριότητες μάθησης οι οποίες είναι σκόπιμες αλλά λιγότερο οργανωμένες και λιγότερο δομημένες. Είναι οι διάφορες δραστηριότητες στις οποίες κάποιος μαθαίνει από μόνος του ή με τη βοήθεια κάποιου φίλου, συγγενή, συνάδελφου, ο οποίος δρα ως ειδικός, και η διαδικασία μάθησης οργανώνεται από το ίδιο το άτομο που εκπαιδεύεται, χωρίς την άμεση εμπλοκή δασκάλου ή εκπαιδευτικού ιδρύματος.

3.5 Στατιστικές μονάδες

Άτομα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες

3.6 Πληθυσμός αναφοράς

Η έρευνα καλύπτει τον πληθυσμό ηλικίας 18-69 ετών των ιδιωτικών νοικοκυριών που διαμένει ή προτίθεται να διαμείνει τουλάχιστον ένα χρόνο στην Ελλάδα. Τα άτομα που διαμένουν μόνιμα σε συλλογικές κατοικίες, δηλαδή νοσοκομεία, ξενοδοχεία, άσυλα, οίκους ευγηρίας, ορφανοτροφεία κτλ., δεν καλύπτονται από την έρευνα.

3.7 Περιοχή αναφοράς (γεωγραφική κάλυψη)

Καλύπτονται όλες οι περιοχές NUTS III (Νομοί) της Ελλάδος με εξαίρεση την μοναστική πολιτεία του Αγίου Όρους.

3.8 Χρονική κάλυψη

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων διεξήχθη το 2007, 2011, 2016 και 2022.

3.9 Περίοδος βάσης

Δεν υπάρχει

4. Μονάδα μέτρησης

[Περιεχόμενα](#)

Αριθμός ατόμων, %, μέσος όρος, έτη (ηλικία), ώρες (εκπαίδευσης), ευρώ

5. Περίοδος αναφοράς

[Περιεχόμενα](#)

Η περίοδος αναφοράς για τις κύριες μεταβλητές ήταν οι 12 μήνες πριν την ημερομηνία της συνέντευξης με το νοικοκυριό.

6. Θεσμική εντολή

[Περιεχόμενα](#)

6.1 Νομικές πράξεις και άλλες συμφωνίες

Η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ.) είναι ανεξάρτητη αρχή υπεύθυνη για την παραγωγή και διάχυση επισήμων στατιστικών.

Το νομοθετικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΛΣΤΑΤ είναι:

- Νόμος 3832/2010 (ΦΕΚ 38/τ.Α'): «Ελληνικό Στατιστικό Σύστημα Σύσταση της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής ως Ανεξάρτητης Αρχής», όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφοι 8 και 9 του Νόμου 3842/2010 (ΦΕΚ 58/τ.Α'): «Αποκατάσταση φορολογικής δικαιοσύνης, αντιμετώπιση της φοροδιαφυγής και άλλες διατάξεις», από το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010 (ΦΕΚ 212/τ.Α'): «Επείγοντα μέτρα εφαρμογής του προγράμματος στήριξης της Ελληνικής Οικονομίας», από το Άρθρο 45 του Νόμου 3943/2011 (ΦΕΚ 66/τ.Α'): «Καταπολέμηση της φοροδιαφυγής, στελέχωση των ελεγκτικών υπηρεσιών και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομικών», από το άρθρο 22 παράγραφος 1 του Νόμου 3965/2011 (ΦΕΚ 113/τ.Α'): «Αναμόρφωση πλαισίου λειτουργίας

Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων, Οργανισμού Διαχείρισης Δημοσίου Χρέους, Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών, σύσταση Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Περιουσίας και άλλες διατάξεις» και από το άρθρο 51 του Νόμου 4021/2011 (ΦΕΚ 218/τ.Α'): «Ενισχυμένα μέτρα εποπτείας και εξυγίανσης των πιστωτικών ιδρυμάτων – Ρύθμιση θεμάτων χρηματοπιστωτικού χαρακτήρα – Κύρωση της Σύμβασης-Πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ταμείου Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας και των τροποποιήσεών της και άλλες διατάξεις».

- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 223/2009 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, σχετικά με τις ευρωπαϊκές στατιστικές (Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης L 87/164).
- Άρθρο 14 του Νόμου 3470/2006 (ΦΕΚ 132/τ.Α'): «Εθνικό Συμβούλιο Εξαγωγών, φορολογικές ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις».
- Άρθρο 3, παράγραφος 1γ του Νόμου 3448/2006 (ΦΕΚ 57/τ.Α'): «Για την περαιτέρω χρήση πληροφοριών του δημόσιου τομέα και τη ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης».
- Κώδικας Ορθής Πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές, ο οποίος θεσπίστηκε από την Επιτροπή Στατιστικού Προγράμματος στις 24 Φεβρουαρίου 2005 και εκδόθηκε ως Σύσταση της Επιτροπής (Commission) στις 25 Μαΐου 2005, σχετικά με την ανεξαρτησία, ακεραιότητα και υπευθυνότητα των εθνικών και κοινοτικών στατιστικών Αρχών, μετά την αναθεώρησή του, η οποία υιοθετήθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου 2011 από την Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Στατιστικού Συστήματος.
- Προεδρικό Διάταγμα 226/2000 (ΦΕΚ 195/τ.Α'): «Οργανισμός της Γενικής Γραμματείας Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος».
- Άρθρα 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 και 16 του Νόμου 2392/1996 (ΦΕΚ 60/τ.Α'): «Πρόσβαση της Γ.Γ. ΕΣΥΕ σε διοικητικές πηγές και διοικητικά αρχεία, Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου, ρύθμιση θεμάτων διενέργειας απογραφών και στατιστικών εργασιών, καθώς και θεμάτων της Γ.Γ. ΕΣΥΕ».

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι εναρμονισμένη με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι κύριες νομοθετικές πράξεις είναι οι εξής:

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο:

Βασική νομική πράξη: Κανονισμός (ΕΕ) 2019/1700

Εκτελεστική πράξη: Εκτελεστικός κανονισμός (ΕΕ) 2021/861 της Επιτροπής

Σε εθνικό επίπεδο:

«Έγκριση, προκήρυξη, ανάθεση, και κατανομή των δαπανών διενέργειας της στατιστικής έρευνας σχετικά με την συμμετοχή του πληθυσμού της χώρας σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες (Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων), έτους αναφοράς 2022, έγκριση χρησιμοποίησης στατιστικών οργάνων και καθορισμός της αμοιβής τους.» δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, (τεύχος Β' , Αρ. Φύλλου 177, 18/01/23).

6.2 Ανταλλαγή δεδομένων

NA

7. Εμπιστευτικότητα

[Περιεχόμενα](#)

7.1 Πολιτική εμπιστευτικότητας

Τα θέματα τήρησης του στατιστικού απορρήτου από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ρυθμίζονται με τα άρθρα 6, 7 και 8 του Νόμου 3832/2010, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Νόμου 3842/2010 και το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010, καθώς και με το άρθρο 8 του Νόμου 2392/1996, το οποίο επανήλθε σε ισχύ, σύμφωνα με το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Νόμου 3842/2010.

Επιπλέον, η διάδοση των στατιστικών διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ με την τήρηση των στατιστικών αρχών του Κώδικα Ορθής Πρακτικής των Ευρωπαϊκών Στατιστικών, και ιδίως με την τήρηση της αρχής του στατιστικού απορρήτου.

7.2 Εμπιστευτικότητα κατά την επεξεργασία των δεδομένων

Τα θέματα που αφορούν την τήρηση του στατιστικού απορρήτου από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ρυθμίζονται με τα άρθρα 6, 7 και 8 του Ν. 3832/2010, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Ν. 3842/2010 και με το άρθρο 10 του Ν. 3899/2010, καθώς και με το άρθρο 8 του Ν.

2392/1996, που επανήλθε σε ισχύ, σύμφωνα με το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Ν. 3842/2010.

Περαιτέρω, η ΕΛΣΤΑΤ διαδίδει τις στατιστικές σε συμμόρφωση με τις στατιστικές αρχές του Κώδικα Ορθής Πρακτικής των Ευρωπαϊκών Στατιστικών και ειδικότερα με την αρχή του στατιστικού απορρήτου.

- Η ΕΛΣΤΑΤ προστατεύει και δε διαδίδει τα στοιχεία, τα οποία έχει στη διάθεσή της ή στα οποία έχει πρόσβαση, που καθιστούν δυνατή την άμεση ή έμμεση αναγνώριση των στατιστικών μονάδων που τα παρείχαν με την αποκάλυψη εξατομικευμένων πληροφοριών, που λαμβάνονται άμεσα για στατιστικούς σκοπούς ή έμμεσα από διοικητικές ή άλλες πηγές. Λαμβάνει όλα τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση των μεμονωμένων στατιστικών μονάδων με τα τεχνικά ή άλλα μέσα που εύλογα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τρίτους. Στατιστικά αποτελέσματα, που ενδέχεται να καθιστούν δυνατή την ταυτοποίηση της μονάδας των στατιστικών στοιχείων διαδίδονται από την ΕΛΣΤΑΤ, αποκλειστικά και μόνον εφόσον:

α) τα αποτελέσματα αυτά έχουν τροποποιηθεί, όπως ορίζεται ειδικότερα στον Κανονισμό Στατιστικών Υποχρεώσεων των φορέων του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος (ΕΛΣΣ), με τέτοιο τρόπο, ώστε η διάδοσή τους να μη θίγει το στατιστικό απόρρητο ή

β) η μονάδα των στατιστικών στοιχείων συμφώνησε ανεπιφύλακτα για την αποκάλυψη των δεδομένων.

Τα απόρρητα στοιχεία που διαβιβάζονται από τους φορείς του ΕΛΣΣ στην ΕΛΣΤΑΤ χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και σε αυτά έχει αποκλειστικό δικαίωμα πρόσβασης μόνο το προσωπικό που απασχολείται για το σκοπό αυτόν και έχει οριστεί με πράξη του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ.

- Ζητήματα που αναφέρονται στην τήρηση του στατιστικού απορρήτου εξετάζονται από την Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου που λειτουργεί στην ΕΛΣΤΑΤ. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής αυτής είναι να εισηγείται:

- για το επίπεδο ανάλυσης στο οποίο μπορούν να διατεθούν στατιστικά δεδομένα, έτσι ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση της ερευνώμενης μονάδας, είτε άμεσα είτε έμμεσα,
- κριτήρια ανωνυμοποίησης για τα μικροδεδομένα που παρέχονται σε χρήστες,
- για τη χορήγηση, σε ερευνητές, πρόσβασης σε εμπιστευτικά δεδομένα για επιστημονικούς σκοπούς.

Για περισσότερες πληροφορίες, δείτε στον ιστότοπο της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής:

1. Παροχή ανώνυμων μικροδεδομένων στατιστικών ερευνών
2. Πρόσβαση σε εμπιστευτικά δεδομένα για επιστημονικούς σκοπούς

8. Πολιτική ανακοινώσεων

[Περιεχόμενα](#)

8.1 Ημερολόγιο ανακοινώσεων

Στα τέλη Δεκεμβρίου κάθε έτους η ΕΛ.ΣΤΑΤ. δημοσιεύει ένα ημερολόγιο για τις ακριβείς ημερομηνίες των ανακοινώσεων (Δελτίων Τύπου) μέσα στο προσεχές έτος. Το ημερολόγιο διανέμεται δωρεάν σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

8.2 Πρόσβαση στο ημερολόγιο ανακοινώσεων

Το ημερολόγιο διαχέεται μέσα από την ιστοσελίδα της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (<http://www.statistics.gr>) στη θέση «Ημερολόγιο Δελτίων Τύπου».

8.3 Πρόσβαση χρηστών

Τα στοιχεία διατίθενται ταυτόχρονα σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη με την έκδοση του Δελτίου Τύπου. Το Δελτίο Τύπου διανέμεται ηλεκτρονικά στους συνδρομητές και ταυτόχρονα αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr>).

Δεν υπάρχει πρόσβαση στα δεδομένα από την κυβέρνηση πριν αυτά ανακοινωθούν στο κοινό.

9. Συχνότητα διάχυσης

[Περιεχόμενα](#)

Η έρευνα διεξάγεται κάθε 6 χρόνια και τα αποτελέσματά της δημοσιεύονται με την ίδια συχνότητα

10. Προσβασιμότητα και σαφήνεια	Περιεχόμενα
10.1 Δελτία Τύπου	Το δελτίο τύπου με τα αποτελέσματα της AES 2022 για την Ελλάδα προγραμματίστηκε για τις 26/10/2023.
10.2 Δημοσιεύματα	ΟΧΙ
10.3 Βάση δεδομένων on-line	Δεν υπάρχει
10.4 Πρόσβαση σε μικροδεδομένα	Τα πρωτογενή δεδομένα της έρευνας είναι διαθέσιμα δωρεάν και κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης στην Ελληνική Στατιστική Αρχή στην διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων. Διαδρομή: Προϊόντα και Υπηρεσίες > Αίτημα παροχής στατιστικών στοιχείων, http://www.statistics.gr/el/provision-of-statistical-data Η εμπιστευτικότητα των στοιχείων διασφαλίζεται από την εφαρμογή των κριτηρίων ανωνυμοποίησης
10.5 Άλλη μορφή διάχυσης των δεδομένων	Διάφοροι πίνακες είναι διαθέσιμοι στην ιστοσελίδα της ΕΛ.ΣΤΑΤ, https://www.statistics.gr/statistics/-/publication/SJO18/-, μαζί με το ερωτηματολόγιο της έρευνας. Προσαρμοσμένοι πίνακες διατίθενται μέσω της πύλης της ΕΛ.ΣΤΑΤ στη διεύθυνση http://www.statistics.gr/el/provision-of-statistical-data
<u>10.5.1 Μεταδεδομένα – διαβουλεύσεις</u>	Δεν εφαρμόζεται
10.6 Τεκμηρίωση επί της μεθοδολογίας	Στις διαθέσιμες πληροφορίες για τη μεθοδολογία της έρευνας περιλαμβάνονται: – Ερωτηματολόγια – Οδηγίες συνεργατών (συμπλήρωση δελτίου) – Μεταδεδομένα
<u>10.6.1 Πληρότητα μεταδεδομένων - ποσοστό</u>	Δεν εφαρμόζεται
10.7 Τεκμηρίωση επί της ποιότητας	Έκθεση ποιότητας

11. Διαχείριση ποιότητας	Περιεχόμενα
11.1 Διασφάλιση ποιότητας	Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ακολουθεί τις προδιαγραφές της Eurostat σε ότι αφορά τον τρόπο επιλογής του δείγματος και τον καθορισμό του μεγέθους του, καθώς και σε ότι αφορά το σχεδιασμό του ερωτηματολογίου και το είδος των πληροφοριών που συλλέγονται. Τα ερωτηματολόγια ελέγχονται ως προς τη πληρότητα και ως προς τη ποιότητα των πληροφοριών που περιέχουν. Η τελική βάση δεδομένων ελέγχεται ως προς την ορθότητα των περιεχομένων της και από την ΕΛΣΤΑΤ και από τη Eurostat. Τα δεδομένα συλλέγονται αποκλειστικά με ηλεκτρονικά μέσα (CAPI), συμβάλλοντας έτσι στη σημαντική επιτάχυνση της παραγωγής ερευνητικών αποτελεσμάτων.

11.2 Αξιολόγηση ποιότητας

Βασικοί δείκτες της ποιότητας των εκτιμήσεων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (τυπικά σφάλματα, ποσοστό απόκρισης) υπολογίστηκαν από την ΕΛΣΤΑΤ και περιλαμβάνονται στην έκθεση ποιότητας που υποβάλλεται στη Eurostat.

Τα ποσοστά απόκρισης είναι σε αποδεκτό επίπεδο (Πίνακας 13.3.3.1).

Οι δείκτες «Ποσοστό συμμετοχής στη μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση (ηλικία 25-69)» και «Ποσοστό συμμετοχής στην επίσημη εκπαίδευση και κατάρτιση (ηλικία 18-24)» πληρούν τα κριτήρια που προβλέπεται από τον κανονισμό AES, χωρίς να απαιτείται κάποια ρύθμιση. (Πίνακας 13.2.1)

12. Χρησιμότητα

[Περιεχόμενα](#)

12.1 Ανάγκες χρηστών

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει στόχο να παρέχει συγκρίσιμες στατιστικές για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση.

Βασικοί χρήστες των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι αφενός διεθνείς οργανισμοί (Eurostat, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ΟΟΣΑ, Unesco, και αφετέρου ένα πλήθος εθνικών αρχών, υπηρεσιών και ιδρυμάτων (Υπουργεία, Πανεπιστήμια, Επιστημονικά Ινστιτούτα, κλπ) αλλά και ο τύπος, ερευνητές, και το ευρύ κοινό.

12.2 Ικανοποίηση χρηστών

Η ΕΛΣΤΑΤ δεν διεξάγει έρευνα ικανοποίησης χρηστών ειδικά για τους χρήστες των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

12.3 Πληρότητα δεδομένων

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων καλύπτει όλες τις μεταβλητές που καθορίζονται από τους σχετικούς κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

13. Ακρίβεια και αξιοπιστία

[Περιεχόμενα](#)

13.1 Συνολική ακρίβεια

Όπως σε κάθε δειγματοληπτική έρευνα, οι κύριες πηγές σφάλματος είναι η αναγωγή συμπερασμάτων από ένα τυχαίο δείγμα του πληθυσμού και η μεροληψία που οφείλεται στην μη απόκριση του δείγματος ή στον ανεπαρκή σχεδιασμό της έρευνας.

Η μη ανταπόκριση είναι σχετικά υψηλή, και υπάρχουν ενδείξεις ότι δεν είναι τυχαία (είναι μεγαλύτερη για άτομα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης).

Το τυπικό σφάλμα, ο συντελεστής μεταβλητότητας και το διάστημα εμπιστοσύνης 95% για επιλεγμένους δείκτες παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Δείκτης	Τιμή δείκτη	Συντελεστής μεταβλητότητας	Τυπικό σφάλμα	95% διάστημα εμπιστοσύνης
Ποσοστό συμμετοχής σε τυπική εκπαίδευση (18-24 ετών)	49,7	0,040	0,020	[0.457-0.536]
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (25-69 ετών)	13,4	0,039	0,005	[0.124-0.145]
Ποσοστό συμμετοχής σε άτυπη εκπαίδευση (18-69 ετών)	27,0	0,039	0,011	[0.249-0.291]
Ποσοστό εργαζομένων με μη τυπικής κατάρτισης που σχετίζεται με την εργασία, ηλικίας 25-69	84,2	0,053	0,045	[0.75-0.93]

13.2 Δειγματοληπτικά σφάλματα

Το δείγμα της Έρευνας είναι τυχαίο. Επιλέχθηκε από τα νοικοκυριά που συμμετείχαν στην Έρευνα Εργατικού Δυναμικού από το 2ο τρίμηνο του 2021 έως και το 4ο τρίμηνο του 2022.

Τα μέλη του νοικοκυριού ομαδοποιήθηκαν ανά περιοχή NUTS 3, φύλο και ηλικιακή ομάδα («νέοι» και «ηλικιωμένοι») και επιλέχθηκε ένα συστηματικό δείγμα ατόμων από κάθε ομάδα.

Το SPSS Complex Samples χρησιμοποιήθηκε για τον υπολογισμό τυπικών σφαλμάτων, διαστημάτων εμπιστοσύνης και συντελεστών διακύμανσης

Για τον υπολογισμό, τα στρώματα ήταν οι περιοχές NUTS3 και οι ομάδες των τεσσάρων ομάδων που ορίστηκαν ανά φύλο και ηλικιακή ομάδα σε κάθε περιοχή NUTS3

13.3 Μη δειγματοληπτικά σφάλματα

Τα κύρια ζητήματα της έρευνας που αφορούν τα μη δειγματοληπτικά σφάλματα είναι τα εξής:

1. Ελλείψεις στο πλαίσιο δειγματοληψίας:

Το δείγμα για την Έρευνα AES προέρχεται από τα νοικοκυριά που συμμετείχαν στην Έρευνα Εργατικού Δυναμικού (ΕΕΔ).

Επομένως, υπάρχουν δύο πηγές σφαλμάτων:

(α) Το αρχικό πλαίσιο δειγματοληψίας της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού και

(β) Τα νοικοκυριά που δεν απάντησαν στην ΕΕΔ και, κατά συνέπεια, δεν συμπεριλήφθηκαν στο πλαίσιο δειγματοληψίας της AES

Αναφορικά με το αρχικό πλαίσιο δειγματοληψίας της ΕΕΔ, οι κύριες αδυναμίες είναι:

A) Ο αριθμός των κατοικιών σε μια περιοχή ενδέχεται να έχει αλλάξει από την τελευταία απογραφή του πληθυσμού. Επομένως τα νοικοκυριά που εγκαταστάθηκαν εκ των υστέρων σε μια περιοχή έχουν μηδενική πιθανότητα επιλογής στο αρχικό δείγμα της ΕΕΔ, και αυτό γιατί η πιθανότητα επιλογής πρωτογενών μονάδων δειγματοληψίας είναι ανάλογη με τον αριθμό των νοικοκυριών που κατοικούν σε μια συγκεκριμένη περιοχή κατά την απογραφή (και όχι τη στιγμή της έρευνας).

B) Οι κατοικίες που δεν χρησιμοποιούνται ως οι κύριες κατοικίες των ερευνώμενων (π.χ. επαγγελματικοί χώροι, δευτερεύουσες κατοικίες) περιλαμβάνονται στο πλαίσιο δειγματοληψίας, με αποτέλεσμα την υπερκάλυψη.

Γ) Το πλαίσιο δειγματοληψίας δεν περιέχει πληροφορίες για τη σύνθεση των νοικοκυριών (αριθμός μελών του νοικοκυριού, ηλικία μελών του νοικοκυριού) εκτός από τη διεύθυνση του νοικοκυριού.

Όσον αφορά το δεύτερο στάδιο της δειγματοληψίας, δεν υπήρχαν άτομα εκτός έρευνας (καθώς λήφθηκε υπόψη η ηλικία του ερωτώμενου τη στιγμή της συνέντευξης). Επομένως η υπερκάλυψη προέκυψε κυρίως από τα άτομα/νοικοκυριά που δεν ζούσαν στην κατοικία την ώρα της συνέντευξης.

2. Μη απόκριση :

Οι μεταβλητές με την χαμηλότερη απόκριση στην Έρευνα AES σχετίζονται με τα χαρακτηριστικά της 3ης, 4ης και 5ης μη τυπικής δραστηριότητας και με το κόστος των μη τυπικών δραστηριοτήτων, κυρίως στις περιπτώσεις που η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου έγινε έμμεσα από εκπρόσωπο του νοικοκυριού και όχι από τον ίδιο τον ερευνώμενο. Η χαμηλή απόκριση ενδεχομένως οφείλεται και στην επιβάρυνση του ερευνώμενου από την επαναλαμβανόμενη ερώτηση αναφορικά με τα χαρακτηριστικά των μη τυπικών δραστηριοτήτων.

Δεν υπήρξε αντιμετώπιση της μη απόκρισης, με εξαίρεση τη μεταβλητή HHINCOME όπου τα κενά συμπληρώθηκαν με τη χρήση ενός στατιστικού μοντέλου.

3. Σφάλματα μέτρησης (έμμεσες απαντήσεις, παρανόηση ερωτήσεων κ.λπ.):

Γενικά, οι κύριες πηγές σφαλμάτων μέτρησης είναι η κακή σχεδίαση ενός ερωτηματολογίου, οι μεροληπτικές απαντήσεις (π.χ. κοινωνικές προκαταλήψεις, ευαίσθητες ερωτήσεις) και οι απαντήσεις από άλλα μέλη του νοικοκυριού. Για να αποφύγουμε πιθανά σφάλματα μέτρησης, ακολουθήσαμε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Το ερωτηματολόγιο της έρευνας ακολούθησε πιστά το μοντέλο ερωτηματολογίου της Eurostat, με λίγες αποκλίσεις.
- Όλοι οι ερευνητές που εργάστηκαν στη συλλογή δεδομένων παρακολούθησαν ένα σεμινάριο, όπου παρουσιάστηκε το ερωτηματολόγιο της έρευνας και δόθηκαν λεπτομερείς οδηγίες.
- Επιτρέπονται οι έμμεσες απαντήσεις από εκπρόσωπο του νοικοκυριού, αλλά καταβλήθηκαν προσπάθειες να διατηρηθεί το ποσοστό τους σε χαμηλό επίπεδο.
- Σε αρκετές περιπτώσεις που το πρόγραμμα επεξεργασίας των δεδομένων εντόπισε προβλήματα λογικής συνέπειας στις απαντήσεις, χρειάστηκε ο ερευνητής να επικοινωνήσει ξανά με το νοικοκυριό για να διορθωθούν οι απαντήσεις.

14. Εγκαιρότητα και χρονική συνέπεια

[Περιεχόμενα](#)

14.1 Εγκαιρότητα

	Αρχή	Τέλος
Προετοιμασία της έρευνας	Νοέμβριος 2022	Μάιος 2023
Έρευνα	Μάιος 2023	Ιούλιος 2023
Επανάληψη επαφής με νοικοκυριά	Ιούλιος 2023	Αύγουστος 2023
Επεξεργασία	Ιούλιος 2023	Σεπτέμβριος 2023
Αποστολή βάσης δεδομένων στη Eurostat	13/9/2023	18/9/2023

14.2 Χρονική συνέπεια

Η συλλογή των στοιχείων έγινε μεταξύ Μαΐου 2023-Ιουλίου 2023, δηλαδή εκτός της οριζόμενης περιόδου (Ιούλιος 2022-Μάρτιος 2023).

15. Συνοχή και συγκρισιμότητα

[Περιεχόμενα](#)

15.1 Γεωγραφική συγκρισιμότητα

Δεν υπήρξαν γεωγραφικές αποκλίσεις στην υλοποίηση της έρευνας, καθώς χρησιμοποιήθηκαν οι ίδιοι ορισμοί, μέθοδοι δειγματοληψίας, ερωτηματολόγιο και επεξεργασία δεδομένων σε όλες τις περιφέρειες της χώρας. Η μόνη διαφορά εντοπίζεται στο ποσοστό απόκρισης.

Οι ορισμοί στην έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν εμφανίζουν αποκλίσεις από τους ορισμούς που καθορίζονται από τους κανονισμούς της Eurostat (Βλ. πίνακα 15.1 στο παράρτημα).

15.2 Διαχρονική συγκρισιμότητα

Υπήρξαν δύο κύριες αλλαγές στην υλοποίηση της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων το 2022 σε σύγκριση με αυτήν του 2016:

- α) Η συλλογή δεδομένων έγινε ηλεκτρονικά (CAPI) το 2022, ενώ το 2016 πραγματοποιήθηκε με έντυπο ερωτηματολόγιο (PAPI)
- β) Το δείγμα στην έρευνα του 2022 προέρχεται από άτομα που επιλέχθηκαν από τα νοικοκυριά που συμμετείχαν στην ΕΕΔ, ενώ το 2016 το δείγμα προέρχονταν από νοικοκυριά.

Όσον αφορά τους ορισμούς και το σχεδιασμό ερωτηματολογίων, δεν υπήρχαν σημαντικές διαφορές μεταξύ των δυο ερευνών.

15.3 Διατομεακή συνοχή

- Δεν υπάρχουν διαθέσιμες διοικητικές πηγές που θα μπορούσαν να συγκριθούν με τα αποτελέσματα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (AES).
- Τα αποτελέσματα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων μπορούν σε κάποια λογική βάση να συγκριθούν με τα αποτελέσματα των ερευνών ΣΕΚ και ΕΕΔ - λαμβάνοντας φυσικά υπόψη τις σημαντικές διαφορές που έχουν οι συγκεκριμένες έρευνες μεταξύ τους.
- Τα πιο πρόσφατα αποτελέσματα της Έρευνας Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΣΕΚ) έχουν ως περίοδο αναφοράς το έτος 2020 και ως εκ τούτου δεν μπορούν να συγκριθούν άμεσα με αυτά της AES του 2022. Ωστόσο, η Έρευνα ΣΕΚ κατέγραψε περίπου 182.000 άτομα στην Συνεχή Επαγγελματική Εκπαίδευση το 2020, ενώ η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, έδειξε ότι 189.000 εργαζόμενοι σε επιχειρήσεις με πάνω από 10 άτομα προσωπικό συμμετείχαν σε μη τυπική εκπαίδευση σχετική με την εργασία τους και χρηματοδοτούμενη από τον εργοδότη τους. Εάν υποθέσουμε ότι η συμμετοχή σε προγράμματα ΣΕΚ το 2022 δεν διαφέρει ουσιαστικά από το 2020, μπορούμε να συμπεράνουμε ότι η εκτίμηση της έρευνας AES είναι εύλογη.
- Τα αντίστοιχα αποτελέσματα της ΕΕΔ καταδεικνύουν συγκριτικά μικρότερο ποσοστό συμμετοχής των ενηλίκων σε μαθησιακές δραστηριότητες. Αυτό πιθανότατα οφείλεται στις διαφορές που παρουσιάζουν οι δυο έρευνες (AES και ΕΕΔ) αναφορικά με το σκοπό, τη λεπτομερή καταγραφή στην εκπαίδευση/κατάρτιση των ερευνώμενων (οι ερωτήσεις στην AES είναι πιο λεπτομερείς), καθώς και στις μεθοδολογικές διαφορές που εντοπίζονται μεταξύ των δύο ερευνών (π.χ. μέγεθος δείγματος, πλαίσιο δειγματοληψίας).

15.4 Εσωτερική συνοχή

Οι εκτιμήσεις της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχουν υψηλή εσωτερική συνοχή διότι βασίζονται σε μια ενιαία βάση δεδομένων και ο υπολογισμός τους γίνεται με τις ίδιες μεθόδους.

16. Κόστος και επιβάρυνση

[Περιεχόμενα](#)

Το συνολικό κόστος της έρευνας για τη συλλογή στοιχείων από ιδιώτες συνεργάτες ήταν περίπου: 71.100 ευρώ

17. Αναθεώρηση δεδομένων

[Περιεχόμενα](#)

17.1 Πολιτική αναθεωρήσεων

Δεν εφαρμόζεται

17.2 Πρακτική αναθεωρήσεων

Δεν εφαρμόζεται

18. Στατιστική επεξεργασία

[Περιεχόμενα](#)

18.1 Τύπος πρωτογενών δεδομένων

Το δειγματοληπτικό πλαίσιο που χρησιμοποιήθηκε ήταν τα νοικοκυριά που απάντησαν στην Έρευνα Εργατικού Δυναμικού την περίοδο Q2_2021 - Q4_2022. Για την ακρίβεια, το πλαίσιο δειγματοληψίας αποτελείτο από 6^ο κύμα των επαναλαμβανόμενων μονάδων του συνολικού δείγματος κάθε τριμήνου.

Τα άτομα από αυτά τα νοικοκυριά κατατάχθηκαν σε διαφορετικές ομάδες (που ορίζονται από την περιοχή NUTS3, το φύλο και την ηλικιακή ομάδα) και επιλέχθηκε ένα τυχαίο συστηματικό δείγμα ατόμων από κάθε μία ομάδα. Το διάστημα δειγματοληψίας που ορίστηκε ικανοποιεί τον επιθυμητό αριθμό ατόμων στο συνολικό δείγμα.

18.2 Συχνότητα συλλογής δεδομένων

Κάθε 6 έτη.

18.3 Μέθοδοι συλλογής δεδομένων

Η συνέντευξη με τα μέλη των νοικοκυριών γίνεται προσωπική συνέντευξη στην κατοικία του νοικοκυριού και χρησιμοποιείται έντυπο ερωτηματολόγιο.

Τα δεδομένα συλλέχθηκαν με προσωπικές συνεντεύξεις (τηλεφωνικά ή πρόσωπο με πρόσωπο) με τη χρήση tablet. Ορισμένα από τα χαρακτηριστικά των ατόμων που συμμετείχαν στην έρευνα (π.χ, χώρα γέννησης), ανακτήθηκαν από τα δεδομένα της ΕΕΔ.

Το πρόγραμμα εισαγωγής δεδομένων περιλάμβανε ελέγχους για την λογική συνέπεια των απαντήσεων σχετικά με τις μεταβλητές «έτος ολοκλήρωσης του ανώτατου επιπέδου εκπαίδευσης» και «Έτος έναρξης της πιο πρόσφατης εκπαιδευτικής δραστηριότητας στο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα».

18.4 Επικύρωση δεδομένων

Τα δεδομένα υποβλήθηκαν σε επεξεργασία από ένα πρόγραμμα που ενσωμάτωσε τους κανόνες για τη ροή και τις αποδεκτές τιμές για κάθε μεταβλητή καθώς και ελέγχους αληθοφάνειας.

Η κωδικοποίηση υλοποιήθηκε σε 2 στάδια:

Οι πληροφορίες για ορισμένες μεταβλητές (πεδίο ανώτατης εκπαίδευσης, τυπική και μη τυπική εκπαίδευση κλάδος επιχείρησης εργαζομένου και επάγγελμα) συλλέχθηκαν μέσω ανοιχτών ερωτήσεων και οι (λεκτικές) περιγραφές εισήχθησαν στη βάση δεδομένων. Στη συνέχεια, τα προγράμματα κωδικοποίησης εκχωρούσαν αυτόματα κωδικούς στις λεκτικές περιγραφές. Όπου το πρόγραμμα απέτυχε να αντιστοιχίσει κωδικούς, κωδικοποιήθηκαν χειροκίνητα.

18.5 Κατάρτιση δεδομένων

Αναγωγή των αποτελεσμάτων χρησιμοποιήθηκε μόνο για τη μεταβλητή «Καθαρό οικογενειακό εισόδημα». Αυτή η μεταβλητή συλλέχθηκε ως συγκεκριμένη τιμή εισοδήματος και ως ευρεία κατηγορία εισοδήματος. Οι τιμές για όσους δεν απάντησαν συμπληρώθηκαν με τη χρήση ενός γενικού γραμμικού μοντέλου.

Ο συντελεστής στάθμισης κάθε ατόμου που συμμετείχε στην έρευνα υπολογίζεται σε τέσσερα στάδια:

i) Ένας «συντελεστής στάθμισης» - ίσος με το συντελεστή σχεδιασμού της ΕΕΔ - αντιστοιχείται σε κάθε άτομο.

ii) Ο συντελεστής στο βήμα 1 πολλαπλασιάστηκε με έναν συντελεστή ίσο με N_group/S_group όπου

- N_Group = Ο αριθμός των μελών του νοικοκυριού σε κάθε συγκεκριμένη ομάδα (δηλαδή, συνδυασμός NUTS3, φύλο και ηλικιακή ομάδα)
- S_Group = Ο αριθμός των ατόμων που επιλέχθηκαν αρχικά σε κάθε συγκεκριμένη ομάδα

iii) Υπολογίστηκε μια διόρθωση για όσους δεν απάντησαν για κάθε Ομάδα (άτομα που επιλέχθηκαν αρχικά/άτομα που απάντησαν)

iv) Τέλος, υπολογίστηκαν για κάθε άτομο οι συντελεστές διόρθωσης μετά τη διαστρωμάτωση, έτσι ώστε οι εκτιμήσεις της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων να είναι συνεπείς με τις εκτιμήσεις του 4ου τριμήνου της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού όσον αφορά τα πληθυσμιακά σύνολα μετά τη διαστρωμάτωση (NUTS2, φύλο και συνδυασμούς ηλικιακών ομάδων).

18.6 Προσαρμογές

Δεν εφαρμόζεται

19. Σχόλια

[Περιεχόμενα](#)