



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Πειραιάς, 2.9.2009

Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ

ΤΑΣΕΙΣ ΔΙΑΓΕΝΕΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Από τη Γενική Γραμματεία της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος ανακοινώνονται τα αποτελέσματα της έρευνας που είναι επικεντρωμένη στη **διαγενεακή μεταβίβαση της φτώχειας** και, ειδικότερα στο επίπεδο σπουδών, το επάγγελμα των γονέων και το οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού, οι οποίοι ως βασικοί τομείς, ενδεχομένως, συνεπάγονται κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και φτώχειας κατά την ενηλικίωση.

Η έρευνα αυτή αποτέλεσε μέρος της δειγματοληπτικής **Έρευνας Εισοδήματος και Συνθηκών Διαβίωσης των Νοικοκυριών, έτους 2005** (European Union, Statistics on Income and Living Conditions – EU SILC), με **περίοδο αναφοράς εισοδήματος το έτος 2004**, η οποία διενεργήθηκε σε τελικό δείγμα 5.568 νοικοκυριών και σε 12.381 μέλη αυτών, ηλικίας 16 ετών και άνω. Βασικός στόχος της ετήσιας έρευνας EU SILC είναι η μελέτη, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, των συνθηκών διαβίωσης των νοικοκυριών σε σχέση, κυρίως, με το εισόδημά τους. Αποτελεί τη βασική πηγή αναφοράς συγκριτικών στατιστικών για την κατανομή του εισοδήματος και τον κοινωνικό αποκλεισμό σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

A. Τρόπος συλλογής των πληροφοριών

Το ερωτηματολόγιο της έρευνας σχετικά με τη διαγενεακή μεταβίβαση της φτώχειας συμπληρώθηκε για όλα τα παρόντα μέλη του δείγματος, που είχαν γεννηθεί από το έτος 1939 μέχρι και το έτος 1979, δηλαδή είχαν ηλικία 25 έως και 65 ετών και τα οποία ανήλθαν σε 7.870. Οι πληροφορίες συγκεντρώθηκαν μόνο με προσωπικές συνεντεύξεις από τον ίδιο τον ερευνώμενο. Κατ' εξαίρεση, έγιναν αποδεκτές συνεντεύξεις δι' αντιπροσώπου για άτομα που απουσίαζαν προσωρινά ή αντιμετώπιζαν προβλήματα υγείας / ανικανότητας.

Τα ερωτήματα αναφέρονται, κυρίως, στη χρονική περίοδο κατά την οποία ο ερευνώμενος ήταν 12 έως 16 ετών. Τελικά, για λόγους λειτουργικούς, ως περίοδος αναφοράς των δεδομένων επιλέχθηκε η ηλικία των 14 ετών. Ο ερευνητής τόνιζε ότι στόχος του ερωτηματολογίου είναι η καταγραφή των αλλαγών που συνέβησαν κατά την περίοδο της εφηβείας του ερευνωμένου.

Για τους παραπάνω σκοπούς ζητήθηκαν πληροφορίες για όλα τα μέλη του νοικοκυριού, ηλικίας άνω των 24 και κάτω των 66 ετών, σχετικά με την εκπαίδευση του πατέρα και της μητέρας τους.

Γονείς θεωρήθηκαν γενικότερα τα άτομα τα οποία ο ερευνώμενος θεωρούσε γονείς, ανεξαρτήτως βιολογικής ή θεσμικής σχέσης, ήταν δηλαδή φυσικοί ή θετοί γονείς του.

Μητέρα θεωρήθηκε αυτή που ο ερευνώμενος θεωρούσε ως μητέρα του, ανεξαρτήτως βιολογικής ή θεσμικής σχέσης, ήταν δηλαδή φυσική ή θετή μητέρα.

Πατέρας θεωρήθηκε αυτός που ο ερευνώμενος θεωρούσε ως πατέρα του, ανεξαρτήτως βιολογικής ή θεσμικής σχέσης, ήταν δηλαδή φυσικός ή θετός πατέρας.

Αδέρφια θεωρήθηκαν τα αμφιθαλή ή ετεροθαλή αδέρφια με την προϋπόθεση ότι διέμεναν μαζί, δηλαδή στο ίδιο νοικοκυριό.

B. Μεθοδολογία μέτρησης του κινδύνου φτώχειας

Η γραμμή φτώχειας υπολογίζεται με τη σχετική έννοια (φτωχός σε σχέση με τους άλλους) και ορίζεται στο 60% του διάμεσου ισοδύναμου συνολικού διαθέσιμου εισοδήματος του νοικοκυριού, με βάση την τροποποιημένη κλίμακα ισοδυναμίας του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ΟΟΣΑ)⁽¹⁾, διαφοροποιούμενη από την έννοια του κινδύνου της απόλυτης φτώχειας (ο φτωχός που στερείται βασικών μέσων επιβίωσης). Για τον υπολογισμό του συνολικού ισοδύναμου διαθέσιμου εισοδήματος του νοικοκυριού λαμβάνεται υπόψη το συνολικό καθαρό εισόδημα όλων των μελών του νοικοκυριού, δηλαδή το εισόδημα που προκύπτει μετά την αφαίρεση από το μεικτό εισόδημα των φόρων και των εισφορών για κοινωνική ασφάλιση.

(1) Συντελεστής στάθμισης 1 για τον πρώτο ενήλικα, 0,5 για το δεύτερο ενήλικα και παιδιά 14 ετών και άνω, και 0,3 για παιδιά 13 ετών και κάτω.

Γ. Μέτρα εκπαιδευτικής κινητικότητας

Στη παρουσίαση των αποτελεσμάτων, ως μέτρα εκπαιδευτικής κινητικότητας χρησιμοποιήθηκαν τα εξής:

- **Η εκπαιδευτική στασιμότητα** για περιπτώσεις που το επίπεδο εκπαίδευσης των μελών του νοικοκυριού είναι το ίδιο ακριβώς με αυτό των γονέων τους.
- **Η συνολική εκπαιδευτική κινητικότητα** για περιπτώσεις που το επίπεδο εκπαίδευσης των μελών του νοικοκυριού είναι διαφορετικό από αυτό των γονέων τους.
- **Η καθοδική εκπαιδευτική κινητικότητα** για περιπτώσεις που το επίπεδο εκπαίδευσης των μελών του νοικοκυριού είναι χαμηλότερο από αυτό των γονέων τους.
- **Η ανοδική εκπαιδευτική κινητικότητα** για περιπτώσεις που το επίπεδο εκπαίδευσης των μελών του νοικοκυριού είναι υψηλότερο από αυτό των γονέων τους.

Δ. Αποτελέσματα

Στους πίνακες 1-4 καταγράφονται οι επιπτώσεις του επιπέδου εκπαίδευσης των μελών των νοικοκυριών στη φτώχεια και στη μεταβίβασή της από γενεά σε γενεά.

Ειδικότερα, προκύπτει ότι:

- Ο ρόλος της εκπαίδευσης είναι ιδιαίτερα σημαντικός για τη μείωση της φτώχειας. Το 71,2% των φτωχών έχουν ή δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση (δηλαδή είναι αναλφάβητοι, έχουν τελειώσει μερικές τάξεις του δημοτικού, δημοτικό ή γυμνάσιο), ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους μη φτωχούς εκτιμάται στο 44,8% (πίνακας 1, γράφημα 1).
- Τα αντίστοιχα ποσοστά για επίπεδο εκπαίδευσης υψηλότερο της υποχρεωτικής (λύκειο έως και διδακτορικό) εκτιμώνται για τους φτωχούς στο 28,7%, ενώ για τους μη φτωχούς στο 55,1% (πίνακας 1, γράφημα 2).
- Οι μη φτωχοί που έχουν τελειώσει υποχρεωτική εκπαίδευση είναι 5,4 φορές περισσότεροι από τους αντίστοιχους φτωχούς, οι μη φτωχοί που έχουν τελειώσει το λύκειο είναι 11,2 φορές περισσότεροι από τους αντίστοιχους φτωχούς, οι μη φτωχοί που έχουν τελειώσει ΑΕΙ είναι 25,2 φορές περισσότεροι από τους αντίστοιχους φτωχούς και τέλος οι μη φτωχοί που έχουν τελειώσει διδακτορικό είναι 44,5 φορές περισσότεροι από τους αντίστοιχους φτωχούς. Τα παραπάνω στοιχεία αποδεικνύουν ότι όσο υψηλότερο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης των μελών του νοικοκυριού τόσο μικρότερη είναι η πιθανότητα να απειληθούν από φτώχεια (πίνακας 1).

- Το 43,6% αυτών που δεν έχουν πάει καθόλου σχολείο (αναλφάβητοι) ή δεν έχουν τελειώσει το δημοτικό απειλείται από φτώχεια. Το αντίστοιχο ποσοστό για άτομα που έχουν τελειώσει ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης (ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό) μειώνεται δραστικά στο 5,7% (πίνακας 2).
- Στο φτωχό πληθυσμό παρατηρείται μεγαλύτερη εκπαιδευτική στασιμότητα, συγκεκριμένα σε ποσοστό 24,1% ως προς το επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα και 19,2% ως προς το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας, ενώ στο μη φτωχό πληθυσμό τα αντίστοιχα ποσοστά είναι 19,7% και 15,5% (πίνακες 3 και 4).
- Η συνολική εκπαιδευτική κινητικότητα είναι, κυρίως, ανοδική και ανέρχεται στο 74,3% του συνολικού πληθυσμού από τη γενιά του πατέρα στη γενιά των παιδιών και στο 81,3% του συνολικού πληθυσμού από τη γενιά της μητέρας στη γενιά των παιδιών (πίνακες 3 και 4).
- Σε ποσοστό 75,9%, ως προς το επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα, και 80,8%, ως προς το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας, τα μέλη των νοικοκυριών που απειλούνται από φτώχεια παρουσιάζουν συνολική εκπαιδευτική κινητικότητα. Τα ποσοστά για τα μέλη των νοικοκυριών που δεν απειλούνται από φτώχεια εκτιμώνται στο 80,3% και 84,5%, αντίστοιχα (πίνακες 3 και 4).
- Η καθοδική και η ανοδική εκπαιδευτική κινητικότητα των μελών των νοικοκυριών που απειλούνται από φτώχεια εκτιμάται, σε σχέση με το εκπαιδευτικό επίπεδο του πατέρα, σε ποσοστό 4,0% και 71,9%, αντίστοιχα, και σε σχέση με το εκπαιδευτικό επίπεδο της μητέρας, σε ποσοστό 1,9% και 78,9%, αντίστοιχα. Τα ποσοστά καθοδικής και ανοδικής εκπαιδευτικής κινητικότητας των μελών των νοικοκυριών που δεν απειλούνται από τη φτώχεια εκτιμώνται στο 5,5% και 74,8% και στο 2,7% και 81,8%, αντίστοιχα (πίνακες 3 και 4).

Τέλος, επισημαίνεται ότι για την εξαγωγή ορθών συμπερασμάτων, σχετικά με τη διαγενεακή μεταβίβαση της φτώχειας, θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα ιστορικά γεγονότα (οι δύο παγκόσμιοι πόλεμοι, ο εμφύλιος κλπ.), η οικογενειακή επένδυση σε εκπαιδευτικό κεφάλαιο μετά τον πόλεμο, καθώς και οι ρυθμοί ανάπτυξης της Χώρας.

Περισσότερα στοιχεία σχετικά με την έρευνα υπάρχουν στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.statistics.gr> (κατηγορία: στατιστικά στοιχεία / κοινωνικές στατιστικές / εισόδημα και συνθήκες διαβίωσης).

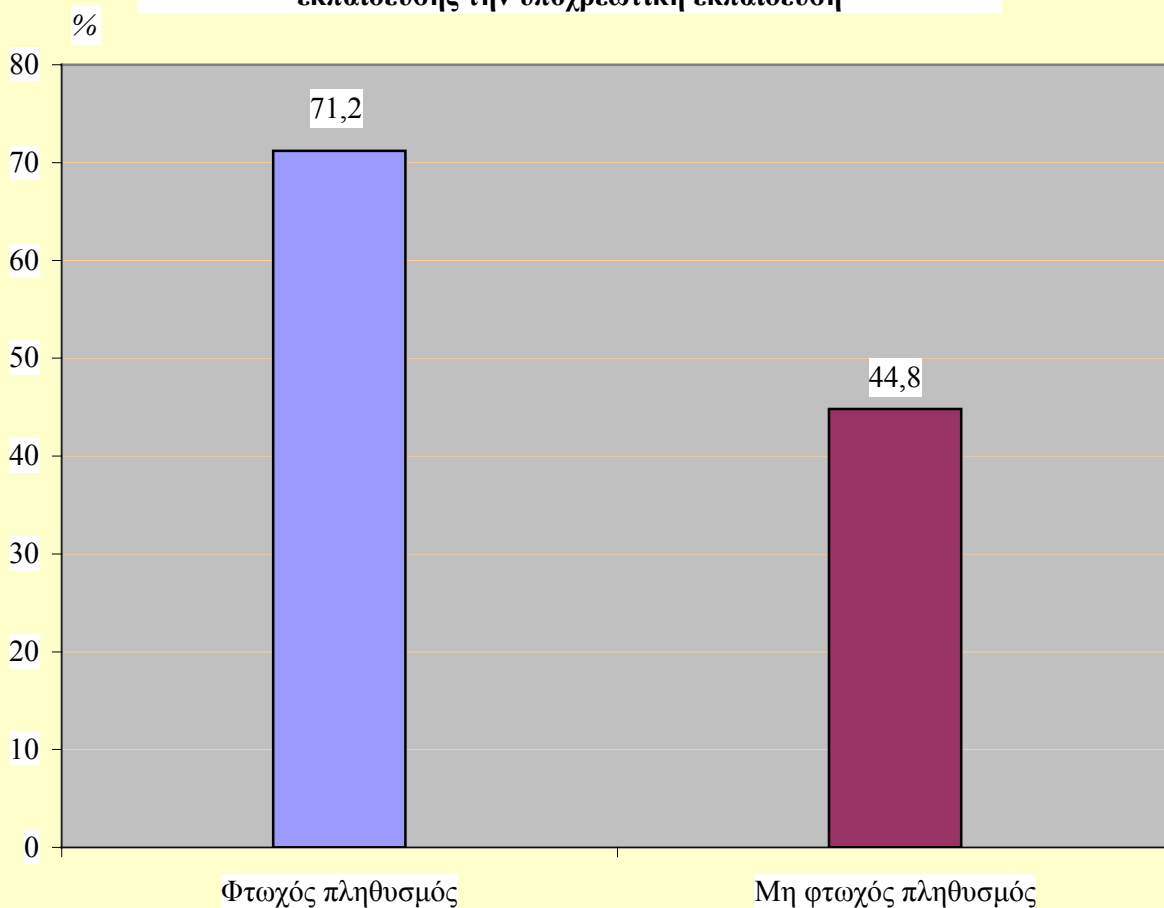
Πίνακας 1. Επίπεδο εκπαίδευσης των μελών ηλικίας 16 ετών και άνω, κατά κατηγορία πληθυσμού (συνολικός, φτωχός και μη φτωχός). EU SILC 2005
%

Επίπεδο εκπαίδευσης	Πληθυσμός		
	Σύνολο	Φτωχός	Μη φτωχός
Σύνολο	100,0	100,0	100,0
Δεν έχει τελειώσει το δημοτικό ή δεν πήγε σχολείο.....	2,8	6,1	1,9
Δημοτικό.....	35,0	51,9	30,8
Γυμνάσιο.....	12,3	13,2	12,1
Λύκειο.....	29,1	21,1	31,1
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ΙΕΚ, ανώτερες σχολές κ.λ.π.).....	4,4	2,9	4,7
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.....	16,0	4,6	18,8
Διδακτορικό.....	0,4	0,1	0,5

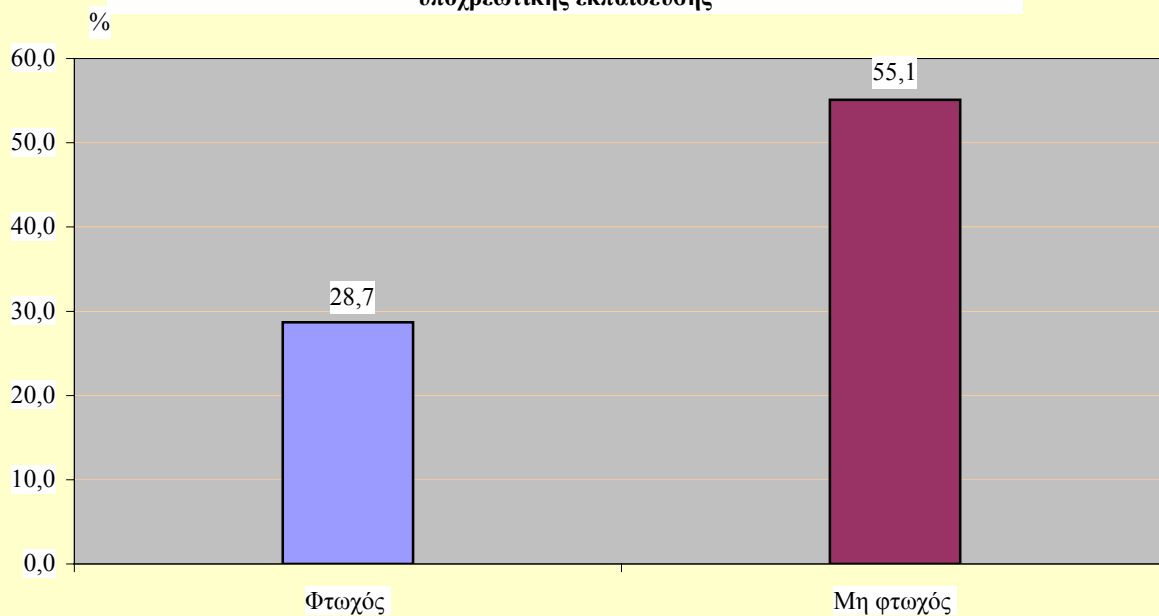
Πίνακας 2. Ποσοστό φτωχού και μη φτωχού πληθυσμού ηλικίας 16 ετών και άνω σε σχέση με το συνολικό πληθυσμό, κατά επίπεδο εκπαίδευσης. EU SILC 2005
%

Επίπεδο εκπαίδευσης	Ποσοστό φτωχού πληθυσμού σε σχέση με το συνολικό	Ποσοστό μη φτωχού πληθυσμού σε σχέση με το συνολικό
Σύνολο	19,6	80,4
Δεν έχει τελειώσει το δημοτικό ή δεν πήγε σχολείο.....	43,6	56,4
Δημοτικό.....	29,2	70,8
Γυμνάσιο.....	21,2	78,8
Λύκειο.....	14,3	85,7
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ΙΕΚ, ανώτερες σχολές κλπ.).....	13,3	86,7
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.....	5,7	94,3
Διδακτορικό.....	3,0	97,0

Γράφημα 1: Φτωχός και μη φτωχός πληθυσμός με ανώτερο επίπεδο εκπαίδευσης την υποχρεωτική εκπαίδευση



Γράφημα 2: Φτωχός και μη φτωχός πληθυσμός με επίπεδο εκπαίδευσης ανώτερο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης



Πίνακας 3. Μέτρα εκπαιδευτικής κινητικότητας από τη γενιά του πατέρα στη γενιά των παιδιών

%

Μέτρα εκπαιδευτικής κινητικότητας	Πληθυσμός		
	Συνολικός	Φτωχός	Μη φτωχός
Εκπαιδευτική στασιμότητα.....	20,4	24,1	19,7
Εκπαιδευτική συνολική κινητικότητα....	79,6	75,9	80,3
<i>Εκπαιδευτική ανοδική κινητικότητα....</i>	<i>74,3</i>	<i>71,9</i>	<i>74,8</i>
<i>Εκπαιδευτική καθοδική κινητικότητα...</i>	<i>5,3</i>	<i>4,0</i>	<i>5,5</i>

Πίνακας 4. Μέτρα εκπαιδευτικής κινητικότητας από τη γενιά της μητέρας στη γενιά των παιδιών

%

Μέτρα εκπαιδευτικής κινητικότητας	Πληθυσμός		
	Συνολικός	Φτωχός	Μη φτωχός
Εκπαιδευτική στασιμότητα.....	16,1	19,2	15,5
Εκπαιδευτική συνολική κινητικότητα ...	83,9	80,8	84,5
<i>Εκπαιδευτική ανοδική κινητικότητα....</i>	<i>81,3</i>	<i>78,9</i>	<i>81,8</i>
<i>Εκπαιδευτική καθοδική κινητικότητα...</i>	<i>2,6</i>	<i>1,9</i>	<i>2,7</i>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΙΝΑΚΩΝ

Πίνακας 1. Ποσοστιαία κατανομή των γονέων και των μελών του νοικοκυριού ηλικίας 25-65 ετών, κατά επίπεδο εκπαίδευσης

α) Συνολικός πληθυσμός

Επίπεδο εκπαίδευσης	%		
	Πατέρας	Μητέρα	Μέλη ηλικίας 25-65 ετών
Σύνολο.....	100,0	100,0	100,0
Δεν έχει τελειώσει το δημοτικό.....	28,0	34,5	0,7
Δημοτικό.....	46,8	46,6	29,5
Γυμνάσιο.....	9,8	7,8	11,2
Λύκειο.....	6,2	5,4	31,2
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ΙΕΚ, ανώτερες σχολές κλπ.).....	2,5	2,3	5,5
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.....	6,4	3,3	21,3
Διδακτορικό.....	0,3	0,1	0,6

β) Φτωχός πληθυσμός

Επίπεδο εκπαίδευσης	%		
	Πατέρας	Μητέρα	Μέλη ηλικίας 25-65 ετών
Σύνολο.....	100,0	100,0	100,0
Δεν έχει τελειώσει το δημοτικό.....	41,5	47,5	1,4
Δημοτικό.....	43,5	40,7	48,1
Γυμνάσιο.....	7,2	6,5	13,0
Λύκειο.....	2,9	2,8	25,7
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ΙΕΚ, ανώτερες σχολές, κλπ.).....	0,8	0,8	4,3
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.....	3,9	1,6	7,4
Διδακτορικό.....	0,2	0,1	0,1

γ) Μη φτωχός πληθυσμός

Επίπεδο εκπαίδευσης	%		
	Πατέρας	Μητέρα	Μέλη ηλικίας 25-65 ετών
Σύνολο	100,0	100,0	100,0
Δεν έχει τελειώσει το δημοτικό.....	23,3	32,0	0,6
Δημοτικό.....	47,4	47,5	25,9
Γυμνάσιο.....	10,3	8,1	10,8
Λύκειο.....	6,9	6,0	32,3
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση (ΙΕΚ, ανώτερες σχολές κλπ.).....	2,8	2,6	5,8
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.....	6,9	3,7	24,0
Διδακτορικό.....	0,4	0,1	0,7

Πίνακας 2. Ποσοστιαία κατανομή της εκπαιδευτικής κινητικότητας από τη γενιά του πατέρα στη γενιά των παιδιών, κατά επίπεδο εκπαίδευσης

α) Συνολικός πληθυσμός

Επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα	%							
	Επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών							
	Σύνολο	Δεν πήγε σχολείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο	ΙΕΚ, ανώτερες σχολές	ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Δεν πήγε σχολείο.....	100,0	1,8	58,1	11,6	19,4	1,5	7,5	0,1
Δημοτικό.....	100,0	0,3	26,9	13,6	36,2	5,8	16,9	0,3
Γυμνάσιο.....	100,0	0,3	11,0	10,1	36,1	8,9	32,3	1,3
Λύκειο.....	100,0	0,5	4,8	3,1	37,5	8,3	44,8	1,0
ΙΕΚ, ανώτερες σχολές.....	100,0	0,0	4,9	3,7	32,7	11,5	45,7	1,5
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό..	100,0	0,5	2,1	1,4	24,3	7,3	60,8	3,6
Διδακτορικό..	100,0	0,0	4,5	0,0	24,6	0,0	70,9	0,0

β) Φτωχός πληθυσμός

%

Επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα	Επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών							
	Σύνολο	Δεν πήγε σχολείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο	ΙΕΚ, ανώτερες σχολές	ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Δεν πήγε σχολείο.....	100,0	2,7	73,0	8,2	11,8	0,6	3,7	0,0
Δημοτικό.....	100,0	0,6	42,1	16,7	32,4	3,7	4,3	0,2
Γυμνάσιο.....	100,0	0,0	15,2	17,5	37,3	18,7	11,3	0,0
Λύκειο.....	100,0	0,0	1,4	5,3	59,8	9,4	24,1	0,0
ΙΕΚ, ανώτερες σχολές.....	100,0	0,0	8,2	15,0	23,2	12,0	41,6	0,0
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.	100,0	0,0	0,0	6,8	39,4	5,7	48,1	0,0
Διδακτορικό..	100,0	0,0	0,0	0,0	68,6	0,0	31,4	0,0

γ) Μη φτωχός πληθυσμός

%

Επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα	Επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών							
	Σύνολο	Δεν πήγε σχολείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο	ΙΕΚ, ανώτερες σχολές	ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Δεν πήγε σχολείο.....	100,0	1,5	53,3	12,7	21,9	1,8	8,7	0,1
Δημοτικό.....	100,0	0,2	24,1	13,0	37,1	6,2	19,1	0,3
Γυμνάσιο.....	100,0	0,3	10,4	9,1	35,9	7,5	35,3	1,5
Λύκειο.....	100,0	0,5	5,1	2,9	35,8	8,2	46,4	1,1
ΙΕΚ, ανώτερες σχολές.....	100,0	0,0	4,7	3,0	33,3	11,5	45,9	1,6
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.	100,0	0,6	2,3	0,8	22,6	7,5	62,3	3,9
Διδακτορικό..	100,0	0,0	5,0	0,0	19,7	0,0	75,3	0,0

Πίνακας 3. Ποσοστιαία κατανομή της εκπαιδευτικής κινητικότητας από τη γενιά της μητέρας στη γενιά των παιδιών κατά επίπεδο εκπαίδευσης

α) Συνολικός πληθυσμός

%

Επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας	Επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών							
	Σύνολο	Δεν πήγε σχολείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο	ΙΕΚ, ανώτερες σχολές	ΑΕΙ, ΤΕΙ, μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Δεν πήγε σχολείο.....	100,0	1,6	56,0	11,6	21,1	1,4	8,2	0,1
Δημοτικό.....	100,0	0,2	22,9	13,1	37,0	6,4	20,1	0,3
Γυμνάσιο...	100,0	0,4	5,1	8,5	37,6	9,1	37,2	2,1
Λύκειο.....	100,0	0,0	2,4	2,6	34,8	12,5	46,7	1,0
ΙΕΚ, ανώτερες σχολές.....	100,0	0,0	1,6	3,8	28,4	10,6	53,2	2,4
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό	100,0	1,0	0,9	1,2	19,0	7,4	67,0	3,5
Διδακτορικό..	100,0	0,0	44,1	0,0	0,0	0,0	55,9	0,0

β) Φτωχός πληθυσμός

%

Επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας	Επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών							
	Σύνολο	Δεν πήγε σχολείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο	ΙΕΚ, ανώτερες σχολές	ΑΕΙ, ΤΕΙ, μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Δεν πήγε σχολείο.....	100,0	2,3	73,5	8,3	12,5	0,9	2,5	0,0
Δημοτικό.....	100,0	0,5	34,7	18,5	34,6	5,0	6,5	0,2
Γυμνάσιο.....	100,0	0,0	7,6	21,8	39,8	17,5	13,3	0,0
Λύκειο.....	100,0	0,0	4,6	6,1	53,2	1,9	34,2	0,0
ΙΕΚ, ανώτερες σχολές.....	100,0	0,0	0,0	0,0	34,6	31,3	34,1	0,0
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό.	100,0	0,0	0,0	3,9	30,0	2,6	63,5	0,0
Διδακτορικό..	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

γ) Μη φτωχός πληθυσμός

%

Επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας	Επίπεδο εκπαίδευσης των παιδιών							
	Σύνολο	Δεν πήγε σχολείο	Δημοτικό	Γυμνάσιο	Λύκειο	ΙΕΚ, ανώτερες σχολές	ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Δεν πήγε σχολείο.....	100,0	1,5	50,9	12,6	23,8	1,4	9,7	0,1
Δημοτικό.....	100,0	0,2	20,9	12,2	37,4	6,5	22,4	0,4
Γυμνάσιο.....	100,0	0,5	4,8	6,3	37,2	7,8	40,9	2,5
Λύκειο.....	100,0	0,0	2,1	2,3	33,1	13,5	47,9	1,1
ΙΕΚ, ανώτερες σχολές.....	100,0	0,0	1,8	4,0	28,0	9,1	54,5	2,6
ΤΕΙ, ΑΕΙ, μεταπτυχιακό..	100,0	1,1	0,9	1,0	18,1	7,8	67,3	3,8
Διδακτορικό..	100,0	0,0	48,8	0,0	0,0	0,0	51,2	0,0

Αρμόδιος: Γιώργος Ντούρος

Τηλέφωνο: 210 4852174

Fax : 210 4852906

E mail : geodouro@statistics.gr