



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΕΡΕΥΝΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΗΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2018/2019

Η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ανακοινώνει τα στοιχεία που αφορούν στις στατιστικές των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) λήξης σχολικού έτους 2018/2019. Η εν λόγω έρευνα καλύπτει τις διαβαθμισμένες σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, οι οποίες υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.ΠΑΙ.Θ.). Συγκεκριμένα, περιλαμβάνονται οι σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδικά Νηπιαγωγεία - Ειδικά Δημοτικά) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδικά Γυμνάσια - Ειδικά Λύκεια - Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και Λύκεια - Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/ΕΕΕΕΚ). Επίσης, περιλαμβάνονται τα Ειδικά Νηπιαγωγεία της Ελληνικής Εταιρείας Προστασίας και Αποκαταστάσεως Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ). Σύμφωνα με τα στοιχεία της εν λόγω έρευνας παρατηρούνται τα ακόλουθα:

α) Οι **σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** κατά το σχολικό έτος 2018/2019 ανέρχονταν σε 294 έναντι 297 κατά το σχολικό έτος 2017/2018. Οι **σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** κατά το σχολικό έτος 2018/2019 ανέρχονταν σε 194 έναντι 188 κατά το σχολικό έτος 2017/2018 (Πίνακας 1).

β) Το **διδασκτικό προσωπικό** κατά το σχολικό έτος 2018/2019 αυξήθηκε κατά 8,0% στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και κατά 7,4% στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε σχέση με το σχολικό έτος 2017/2018 (Πίνακας 2).

γ) Οι **εγγεγραμμένοι μαθητές** κατά το σχολικό έτος 2018/2019 παρουσίασαν αύξηση κατά 2,5% στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και κατά 7,5% στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σε σχέση με το σχολικό έτος 2017/2018. Από το σύνολο των εγγεγραμμένων μαθητών το 67,1% αποτελούσαν οι άρρενες μαθητές και το 32,9% οι θήλεις (Πίνακες 2 και 3).

δ) Η επικρατέστερη **ειδική εκπαιδευτική ανάγκη** των εγγεγραμμένων μαθητών ήταν η νοητική υστέρηση σε ποσοστό 35,0% και η αμέσως επόμενη ήταν ο αυτισμός σε ποσοστό 31,4% (Πίνακας 3).

ε) Η **αναλογία του διδασκτικού προσωπικού προς τους μαθητές** κατά το σχολικό έτος 2018/2019 ήταν 1 εκπαιδευτικός για 2,63 μαθητές, ενώ η αντίστοιχη αναλογία για το σχολικό έτος 2017/2018 ήταν 1 προς 2,69 (Πίνακας 2).

στ) Η **περιφέρεια Αττικής** συγκέντρωσε το 34,7% του σχολικού πληθυσμού των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Χώρας. Ακολούθησε η περιφέρεια της **Κεντρικής Μακεδονίας** που συγκέντρωσε το 16,9% (Πίνακας 2).

Πληροφορίες για μεθοδολογικά θέματα:

Δ/νση Τομεακών Στατιστικών
Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης & Αθλητισμού
Ο Προϊστάμενος του Τμήματος: Αντ. Κρητικός
Τηλ.: 213 135 2134
Fax :213 1352780
e-mail : a.kritikos@statistics.gr

Πληροφορίες για παροχή δεδομένων:

Τηλ. 213 135 2022, 213 135 2310
e-mail: data.dissem@statistics.gr

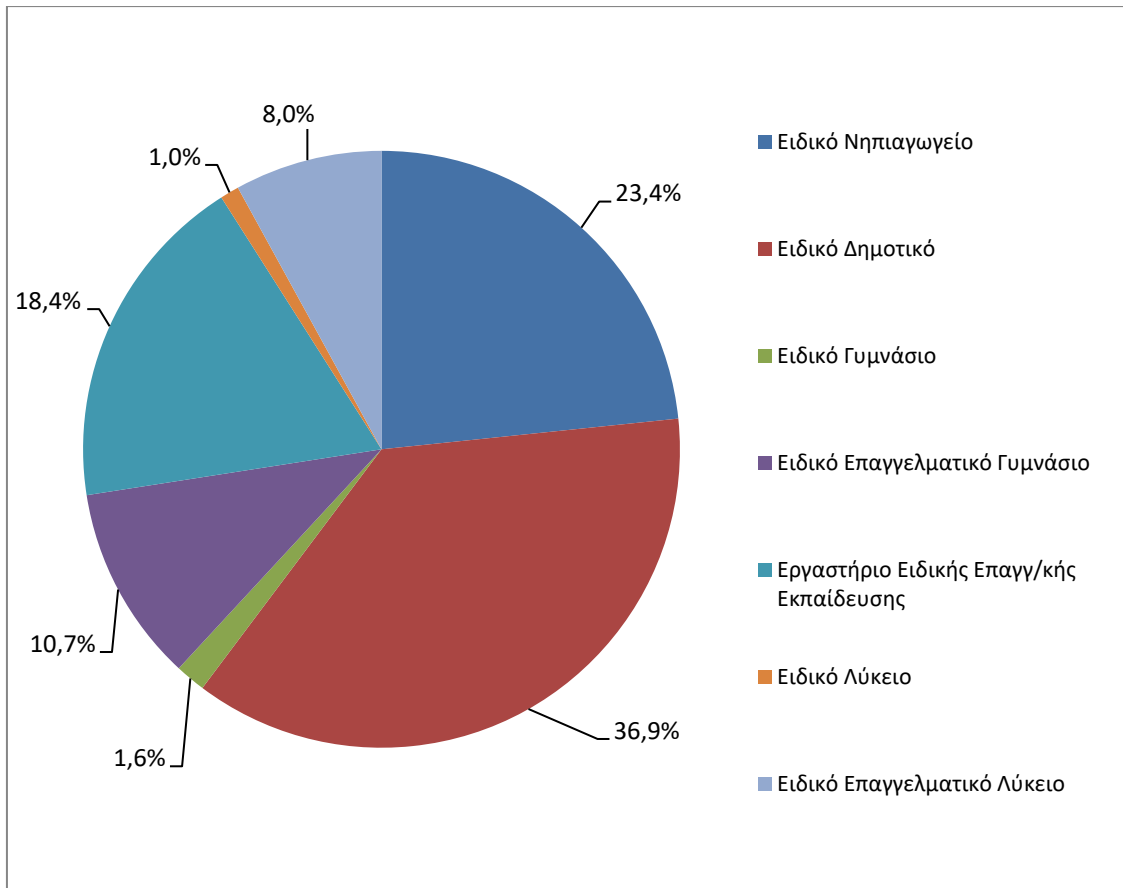
Αναλυτικότερα, στον πίνακα 1 και στο γράφημα 1 απεικονίζεται το πλήθος των σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2018/2019.

Ακολουθούν πίνακες που παρουσιάζουν στοιχεία αναφορικά με τον μαθητικό πληθυσμό και το διδακτικό προσωπικό στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, κατά το σχολικό έτος 2018/2019 σε σχέση με το σχολικό έτος 2017/2018.

Πίνακας 1. Πλήθος σχολικών μονάδων κατά Βαθμίδα Εκπαίδευσης, Τύπο Σχολικής Μονάδας και Περιφέρεια

<i>Κατά Βαθμίδα Εκπαίδευσης και Τύπο Σχολικής Μονάδας</i>		
Βαθμίδα και Τύπος Σχολικής Μονάδας	Πλήθος σχολικών μονάδων	
	2017/2018	2018/2019
Ειδικό Νηπιαγωγείο	116	114
Ειδικό Δημοτικό	181	180
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	297	294
Ειδικό Γυμνάσιο	8	8
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο	50	52
Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ)	89	90
Ειδικό Λύκειο	5	5
Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο	36	39
ΣΥΝΟΛΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	188	194
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	485	488
<i>Κατά περιφέρεια</i>		
Περιφέρεια	Πλήθος σχολικών μονάδων	
	2017/2018	2018/2019
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	30	30
Κεντρική Μακεδονία	83	85
Δυτική Μακεδονία	21	22
Θεσσαλία	40	40
Ήπειρος	19	19
Ιόνιοι Νήσοι	15	15
Δυτική Ελλάδα	43	42
Στερεά Ελλάδα	26	25
Πελοπόννησος	24	24
Αττική	103	103
Βόρειο Αιγαίο	17	18
Νότιο Αιγαίο	26	25
Κρήτη	38	40
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	485	488

Γράφημα 1. Πλήθος σχολικών μονάδων κατά Τύπο Σχολικής Μονάδας, σχολικού έτους 2018/2019



Πίνακας 2. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Βαθμίδα Εκπαίδευσης, Τύπο Σχολικής Μονάδας και Περιφέρεια

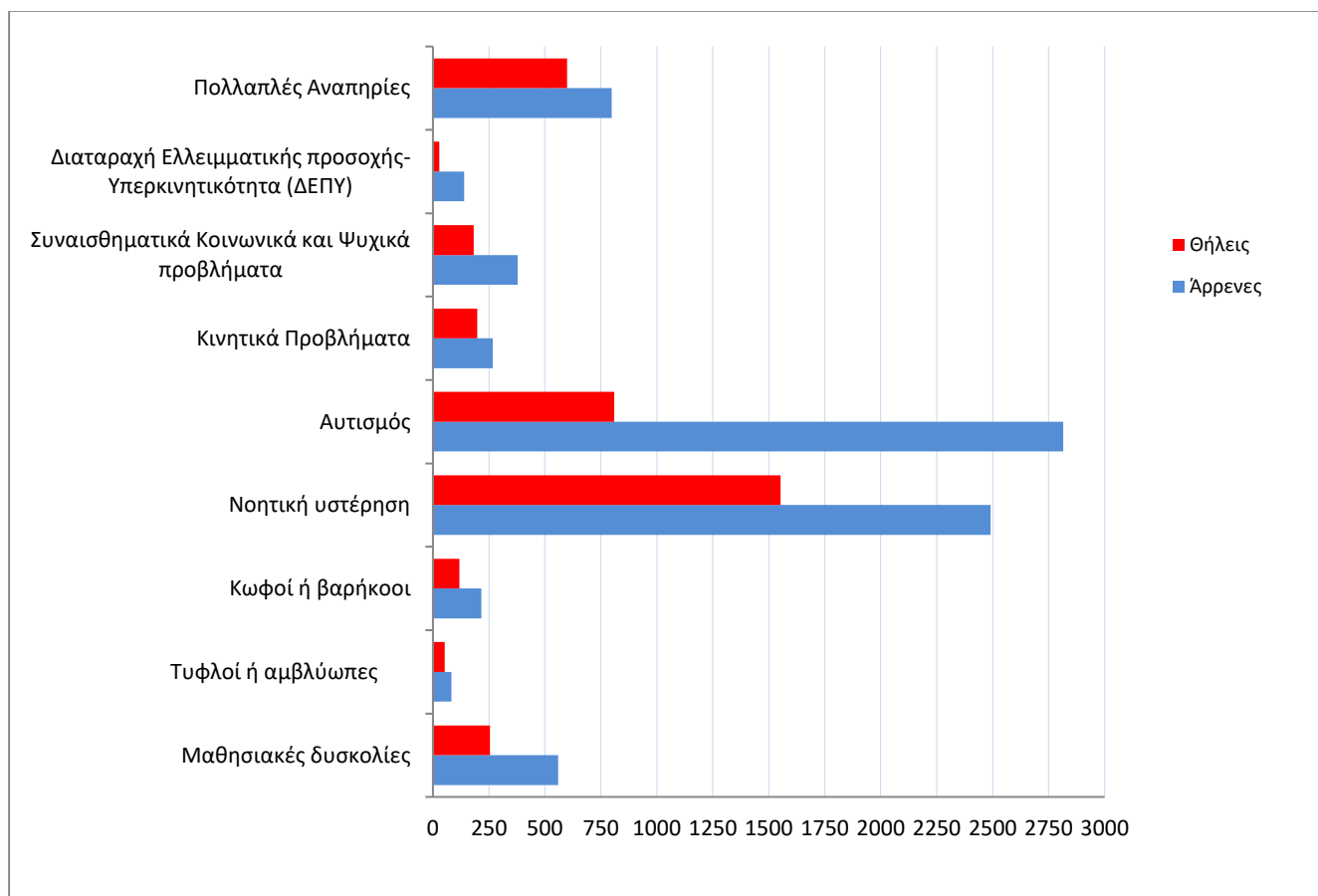
<i>Κατά Βαθμίδα και Τύπο Σχολικής Μονάδας</i>						
Βαθμίδα και Τύπος Σχολικής Μονάδας	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό ¹		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Ειδικό Νηπιαγωγείο	651	673	3,4	225	241	7,1
Ειδικό Δημοτικό	4.150	4.250	2,4	1.618	1.750	8,2
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	4.801	4.923	2,5	1.843	1.991	8,0
Ειδικό Γυμνάσιο	238	251	5,5	114	105	-7,9
Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο	1.644	1.792	9,0	708	832	17,5
Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ)	3.168	3.242	2,3	1.299	1.367	5,2
Ειδικό Λύκειο	110	122	10,9	25	44	76,0
Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο	995	1.212	21,8	83	47	-43,4
ΣΥΝΟΛΟ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6.155	6.619	7,5	2.229	2.395	7,4
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	10.956	11.542	5,3	4.072	4.386	7,7
<i>Κατά Περιφέρεια</i>						
Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	589	621	5,4	217	236	8,8
Κεντρική Μακεδονία	1.867	1.945	4,2	803	848	5,6
Δυτική Μακεδονία	213	217	1,9	113	120	6,2
Θεσσαλία	727	779	7,2	309	334	8,1
Ήπειρος	290	315	8,6	110	110	0,0
Ιόνιοι Νήσοι	238	265	11,3	87	88	1,1
Δυτική Ελλάδα	893	945	5,8	304	328	7,9
Στερεά Ελλάδα	574	597	4,0	213	204	-4,2
Πελοπόννησος	515	535	3,9	158	184	16,5
Αττική	3.796	4.000	5,4	1.275	1.407	10,4
Βόρειο Αιγαίο	187	203	8,6	86	105	22,1
Νότιο Αιγαίο	300	328	9,3	108	124	14,8
Κρήτη	767	792	3,3	289	298	3,1
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	10.956	11.542	5,3	4.072	4.386	7,7

¹ Στην περίπτωση που στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο λειτουργεί και Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο (υπό την ίδια Διεύθυνση), το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο. Το ίδιο ισχύει και για τα Γυμνάσια στα οποία λειτουργούν Λυκειακές τάξεις.

Πίνακας 3. Εγγεγραμμένοι μαθητές κατά κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης² και φύλο

Κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης	Εγγεγραμμένοι Μαθητές					
	2017/2018			2018/2019		
	Σύνολο	Άρρενες	Θήλειες	Σύνολο	Άρρενες	Θήλειες
Μαθησιακές δυσκολίες	650	423	227	813	559	254
Τυφλοί ή αμβλύωπες	112	72	40	136	83	53
Κωφοί ή βαρήκοοι	330	219	111	334	216	118
Νοητική υστέρηση	3.900	2.392	1.508	4.042	2.490	1.552
Αυτισμός	3.350	2.608	742	3.625	2.815	810
Κινητικά Προβλήματα	478	291	187	465	267	198
Συναισθηματικά Κοινωνικά και Ψυχικά προβλήματα	575	393	182	561	379	182
Διαταραχή Ελλειμματικής προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ)	139	112	27	169	140	29
Πολλαπλές Αναπηρίες	1.422	828	594	1.397	798	599
ΣΥΝΟΛΟ	10.956	7.338	3.618	11.542	7.747	3.795

Γράφημα 2. Εγγεγραμμένοι μαθητές κατά κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης και φύλο, σχολικού έτους 2018/2019



² Αν κάποιος μαθητής έχει περισσότερες από μία εκπαιδευτικές ανάγκες, καταχωρείται σε εκείνη που παρουσιάζει το μεγαλύτερο ποσοστό της εκπαιδευτικής του ανάγκης.

Α. ΕΙΔΙΚΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

Πίνακας 4. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Φορέα Σχολικής Μονάδας και Περιφέρεια

<i>Κατά Φορέα Σχολικής Μονάδας</i>						
Σχολικές Μονάδες	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Δημόσιες	587	616	4,9	206	223	8,3
ΝΠΙΔ ³	64	57	-10,9	19	18	-5,3
ΣΥΝΟΛΟ	651	673	3,4	225	241	7,1
<i>Κατά Περιφέρεια</i>						
Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	35	29	-17,1	11	12	9,1
Κεντρική Μακεδονία	100	108	8,0	33	39	18,2
Δυτική Μακεδονία	15	11	-26,7	7	6	-14,3
Θεσσαλία	32	43	34,4	17	20	17,6
Ήπειρος	19	22	15,8	8	7	-12,5
Ιόνιοι Νήσοι	13	20	53,8	5	5	0,0
Δυτική Ελλάδα	67	68	1,5	22	22	0,0
Στερεά Ελλάδα	40	35	-12,5	14	13	-7,1
Πελοπόννησος	23	28	21,7	8	10	25,0
Αττική	225	222	-1,3	71	74	4,2
Βόρειο Αιγαίο	14	20	42,9	6	8	33,3
Νότιο Αιγαίο	10	13	30,0	4	5	25,0
Κρήτη	58	54	-6,9	19	20	5,3
ΣΥΝΟΛΟ	651	673	3,4	225	241	7,1

³ Προγράμματα Πρώιμης Παρέμβασης της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας και Αποκαταστάσεως Αναπήρων Παιδών (ΕΛΕΠΑΠ) που αφορά στη φοίτηση παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ηλικίας τεσσάρων (4) έως επτά (7) ετών, η οποία είναι ισότιμη με τη φοίτηση σε οποιαδήποτε μονάδα ειδικής προσχολικής αγωγής (Ν. 3699/2008, Άρθρο 32, §1).

Β. ΕΙΔΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ

Πίνακας 5. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Περιφέρεια

Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	197	191	-3,0	70	72	2,9
Κεντρική Μακεδονία	656	692	5,5	305	326	6,9
Δυτική Μακεδονία	62	65	4,8	34	37	8,8
Θεσσαλία	259	263	1,5	127	123	-3,1
Ήπειρος	114	112	-1,8	40	40	0,0
Ιόνιοι Νήσοι	88	96	9,1	31	31	0,0
Δυτική Ελλάδα	331	330	-0,3	112	112	0,0
Στερεά Ελλάδα	226	226	0,0	74	77	4,1
Πελοπόννησος	188	198	5,3	62	72	16,1
Αττική	1.566	1.592	1,7	574	649	13,1
Βόρειο Αιγαίο	70	70	0,0	35	40	14,3
Νότιο Αιγαίο	113	121	7,1	43	48	11,6
Κρήτη	280	294	5,0	111	123	10,8
ΣΥΝΟΛΟ	4.150	4.250	2,4	1.618	1.750	8,2

Γ. ΕΙΔΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

(Περιλαμβάνονται τα Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)

Πίνακας 6. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Περιφέρεια

Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό ⁴		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	323	345	6,8	136	152	11,8
Κεντρική Μακεδονία	879	891	1,4	435	454	4,4
Δυτική Μακεδονία	115	109	-5,2	72	77	6,9
Θεσσαλία	300	334	11,3	165	191	15,8
Ήπειρος	124	144	16,1	62	63	1,6
Ιόνιοι Νήσοι	123	124	0,8	51	52	2,0
Δυτική Ελλάδα	398	434	9,0	170	194	14,1
Στερεά Ελλάδα	260	261	0,4	112	114	1,8
Πελοπόννησος	280	278	-0,7	88	102	15,9
Αττική	1.679	1.762	4,9	587	622	6,0
Βόρειο Αιγαίο	103	113	9,7	45	57	26,7
Νότιο Αιγαίο	137	145	5,8	61	71	16,4
Κρήτη	329	345	4,9	137	155	13,1
ΣΥΝΟΛΟ	5.050	5.285	4,7	2.121	2.304	8,6

⁴ Στην περίπτωση που στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο λειτουργεί και Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο (υπό την ίδια Διεύθυνση), το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο. Το ίδιο ισχύει και για τα Γυμνάσια στα οποία λειτουργούν Λυκειακές τάξεις.

Δ. ΕΙΔΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

(Περιλαμβάνονται τα Ειδικά Λύκεια, Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια)

Πίνακας 7. Εγγεγραμμένοι μαθητές και διδακτικό προσωπικό κατά Περιφέρεια

Περιφέρεια	Εγγεγραμμένοι Μαθητές			Διδακτικό προσωπικό ^{5,6}		
	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)	2017/18	2018/19	Μεταβολή (%)
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	34	56	64,7	-	-	-
Κεντρική Μακεδονία	232	254	9,5	30	29	-3,3
Δυτική Μακεδονία	21	32	52,4	-	-	-
Θεσσαλία	136	139	2,2	-	-	-
Ήπειρος	33	37	12,1	-	-	-
Ιόνιοι Νήσοι	14	25	78,6	-	-	-
Δυτική Ελλάδα	97	113	16,5	-	-	-
Στερεά Ελλάδα	48	75	56,3	13	0	-100,0
Πελοπόννησος	24	31	29,2	-	-	-
Αττική	326	424	30,1	43	62	44,2
Βόρειο Αιγαίο	0	0	-	-	-	-
Νότιο Αιγαίο	40	49	22,5	-	-	-
Κρήτη	100	99	-1,0	22	0	-100,0
ΣΥΝΟΛΟ	1.105	1.334	20,7	108	91	-15,7

⁵ Στην περίπτωση που το Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο λειτουργεί μαζί με Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο (υπό την ίδια Διεύθυνση), το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο. Το ίδιο ισχύει και για τις Λυκειακές τάξεις που λειτουργούν σε Γυμνάσια.

⁶ Η διαφορά στο διδακτικό προσωπικό ανάμεσα στα δύο έτη στις Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Κρήτης οφείλεται είτε σε μετατροπή του Ειδικού Επαγγελματικού Λυκείου σε Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο είτε σε συγχώνευση Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου και Λυκείου σε Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο. Και στις δύο περιπτώσεις, το διδακτικό προσωπικό καταγράφεται στο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο.

ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Έρευνα Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) εκτείνονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και είναι οι ακόλουθες:

- Ειδικά Νηπιαγωγεία
- Προγράμματα Πρώιμης Παρεμβάσης της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας και Αποκατάστασης Αναπήρων Παίδων (ΕΛΕΠΑΠ) - Νηπιαγωγεία
- Ειδικά Δημοτικά
- Ειδικά Γυμνάσια
- Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΕΕΕΕΚ)
- Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια
- Ειδικά Λύκεια
- Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια

Η εν λόγω έρευνα διενεργείται σε ετήσια βάση, με σκοπό τη συλλογή στοιχείων για τους εγγεγραμμένους μαθητές, τον αριθμό των σχολικών μονάδων, καθώς και τον αριθμό του διδακτικού προσωπικού.

Νομικό πλαίσιο

Κανονισμός 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και Εφαρμοστικός Κανονισμός 912/2013 της Επιτροπής.

Μονάδες αναφοράς

Μονάδες αναφοράς είναι οι σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

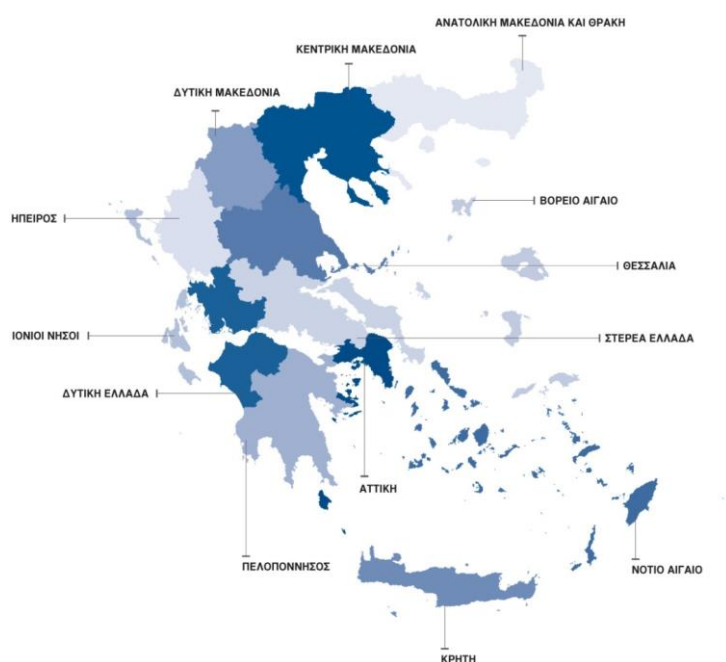
Κάλυψη

Σύνολο Χώρας.

Γεωγραφική Ταξινόμηση

Η γεωγραφική ταξινόμηση βασίζεται στην Ονοματολογία των Εδαφικών Στατιστικών Μονάδων (NUTS).

Χάρτης των 13 Περιφερειών (NUTS 2) της Ελλάδος



Διάθεση αποτελεσμάτων	Ετησίως στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ και με Δελτίο Τύπου.
Περίοδος αναφοράς	Τα στοιχεία της έρευνας αναφέρονται στη λήξη του σχολικού έτους 2018/2019.
Μεθοδολογία και κάλυψη	Η έρευνα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης είναι ετήσια, απογραφική και διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ. Η συλλογή των στοιχείων πραγματοποιείται μέσω έντυπων ερωτηματολογίων, τα οποία συμπληρώνονται από τις σχολικές μονάδες και στη συνέχεια ελέγχονται και αποστέλλονται από τις αρμόδιες Πρωτοβάθμιες και Δευτεροβάθμιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στην ΕΛΣΤΑΤ.
Παραπομπές	Περισσότερες πληροφορίες, όπως πίνακες αποτελεσμάτων, δείγματα δελτίων - ερωτηματολογίων κλπ., σχετικά με την Έρευνα των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, μπορούν να αναζητηθούν στην ιστοσελίδα της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ) www.statistics.gr και στο Σύνδεσμο «Στατιστικές» / Πληθυσμός και Κοινωνικές Συνθήκες / Εκπαίδευση / Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση-λήξη.