

**ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ**



Πειραιάς 11.07.2006

**Δ Ε Λ Τ Ι Ο Τ Υ Π Ο Υ**

**ΕΡΕΥΝΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΩΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ 2004/2005**

**ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Από τη Γενική Γραμματεία Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος ανακοινώνονται τα αποτελέσματα που αφορούν στην ιδιωτική εκπαίδευση και στις δαπάνες εκπαίδευσης ανά κατηγορία πληθυσμού (φτωχός και μη φτωχός πληθυσμός).

Τα στοιχεία προέρχονται από τη δειγματοληπτική Έρευνα Οικογενειακών Προϋπολογισμών (ΕΟΠ), Φεβρουάριος 2004 – Ιανουάριος 2005.

Η έρευνα διενεργήθηκε σε τελικό δείγμα 6.555 ιδιωτικών νοικοκυριών και σε 17.386 μέλη αυτών, σε ολόκληρη τη Χώρα, και τα αποτελέσματα αναφέρονται στο μέσο όρο των μηνιαίων αγορών των νοικοκυριών, σε ευρώ.

**Α. Ιστορικό και σκοπός της έρευνας**

Με την έρευνα αυτή συγκεντρώνονται αναλυτικές πληροφορίες για την αξία των αγορών και των απολαβών σε είδος των νοικοκυριών, καθώς και δημογραφικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των νοικοκυριών και των κατοικιών τους. Τα στοιχεία που προκύπτουν χρησιμοποιούνται, κυρίως, για την αναθεώρηση του Δείκτη Τιμών Καταναλωτή που καταρτίζεται από την ΕΣΥΕ.

Τα στοιχεία της έρευνας είναι πλήρως εναρμονισμένα με τα στοιχεία των ερευνών των Οικογενειακών Προϋπολογισμών των άλλων χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για την έρευνα αυτή χρησιμοποιήθηκε η νέα ταξινόμηση αγαθών και υπηρεσιών (COICOP-HBS), που προτάθηκε

στις χώρες μέλη από τη Eurostat (Household Budget Surveys in the European Union, methodology and recommendations for harmonization, 2003).

## **B. Τρόπος συλλογής των δεδομένων**

Με την έρευνα συγκεντρώσαμε πληροφορίες για τα μέλη των νοικοκυριών που παρακολουθούν, σήμερα, κάποια βαθμίδα εκπαίδευσης σε δημόσιο ή ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα, είναι δηλαδή μαθητές, σπουδαστές, φοιτητές κλπ. Η ανάλυση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών βασίζεται στις κατηγορίες επιπέδων της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης 1997 (ISCED-97) του Εκπαιδευτικού, Επιστημονικού και Πολιτιστικού Οργανισμού του ΟΗΕ (UNESCO).

Ακολούθως καταγράφηκαν οι δαπάνες για φοίτηση σε παιδικό σταθμό, νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο, ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση, φροντιστήρια, ιδιαίτερα μαθήματα, ξένες γλώσσες, εκπαιδευτικές εκδρομές, καθώς και οι δαπάνες για ωδεία, γυμναστήρια και σχολές χορού (όταν αυτές αφορούν σε δαπάνες εκπαίδευσης). Η καταγραφή των δαπανών έγινε κατά είδος εκπαιδευτικής υπηρεσίας με περίοδο αναφοράς το τελευταίο δωδεκάμηνο πριν τη διενέργεια της έρευνας.

Στις εκπαιδευτικές δαπάνες **δεν περιλαμβάνονται** οι δαπάνες για εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία, χαρτικά κλπ.), παροχή υπηρεσιών υγείας σε μαθητές, σπουδαστές κλπ., οι δαπάνες τροφείων, οι υπηρεσίες μεταφοράς μαθητών από και προς τη σχολική μονάδα καθώς και οι υπηρεσίες παροχής καταλύματος σε οικοτροφεία και άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Τέλος, επισημαίνεται ότι καταχωρήθηκαν οι δαπάνες για υπηρεσίες που είχαν προσφερθεί σε άτομα, τα οποία ήταν μέλη του νοικοκυριού κατά την περίοδο διενέργειας της έρευνας ή υπήρξαν μέλη του κατά την περίοδο αναφοράς της δαπάνης, και στην περίοδο της έρευνας δεν ήταν μέλη κάποιου άλλου νοικοκυριού στη Χώρα, γιατί π.χ. ζούσαν σε συλλογική συμβίωση ή στο εξωτερικό ή είχαν πεθάνει. Στο ποσό της δαπάνης σημειώθηκε η συνολική αξία που κατέβαλε το νοικοκυριό για την απόκτηση της υπηρεσίας.

Περισσότερα στοιχεία σχετικά με την έρευνα δημοσιεύονται στο σχετικό ενημερωτικό δελτίο και στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.statistics.gr> (κατηγορία: Στατιστικά στοιχεία/ Κοινωνικές Στατιστικές).

## Γ. Μεθοδολογία μέτρησης της οικονομικής επισφάλειας (φτώχειας)

Η γραμμή φτώχειας υπολογίζεται με τη σχετική έννοια και ορίζεται στο 60% της διαμέσου ισοδύναμης συνολικής δαπάνης του νοικοκυριού, χρησιμοποιώντας την τροποποιημένη κλίμακα ισοδυναμίας του ΟΟΣΑ. Ως *συνολική ισοδύναμη δαπάνη του νοικοκυριού* θεωρείται η συνολική δαπάνη για αγορές που πραγματοποιούν όλα τα μέλη του νοικοκυριού. Αυτή η έννοια του κινδύνου σχετικής φτώχειας (φτωχός σε σχέση με τους άλλους) διαφοροποιείται από την έννοια του κινδύνου της απόλυτης φτώχειας (ο φτωχός στερείται βασικών μέσων επιβίωσης).

## Δ. Αποτελέσματα της έρευνας

### α'. Στοιχεία ιδιωτικής εκπαίδευσης

**Πίνακας 1. Ποσοστιαία κατανομή μαθητών και σπουδαστών, ανά κατηγορία εκπαιδευτικού ιδρύματος (δημόσιο ή ιδιωτικό)**

Επίπεδο εκπαίδευσης	% Ποσοστό μαθητών, σπουδαστών σε:	
	Δημόσιο εκπαιδευτικό ίδρυμα	Ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα
<b>Σύνολο</b>	<b>92,4</b>	<b>7,6</b>
Προσχολική εκπαίδευση	84,8	15,2
Δημοτικό	92,2	7,8
Γυμνάσιο	95,5	4,5
Ενιαίο Λύκειο	91,2	8,8
Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο	97,1	2,9
ΙΕΚ, Ανώτερη σχολή	57,1	42,9

Από το πίνακα 1, προκύπτει ότι :

- Το 7,6% των μαθητών, σπουδαστών κλπ. φοιτά σε ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα.
- Το 15,2% των μαθητών προσχολικής εκπαίδευσης φοιτά σε ιδιωτικό παιδικό σταθμό ή νηπιαγωγείο.
- Το 7,8% των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης φοιτά σε ιδιωτικό σχολείο.
- Το 4,5% των μαθητών γυμνασίου φοιτά σε ιδιωτικό σχολείο.
- Το 8,8% των μαθητών ενιαίου λυκείου φοιτά σε ιδιωτικό σχολείο.
- Το 2,9% των μαθητών τεχνικού επαγγελματικού λυκείου φοιτά σε ιδιωτικό σχολείο.
- Το 42,9% των σπουδαστών ΙΕΚ ή ανώτερων σχολών φοιτά σε ιδιωτική σχολή.

**Πίνακας 2. Ποσοστό μαθητών, σπουδαστών ιδιωτικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ανά πεντημόρια καταναλωτικής δαπάνης**

Πεντημόρια καταναλωτικής δαπάνης	Μέση καταναλωτική δαπάνη (αγορές)	Ποσοστό μαθητών, σπουδαστών %
1ο.....	355,61	3,9
2ο.....	605,79	7,4
3ο.....	837,26	14,8
4ο.....	1.159,32	20,2
5ο.....	2.068,00	53,7

Από τον πίνακα 2 προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών ανά μερίδιο της διάμεσης ισοδύναμης καταναλωτικής δαπάνης (αγορές), ανέρχεται σε:

- 53,7% για το πλουσιότερο 20% του πληθυσμού και
- 3,9% για το φτωχότερο 20% του πληθυσμού

**Πίνακας 3. Ποσοστό μαθητών, σπουδαστών που φοιτούν σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα, ανά κατηγορία πληθυσμού (συνολικός, μη φτωχός, φτωχός)**

Πληθυσμός		
Συνολικός	Μη φτωχός	Φτωχός
<b>100,0</b>	<b>97,7</b>	<b>2,3</b>

Από το πίνακα 3 προκύπτει ότι οι μαθητές, σπουδαστές κλπ., που φοιτούν σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα, ανήκουν κατά :

- 97,7% στο μη φτωχό πληθυσμό και
- 2,3% στο φτωχό πληθυσμό.

Το σχετικά υψηλό ποσοστό μαθητών, σπουδαστών που φοιτά σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα (πίνακας 2 – 1<sup>ο</sup> πεντημόριο και πίνακας 3 – φτωχός πληθυσμός) και προέρχεται από φτωχό πληθυσμό, μπορεί να αποδοθεί στο γεγονός ότι στην έρευνα, ίσως, δε δηλώθηκαν, για τα συγκεκριμένα νοικοκυριά, οικονομικές ενισχύσεις από συγγενικά, κυρίως, νοικοκυριά τα οποία επιβαρύνθηκαν με τις σχετικές δαπάνες.

**Πίνακας 4. Ποσοστό μαθητών, σπουδαστών που φοιτούν σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα, ανά βαθμίδα εκπαίδευσης**

Επίπεδο εκπαίδευσης	Ποσοστό μαθητών, σπουδαστών %
Προσχολική εκπαίδευση	23,1
Δημοτικό	34,9
Γυμνάσιο	11,1
Ενιαίο Λύκειο	15,7
Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο	1,5
IEK, Ανώτερη σχολή	13,7
<b>Σύνολο</b>	<b>100,0</b>

Από το πίνακα 4, προκύπτει ότι από τους μαθητές, σπουδαστές κλπ. που φοιτούν σε ιδιωτικό εκπαιδευτικό ίδρυμα:

- Το 23,1% των μαθητών φοιτά στην προσχολική εκπαίδευση.
- Το 34,9% των μαθητών φοιτά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το 11,1% των μαθητών φοιτά σε γυμνάσιο.
- Το 15,7% των μαθητών φοιτά σε ενιαίο λύκειο.
- Το 1,5% των μαθητών φοιτά σε τεχνικό επαγγελματικό λύκειο.
- Το 13,7% των σπουδαστών φοιτά σε IEK ή ανώτερες σχολές.

### **Β'. Δαπάνες εκπαίδευσης**

**Πίνακας 5. Κατανομή των δαπανών εκπαίδευσης ανά κατηγορία πληθυσμού (συνολικός, μη φτωχός, φτωχός). Νοικοκυριά που έχουν αγοράσει υπηρεσίες εκπαίδευσης**  
Σε ευρώ

Δαπάνες εκπαίδευσης	Πληθυσμός			Ποσοστό δαπάνης του φτωχού πληθυσμού σε αναλογία των δαπανών του μη φτωχού %
	Συνολικός	Μη φτωχός	Φτωχός	
<b>Σύνολο</b>	<b>192,35</b>	<b>198,48</b>	<b>75,03</b>	<b>38,8</b>
Προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση	102,65	105,73	43,67	41,3
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	211,79	217,74	91,70	42,1
Μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση μη τριτοβάθμιου επιπέδου	139,42	142,25	61,27	43,1
Τριτοβάθμια εκπαίδευση	185,54	194,15	72,81	37,5
Εκπαίδευση που δεν είναι δυνατόν να ταξινομηθεί με βάση το επίπεδο	57,10	57,31	41,18	71,9

Από το πίνακα 5 προκύπτει ότι ο φτωχός πληθυσμός δαπανά:

- Το 38,8% των συνολικών δαπανών εκπαίδευσης του μη φτωχού πληθυσμού.
- Το 41,3% των δαπανών για υπηρεσίες προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του μη φτωχού πληθυσμού.
- Το 42,1% των δαπανών για υπηρεσίες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του μη φτωχού πληθυσμού.
- Το 43,1% των δαπανών για υπηρεσίες μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μη τριτοβαθμίου επιπέδου του μη φτωχού πληθυσμού.
- Το 37,5% των δαπανών για υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του μη φτωχού πληθυσμού.
- Το 71,9% των δαπανών για υπηρεσίες εκπαίδευσης που δεν είναι δυνατόν να ταξινομηθεί με βάση το επίπεδο του μη φτωχού πληθυσμού.

Αρμόδιος: Γιώργος Ντούρος

Τηλέφωνο: 210 4852174

Fax : 210 4852906

E mail : [geodouro@statistics.gr](mailto:geodouro@statistics.gr)