



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΗΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019/2020

Η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ανακοινώνει τα στοιχεία που αφορούν στις στατιστικές των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) λήξης σχολικού έτους 2019/2020. Η εν λόγω έρευνα καλύπτει τις διαβαθμισμένες σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, οι οποίες υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.ΠΑΙ.Θ.). Συγκεκριμένα, περιλαμβάνονται οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδικά Νηπιαγωγεία - Ειδικά Δημοτικά) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδικά Γυμνάσια - Ειδικά Λύκεια - Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και Λύκεια - Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/ΕΕΕΕΚ). Επίσης, περιλαμβάνονται τα Ειδικά Νηπιαγωγεία της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας και Αποκαταστάσεως Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ). Σύμφωνα με τα στοιχεία της εν λόγω έρευνας παρατηρούνται τα ακόλουθα:

α) Οι **σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** κατά το σχολικό έτος 2019/2020 ανέρχονταν σε 288 έναντι 294 κατά το σχολικό έτος 2018/2019. Οι **σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** κατά το σχολικό έτος 2019/2020 ανέρχονταν σε 189 έναντι 194 κατά το σχολικό έτος 2018/2019 (Πίνακας 1).

β) Το **διδασκτικό προσωπικό** κατά το σχολικό έτος 2019/2020 αυξήθηκε κατά 7,6% στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και μειώθηκε κατά 13,5% στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε σχέση με το σχολικό έτος 2018/2019 (Πίνακας 2).

γ) Οι **εγγεγραμμένοι μαθητές** κατά το σχολικό έτος 2019/2020 παρουσίασαν αύξηση κατά 0,5% στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και μείωση κατά 1,2% στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε σχέση με το σχολικό έτος 2018/2019. Από το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών το 67,0% αποτελούσαν οι άρρενες μαθητές και το 33,0% οι θήλεις (Πίνακες 2 και 3).

δ) Η επικρατέστερη **ειδική εκπαιδευτική ανάγκη** των εγγεγραμμένων μαθητών ήταν η νοητική υστέρηση σε ποσοστό 33,8% και η αμέσως επόμενη ήταν ο αυτισμός σε ποσοστό 33,0% (Πίνακας 3).

ε) Η **αναλογία του διδασκτικού προσωπικού προς τους μαθητές** κατά το σχολικό έτος 2019/2020 ήταν 1 εκπαιδευτικός για 2,73 μαθητές, ενώ η αντίστοιχη αναλογία για το σχολικό έτος 2018/2019 ήταν 1 προς 2,63 (Πίνακας 2).

στ) Η **περιφέρεια Αττικής** συγκέντρωσε το 33,9% του σχολικού πληθυσμού των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Χώρας. Ακολούθησε η περιφέρεια της **Κεντρικής Μακεδονίας** που συγκέντρωσε το 16,6% (Πίνακας 2).

Πληροφορίες για μεθοδολογικά θέματα:

Δ/νση Τομεακών Στατιστικών
Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης & Αθλητισμού
Ο Προϊστάμενος του Τμήματος: Αντ. Κρητικός
Τηλ.: 213 135 2134
e-mail : a.kritikos@statistics.gr

Πληροφορίες για παροχή δεδομένων:

Τηλ. 213 135 2022, 213 135 2310
e-mail: data.dissem@statistics.gr

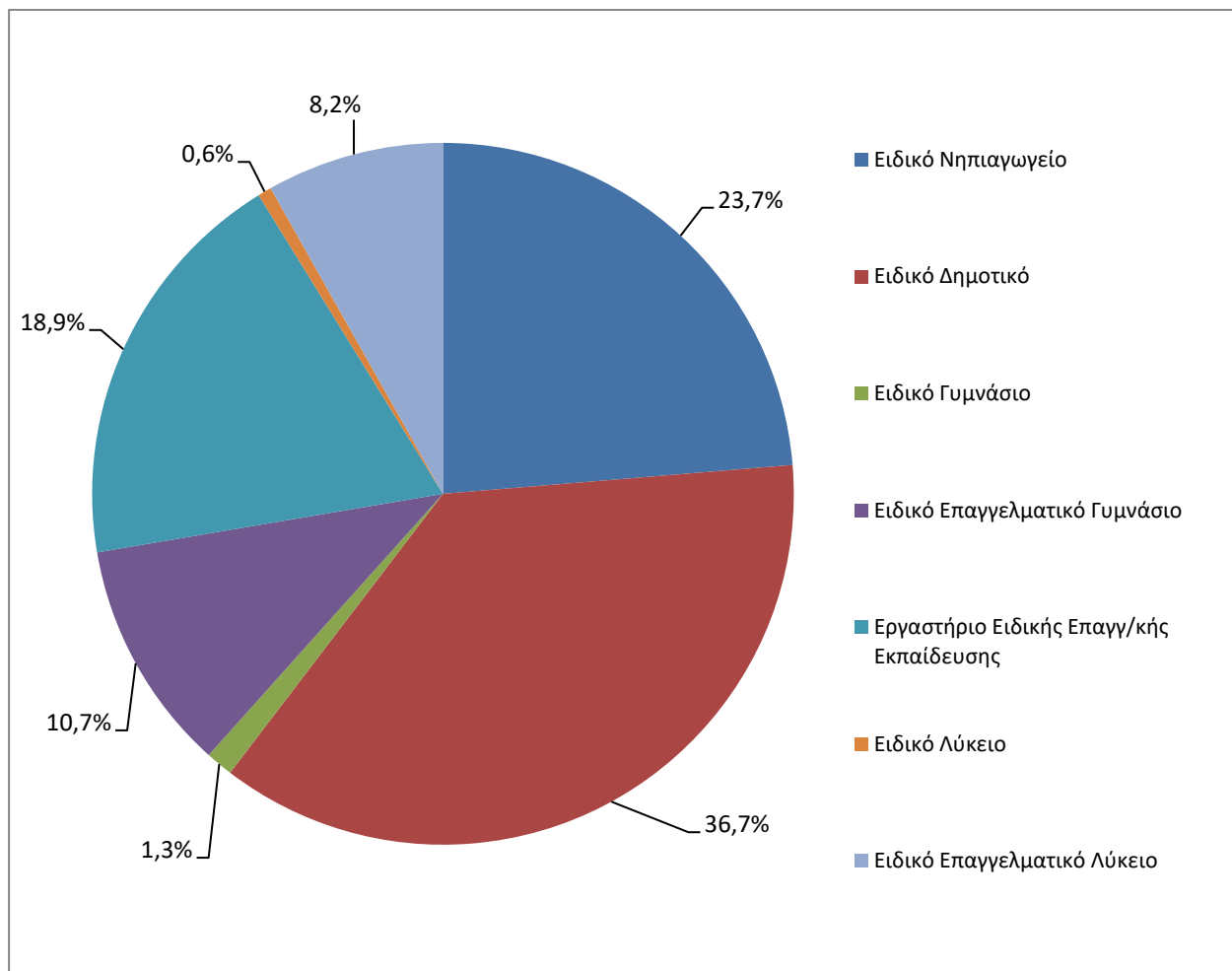
Αναλυτικότερα, στον πίνακα 1 και στο γράφημα 1 απεικονίζεται το πλήθος των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2019/2020.

Ακολουθούν πίνακες που παρουσιάζουν στοιχεία αναφορικά με τον μαθητικό πληθυσμό και το διδακτικό προσωπικό στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κατά το σχολικό έτος 2019/2020 σε σχέση με το σχολικό έτος 2018/2019.

Πίνακας 1. Πλήθος σχολικών μονάδων κατά Βαθμίδα Εκπαίδευσης, Τύπο Σχολικής Μονάδας και Περιφέρεια

<i>Κατά Βαθμίδα Εκπαίδευσης και Τύπο Σχολικής Μονάδας</i>		
Βαθμίδα και Τύπος Σχολικής Μονάδας	Πλήθος σχολικών μονάδων	
	2018/2019	2019/2020
Ειδικό Νηπιαγωγείο	114	113
Ειδικό Δημοτικό	180	175
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	294	288
Ειδικό Γυμνάσιο	8	6
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο	52	51
Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ)	90	90
Ειδικό Λύκειο	5	3
Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο	39	39
ΣΥΝΟΛΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	194	189
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	488	477
<i>Κατά περιφέρεια</i>		
Περιφέρεια	Πλήθος σχολικών μονάδων	
	2018/2019	2019/2020
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	30	30
Κεντρική Μακεδονία	85	83
Δυτική Μακεδονία	22	22
Θεσσαλία	40	40
Ήπειρος	19	19
Ιόνιοι Νήσοι	15	15
Δυτική Ελλάδα	42	39
Στερεά Ελλάδα	25	24
Πελοπόννησος	24	23
Αττική	103	101
Βόρειο Αιγαίο	18	17
Νότιο Αιγαίο	25	26
Κρήτη	40	38
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	488	477

Γράφημα 1. Πλήθος σχολικών μονάδων κατά Τύπο Σχολικής Μονάδας, σχολικού έτους 2019/2020



Πίνακας 2. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Βαθμίδα Εκπαίδευσης, Τύπο Σχολικής Μονάδας και Περιφέρεια

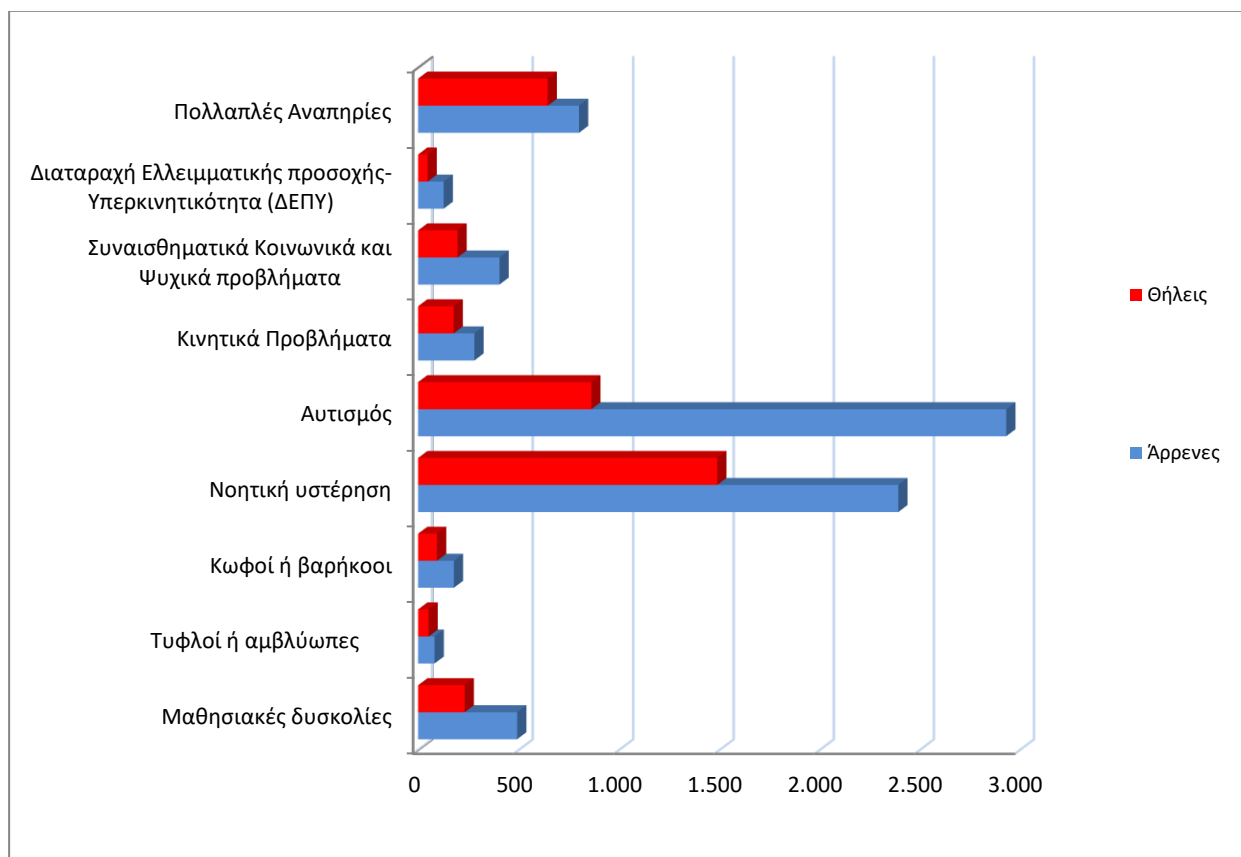
<i>Κατά Βαθμίδα και Τύπο Σχολικής Μονάδας</i>						
Βαθμίδα και Τύπος Σχολικής Μονάδας	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό ¹		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Ειδικό Νηπιαγωγείο	673	721	7,1	241	264	9,5
Ειδικό Δημοτικό	4.250	4.225	-0,6	1.750	1.879	7,4
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4.923	4.946	0,5	1.991	2.143	7,6
Ειδικό Γυμνάσιο	251	163	-35,1	105	71	-32,4
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο	1.792	1.606	-10,4	832	429	-48,4
Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ)	3.242	3.348	3,3	1.367	1.462	6,9
Ειδικό Λύκειο	122	96	-21,3	44	34	-22,7
Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο	1.212	1.326	9,4	47	75	59,6
ΣΥΝΟΛΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6.619	6.539	-1,2	2.395	2.071	-13,5
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	11.542	11.485	-0,5	4.386	4.214	-3,9
<i>Κατά Περιφέρεια</i>						
Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	621	645	3,9	236	220	-6,8
Κεντρική Μακεδονία	1.945	1.908	-1,9	848	852	0,5
Δυτική Μακεδονία	217	252	16,1	120	102	-15,0
Θεσσαλία	779	791	1,5	334	320	-4,2
Ήπειρος	315	276	-12,4	110	95	-13,6
Ιόνιοι Νήσοι	265	283	6,8	88	104	18,2
Δυτική Ελλάδα	945	971	2,8	328	286	-12,8
Στερεά Ελλάδα	597	637	6,7	204	200	-2,0
Πελοπόννησος	535	537	0,4	184	192	4,3
Αττική	4.000	3.891	-2,7	1.407	1.307	-7,1
Βόρειο Αιγαίο	203	205	1,0	105	100	-4,8
Νότιο Αιγαίο	328	351	7,0	124	109	-12,1
Κρήτη	792	738	-6,8	298	327	9,7
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	11.542	11.485	-0,5	4.386	4.214	-3,9

¹ Στην περίπτωση που στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο λειτουργεί και Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο (υπό την ίδια Διεύθυνση), το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο. Το ίδιο ισχύει και για τα Γυμνάσια στα οποία λειτουργούν Λυκειακές τάξεις.

Πίνακας 3. Εγγεγραμμένοι μαθητές κατά κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης² και φύλο

Κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης	Εγγεγραμμένοι Μαθητές					
	2018/2019			2019/2020		
	Σύνολο	Άρρενες	Θήλεις	Σύνολο	Άρρενες	Θήλεις
Μαθησιακές δυσκολίες	813	559	254	725	493	232
Τυφλοί ή αμβλύωπες	136	83	53	134	82	52
Κωφοί ή βαρήκοοι	334	216	118	272	178	94
Νοητική υστέρηση	4.042	2.490	1.552	3.882	2.393	1.489
Αυτισμός	3.625	2.815	810	3.794	2.932	862
Κινητικά Προβλήματα	465	267	198	457	280	177
Συναισθηματικά Κοινωνικά και Ψυχικά προβλήματα	561	379	182	601	405	196
Διαταραχή Ελλειμματικής προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)	169	140	29	174	127	47
Πολλαπλές Αναπηρίες	1.397	798	599	1.446	801	645
ΣΥΝΟΛΟ	11.542	7.747	3.795	11.485	7.691	3.794

Γράφημα 2. Εγγεγραμμένοι μαθητές κατά κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης και φύλο, σχολικού έτους 2019/2020



² Αν κάποιος μαθητής έχει περισσότερες από μία εκπαιδευτικές ανάγκες, καταχωρείται σε εκείνη που παρουσιάζει το μεγαλύτερο ποσοστό της εκπαιδευτικής του ανάγκης.

Α. ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

Πίνακας 4. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Φορέα Σχολικής Μονάδας και Περιφέρεια

<i>Κατά Φορέα Σχολικής Μονάδας</i>						
Σχολικές Μονάδες	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Δημόσιες	616	648	5,2	223	240	7,6
ΝΠΙΔ ³	57	73	28,1	18	24	33,3
ΣΥΝΟΛΟ	673	721	7,1	241	264	9,5
<i>Κατά Περιφέρεια</i>						
Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	29	34	17,2	12	10	-16,7
Κεντρική Μακεδονία	108	111	2,8	39	42	7,7
Δυτική Μακεδονία	11	17	54,5	6	9	50,0
Θεσσαλία	43	49	14,0	20	20	0,0
Ήπειρος	22	26	18,2	7	8	14,3
Ιόνιοι Νήσοι	20	17	-15,0	5	4	-20,0
Δυτική Ελλάδα	68	69	1,5	22	22	0,0
Στερεά Ελλάδα	35	41	17,1	13	18	38,5
Πελοπόννησος	28	35	25,0	10	11	10,0
Αττική	222	229	3,2	74	74	0,0
Βόρειο Αιγαίο	20	19	-5,0	8	8	0,0
Νότιο Αιγαίο	13	17	30,8	5	10	100,0
Κρήτη	54	57	5,6	20	28	40,0
ΣΥΝΟΛΟ	673	721	7,1	241	264	9,5

³ Προγράμματα Πρώιμης Παρέμβασης της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας και Αποκαταστάσεως Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ) που αφορά στη φοίτηση παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας τεσσάρων (4) έως επτά (7) ετών, η οποία είναι ισότιμη με τη φοίτηση σε οποιαδήποτε μονάδα ειδικής προσχολικής αγωγής (Ν. 3699/2008, Άρθρο 32, §1).

Β. ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ

Πίνακας 5. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Περιφέρεια

Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	191	201	5,2	72	84	16,7
Κεντρική Μακεδονία	692	678	-2,0	326	321	-1,5
Δυτική Μακεδονία	65	59	-9,2	37	33	-10,8
Θεσσαλία	263	264	0,4	123	147	19,5
Ήπειρος	112	114	1,8	40	49	22,5
Ιόνιοι Νήσοι	96	105	9,4	31	36	16,1
Δυτική Ελλάδα	330	334	1,2	112	127	13,4
Στερεά Ελλάδα	226	213	-5,8	77	81	5,2
Πελοπόννησος	198	201	1,5	72	88	22,2
Αττική	1.592	1.560	-2,0	649	695	7,1
Βόρειο Αιγαίο	70	77	10,0	40	39	-2,5
Νότιο Αιγαίο	121	128	5,8	48	52	8,3
Κρήτη	294	291	-1,0	123	127	3,3
ΣΥΝΟΛΟ	4.250	4.225	-0,6	1.750	1.879	7,4

Γ. ΕΙΔΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

(Περιλαμβάνονται τα Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Πίνακας 6. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Περιφέρεια

Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό ⁴		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	345	342	-0,9	152	126	-17,1
Κεντρική Μακεδονία	891	840	-5,7	454	456	0,4
Δυτική Μακεδονία	109	131	20,2	77	60	-22,1
Θεσσαλία	334	344	3,0	191	153	-19,9
Ήπειρος	144	115	-20,1	63	38	-39,7
Ιόνιοι Νήσοι	124	132	6,5	52	64	23,1
Δυτική Ελλάδα	434	422	-2,8	194	137	-29,4
Στερεά Ελλάδα	261	290	11,1	114	101	-11,4
Πελοπόννησος	278	268	-3,6	102	93	-8,8
Αττική	1.762	1.627	-7,7	622	487	-21,7
Βόρειο Αιγαίο	113	109	-3,5	57	53	-7,0
Νότιο Αιγαίο	145	147	1,4	71	47	-33,8
Κρήτη	345	350	1,4	155	147	-5,2
ΣΥΝΟΛΟ	5.285	5.117	-3,2	2.304	1.962	-14,8

⁴ Στην περίπτωση που στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο λειτουργεί και Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο (υπό την ίδια Διεύθυνση), το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο. Το ίδιο ισχύει και για τα Γυμνάσια στα οποία λειτουργούν Λυκειακές τάξεις.

Δ. ΕΙΔΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

(Περιλαμβάνονται τα Ειδικά Λύκεια, Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια)

Πίνακας 7. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Περιφέρεια

Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό ⁵		
	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)	2018/19	2019/20	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	56	68	21,4	-	-	-
Κεντρική Μακεδονία	254	279	9,8	29	33	13,8
Δυτική Μακεδονία	32	45	40,6	-	-	-
Θεσσαλία	139	134	-3,6	-	-	-
Ήπειρος	37	21	-43,2	-	-	-
Ιόνιοι Νήσοι	25	29	16,0	-	-	-
Δυτική Ελλάδα	113	146	29,2	-	-	-
Στερεά Ελλάδα	75	93	24,0	-	-	-
Πελοπόννησος	31	33	6,5	-	-	-
Αττική	424	475	12,0	62	51	-17,7
Βόρειο Αιγαίο	0	0	-	-	-	-
Νότιο Αιγαίο	49	59	20,4	-	-	-
Κρήτη	99	40	-59,6	0	25	
ΣΥΝΟΛΟ	1.334	1.422	6,6	91	109	19,8

⁵ Στην περίπτωση που το Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο λειτουργεί μαζί με Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο (υπό την ίδια Διεύθυνση), το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο. Το ίδιο ισχύει και για τις Λυκειακές τάξεις που λειτουργούν σε Γυμνάσια.

ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Έρευνα Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) εκτείνονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και είναι οι ακόλουθες:

- Ειδικά Νηπιαγωγεία
- Προγράμματα Πρώιμης Παρεμβάσης της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας και Αποκατάστασης Αναπήρων Παίδων (ΕΛΕΠΑΠ) - Νηπιαγωγεία
- Ειδικά Δημοτικά
- Ειδικά Γυμνάσια
- Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ)
- Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια
- Ειδικά Λύκεια
- Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια

Η εν λόγω έρευνα διενεργείται σε ετήσια βάση, με σκοπό τη συλλογή στοιχείων για τους εγγεγραμμένους μαθητές, τον αριθμό των σχολικών μονάδων, καθώς και τον αριθμό του διδακτικού προσωπικού.

Νομικό πλαίσιο

Κανονισμός 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και Εφαρμοστικός Κανονισμός 912/2013 της Επιτροπής.

Μονάδες αναφοράς

Μονάδες αναφοράς είναι οι σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

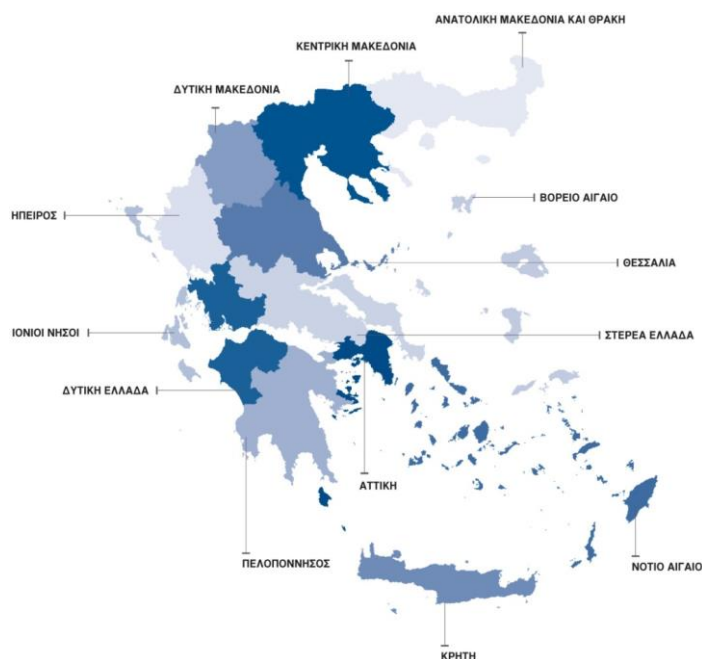
Κάλυψη

Σύνολο Χώρας.

Γεωγραφική Ταξινόμηση

Η γεωγραφική ταξινόμηση βασίζεται στην Ονοματολογία των Εδαφικών Στατιστικών Μονάδων (NUTS).

Χάρτης των 13 Περιφερειών (NUTS 2) της Ελλάδος



Διάθεση αποτελεσμάτων	Ετησίως στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ και με Δελτίο Τύπου.
Περίοδος αναφοράς	Τα στοιχεία της έρευνας αναφέρονται στη λήξη του σχολικού έτους 2019/2020
Μεθοδολογία και κάλυψη	Η έρευνα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης είναι ετήσια, απογραφική και διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ. Η συλλογή των στοιχείων πραγματοποιείται μέσω έντυπων ερωτηματολογίων, τα οποία συμπληρώνονται από τις σχολικές μονάδες και στη συνέχεια ελέγχονται και αποστέλλονται από τις αρμόδιες Πρωτοβάθμιες και Δευτεροβάθμιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στην ΕΛΣΤΑΤ.
Παραπομπές	Περισσότερες πληροφορίες, όπως πίνακες αποτελεσμάτων, δείγματα δελτίων - ερωτηματολογίων κλπ., σχετικά με την Έρευνα των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, μπορούν να αναζητηθούν στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ) www.statistics.gr και στο Σύνδεσμο «Στατιστικές» / Πληθυσμός και Κοινωνικές Συνθήκες / Εκπαίδευση / Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση-λήξη.