

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Συνολο	Καθη- γητες	Αναπλη- ρωτες	Επι- κουροι	Λεκτο- ρες	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι του	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι του	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		Συνολο	Καθη- γητες	Αναπλη- ρωτες	Επι- κουροι	Λεκτο- ρες	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι του	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι του	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο ερευνη- τικό προσω- πικό (ΣΕΠ)	
		Συνολο		Καθη- γητες	Αναπλη- ρωτες	Επι- κουροι	Λεκτο- ρες	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι του	Συνερ- γαζό- μενο ερευνη- τικό προσω- πικό (ΣΕΠ)													
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ		
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ		
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ		
ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	41	8	35	5	19	0	4	0	4	1	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝ. & ΚΟΙΝΩΝ. ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	30	3	26	1	14	1	2	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	191	81	141	49	51	10	19	7	35	16	36	16	18	10	1	0	0	0	0	0	0	0	17	10	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	120	55	96	39	41	10	17	7	20	12	18	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	46	17	32	9	7	0	1	0	13	3	11	6	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	25	9	13	1	3	0	1	0	2	1	7	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	12	8	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	123	40	119	37	13	1	34	9	50	17	22	10	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	98	32	94	29	9	1	27	8	43	15	15	5	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	25	8	25	8	4	0	7	1	7	2	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	51	20	28	9	2	0	6	0	7	1	13	8	16	8	0	0	0	0	0	0	0	0	16	8	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΔΗΜ. ΕΚΠ. Π. ΦΛΩΡΙΝΑΣ	24	6	16	4	1	0	3	0	4	0	8	4	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΝΗΠΙΑΓ. Π. ΦΛΩΡΙΝΑΣ	27	14	12	5	1	0	3	0	3	1	5	4	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	343	204	245	136	75	27	58	33	55	39	57	37	25	12	1	0	7	1	0	0	0	0	17	11	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	79	39	59	25	19	3	14	7	18	11	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	35	14	22	8	7	1	5	4	4	2	6	1	8	1	1	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	28	19	22	15	3	2	7	3	7	6	5	4	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	71	34	61	28	24	8	18	9	7	4	12	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	45	36	31	25	8	5	9	8	5	4	9	8	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	41	30	23	15	8	5	2	1	6	5	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	21	17	14	12	1	1	2	1	4	3	7	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	23	15	13	8	5	2	1	0	4	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	400	89	374	81	115	13	119	27	87	26	53	15	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	57	21	55	21	18	3	23	10	10	5	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	54	8	50	7	34	5	4	0	9	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	45	15	40	13	12	1	7	2	14	7	7	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	104	14	97	10	16	1	41	4	26	4	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	114	28	110	27	26	3	43	10	22	7	19	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	26	3	22	3	9	0	1	1	6	1	6	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	317	95	262	67	132	25	42	13	38	9	50	20	17	5	0	0	8	2	0	0	0	0	9	3	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	144	50	111	35	78	21	12	6	9	3	12	5	8	2	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	101	31	94	27	34	3	18	6	17	6	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣ/ΓΙΑΣ-ΦΥΣ. ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ	72	14	57	5	20	1	12	1	12	0	13	3	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	396	95	320	79	114	15	58	21	86	27	62	16	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	126	30	99	21	53	7	16	2	16	4	14	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	95	40	79	36	18	4	23	11	30	17	8	4	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	3	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	47	3	30	3	8	0	5	1	9	1	8	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ. - ΜΗΧ. ΥΠΟΛΟΓ.	49	4	43	3	3	1	5	2	15	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	43	10	33	8	10	1	4	2	11	3	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓ/ΦΩΝ ΜΗΧ.	36	8	36	8	22	2	5	3	5	2	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	88	36	36	14	10	3	6	3	10	3	10	5	44	19	0	0	0	0	0	0	0	0	44	19	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤ. ΕΦΑΡΜ. ΤΕΧΝΩΝ	23	5	18	5	6	2	4	2	4	0	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΕΠΟΥΔΩΝ	33	11	10	4	2	1	1	0	3	1	4	2	19	6	0	0	0	0	0	0	0	0	19	6	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ	32	20	8	5	2	0	1	1	3	2	2	2	21	13	0	0	0	0	0	0	0	0	21	13	0	0	
ΕΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	93	49	54	24	12	4	14	5	17	11	11	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	57	29	25	9	5	1	5	2	8	5	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		Συνολο				Καθη- γητες				Αναπλη- ρωτες				Επι- κουροι				Λεκτο- ρες				Συνολο				Επι- σκε- πτες				Ειδικοι Επιστη- μονες				Εντεταλ- μενοι				Αμισθοι επι- κουροι				Συμβα- του				ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Συνολο	Καθη- γητες	Αναπλη- ρωτες	Επι- κουροι	Λεκτο- ρες	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- του	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- του	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο																							
		Συνολο				Καθη- γητες				Αναπλη- ρωτες				Επι- κουροι				Λεκτο- ρες				Συνολο				Επι- σκε- πτες				Ειδικοι Επιστη- μονες				Εντεταλ- μενοι				Αμισθοι επι- κουροι				Συμβα- του				ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)			
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ						
		ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	252	59	219	48	81	7	45	11	61	18	32	12	25	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	10	1	0																				
		ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	56	20	53	20	14	4	16	5	9	3	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	29	5	22	4	13	2	5	2	3	0	1	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	1	0																						
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	49	10	48	9	21	0	5	1	18	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	53	8	51	8	14	1	10	0	20	4	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	46	10	40	7	17	0	9	3	11	3	3	1	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	3	0	0																						
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	19	6	5	0	2	0	0	0	0	0	3	0	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	6	0	0																						
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	241	20	186	10	71	0	40	3	49	2	26	5	47	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	6	0	0																						
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	36	4	30	2	9	0	6	0	10	0	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0																						
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	33	7	12	2	3	0	3	1	6	1	0	0	21	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	5	0	0																						
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΤΩΝ ΜΗΧ.&ΑΕΡ/ΤΩΝ ΜΗΧ	50	2	46	2	15	0	11	1	12	1	8	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0																						
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΤΩΝ. ΜΗΧ.&ΤΕΧΝΟΛ.ΥΠΟΛ	50	6	47	3	17	0	14	0	12	0	4	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	31	1	28	1	15	0	4	1	4	0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡ/ΚΗΣ	41	0	23	0	12	0	2	0	5	0	4	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0																							
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	267	71	158	34	60	4	29	3	37	12	32	15	84	21	0	0	0	0	0	0	0	0	84	21	0	0																							
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	267	71	158	34	60	4	29	3	37	12	32	15	84	21	0	0	0	0	0	0	0	0	84	21	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝ/ΣΗΣ ΔΙΟΙΚ/ΣΗΣ ΕΠΙΧ	50	13	29	4	8	0	9	0	6	2	6	2	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	35	10	26	6	16	1	1	1	3	1	6	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	35	4	24	3	12	0	6	2	4	1	2	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	0																							
ΤΜΗΜΑ Δ/Ε ΟΙΚΟΝ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	24	3	20	2	6	0	6	0	7	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	27	10	17	7	3	1	3	0	6	4	5	2	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	29	14	17	7	5	2	2	0	4	0	6	5	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ &ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	34	8	10	2	3	0	2	0	1	1	4	1	24	6	0	0	0	0	0	0	0	0	24	6	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	33	9	15	3	7	0	0	0	6	2	2	1	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	18	6	0	0																							
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	269	104	209	78	65	14	45	18	55	24	44	22	42	14	0	0	0	0	0	0	0	42	14	0	0																								
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	269	104	209	78	65	14	45	18	55	24	44	22	42	14	0	0	0	0	0	0	0	42	14	0	0																								
ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	42	14	32	12	10	3	6	3	10	3	6	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0																								
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΜΕΣΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	32	16	18	9	4	0	2	1	6	4	6	4	13	6	0	0	0	0	0	0	0	13	6	0	0																								
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	40	17	27	12	11	4	3	2	7	2	6	4	11	3	0	0	0	0	0	0	0	11	3	0	0																								
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜ & ΠΕΡΙΦ. ΑΝΑΠΤΥΞ	36	8	30	6	15	2	3	0	6	3	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0																								
ΤΜΗΜΑ Κ.ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ- Κ.ΑΝΘΡ/ΓΙΑΣ	26	15	21	13	4	3	2	1	7	4	8	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0																								
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	22	11	22	11	5	1	10	6	5	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																							
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛ/ΚΗΣ ΕΠΙΣΤ-ΙΣΤΟΡΙΑΣ	34	13	25	6	7	0	12	3	4	2	2	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	0																								
ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ-ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔ	37	10	34	9	9	1	7	2	10	3	8																																						

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)												Εκτακτο διδακτικό προσωπικό												Συνερ- γαζό- μενο																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		-----												-----												-----																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
		Συνολο	Καθη- γητες	Αναπλη- ρωτες	Επι- κουροι	Λεκτο- ρες	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοι Επιστη- μονες	Εντεταλ- μενοι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι	ερευνη- τικο προσω- πικο (ΣΕΠ)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	ΓΕΝΙΚΟ ΕΥΝΟΛΟ	Τακτικό διδακτικό - ερευνητικό προσωπικό (ΔΕΠ)										Εκτακτο διδακτικό προσωπικό										Συνερ- γαζό- μενο ερευνη- τικό προσω- πικό (ΣΕΠ)					
		Συνολο	Καθη- γητες	Αναπλη- ρωτες	Επι- κουροι	Λεκτο- ρες	Συνολο	Επι- σκε- πτες	Ειδικοί Επιστη- μονες	Εντεταλ- μένοι επι- κουροι	Αμισθοι επι- κουροι	Συμβα- σιουχοι του N.407	ερευνη- τικό προσω- πικό (ΣΕΠ)														
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ. ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΜΕΤ/ΡΓΩΝ		42	9	35	9	13	3	9	4	7	2	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΩΝ/ΜΩΝ-ΤΟΠ/ΦΩΝ ΜΗΧΑΝ.		75	25	42	11	11	3	14	3	8	0	9	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ &ΦΥΣ. ΕΠΙΣΤ.		149	26	122	18	26	1	51	7	32	4	13	6	16	3	0	0	0	0	0	0	0	0	16	3	0	0

[illegible]

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	Βοηθητικό διδακτικό προσωπικό																				Ειδικοί		Λοιπες		
	Ειδικοι εκπαι- δευτι- κο προσω- πικο (ΕΕΠ)	Με διδακτορικό διπλωμα										Χωρίς διδακτορικό διπλωμα										μετα- πτυχια- κοι υπο- τροφοι (ΕΜΥ)	περι- πλώσεις διδα- σκοντων N.1566 κτλ		
		Συνολο	Επιμε- λητες	Βοηθοι	Επιστη- μονικοι Συνερ- γατες	Συνολο	Επιμε- λητες	Βοηθοι	Επιστη- μονικοι Συνερ- γατες	Συνολο	Επιμε- λητες	Βοηθοι	Επιστη- μονικοι Συνερ- γατες												
Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ		
ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝ. & ΚΟΙΝΩΝ. ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	3	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ΣΧΟΛΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	5	4	2	1	0	0	1	0	1	1	24	16	0	0	14	9	10	7	0	0	1	1			
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ	2	2	1	0	0	0	1	0	0	0	19	13	0	0	11	6	8	7	0	0	1	1			
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	3	2	1	1	0	0	0	0	1	1	5	3	0	0	3	3	2	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	3		
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΔΗΜ. ΕΚΠ. Π. ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0		
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ. ΝΗΠΙΑΓ. Π. ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3		
ΣΧΟΛΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ	27	22	3	2	0	0	1	1	2	1	22	18	0	0	20	16	2	2	0	0	21	14			
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	12	0	0	15	11	1	1	0	0	4	2			
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ - ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	2	0	2	1	0	0	1	1	1	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2			
ΤΜΗΜΑ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	12	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4			
ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			
ΤΜΗΜΑ ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	3	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4			
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	6	2	2	2	0	0	1	1	1	1	9	2	0	0	6	2	3	0	0	0	2	0			
ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0			
ΤΜΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0			
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ	5	2	2	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	33	23	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	23	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΔΑΣ/ΓΙΑΣ-ΦΥΣ. ΠΕΡΙΒ/ΝΤΟΣ	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ	11	5	2	0	0	0	0	0	2	0	47	8	1	0	20	5	26	3	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4	0	0	12	4	2	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	1	0	3	1	3	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ/ΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	10	0	0	0	3	0	7	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΗΛ/ΓΩΝ ΜΗΧ. - ΜΗΧ. ΥΠΟΛΟΓ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	1	0	5	1	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	0	0	1	0	9	2	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓ/ΦΩΝ ΜΗΧ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤ. ΕΦΑΡΜ. ΤΕΧΝΩΝ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΤΜΗΜΑ ΘΕΑΤΡΟΥ	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	4	3	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	19			
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔ/ΚΟ ΔΗΜ/ΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	17			

[illegible]

ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΣΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ	Βοηθητικό διδακτικό προσωπικό																				Ειδικοί		Λοιπες	
	Ειδικο-																	μετα-	περι-					
	εκπαι-	Με διδακτορικό διπλωμα								Χωρίς διδακτορικό διπλωμα								πτυχια-	πλώσεις					
	δευτι-																	κοι	διδα-					
	κο	Συνολο	Επιμε-	Βοηθοι	Επιστη-	Συνολο	Επιμε-	Βοηθοι	Επιστη-	μονικοι	Συνερ-	τροφοι	N.1566											
	προσω-		λητες		μονικοι		λητες		μονικοι		γατες	(ΕΜΥ)	κτλ											
	πικο				Συνερ-				Συνερ-															
	(ΕΕΠ)				γατες				γατες															

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΧΟΛΗ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑ			Βοηθητικό διδακτικό προσωπικό																							
	Ειδικο																				Ειδικοί		Λοιπες			
	εκπαι-		Με διδακτορικο διπλωμα									Χωρις διδακτορικο διπλωμα									μετα-		περι-			
	δευτι-																				πτυχια-		πτωσεις			
	κο		Συνολο		Επιμε-		Βοηθοι		Επιστη-		Συνολο		Επιμε-		Βοηθοι		Επιστη-		κοι		διδα-					
	προσω-				λητες															υπο-		σκοντιων				
	πικο																				τροφοι		Ν.1566			
	(ΕΕΠ)																				(ΕΜΥ)		κτλ			
ΤΜΗΜΑ																										
		Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	Σ	Θ	
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧ. ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ-ΜΕΤ/ΡΓΩΝ		0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΩΝ/ΜΩΝ-ΤΟΠ/ΦΩΝ ΜΗΧΑΝ.		0	0	9	6	7	4	1	1	1	1	24	8	14	6	2	0	8	2	0	0	0	0	0	0	
ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ &ΦΥΣ. ΕΠΙΣΤ.		0	0	3	2	0	0	1	1	2	1	8	3	0	0	4	2	4	1	0	0	0	0	0	0	

