



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ



Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα

Εργασία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ)



στατιστική
ΠΑΙΔΕΙΑ

50η Σύνοδος της Στατιστικής Επιτροπής
των Ηνωμένων Εθνών (UN STATCOM)
5-8 Μαρτίου 2019 Νέα Υόρκη

Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα

50^η Σύνοδος της Στατιστικής Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών
(UN STATCOM)
5-8 Μαρτίου 2019

Νέα Υόρκη

Ελληνική Στατιστική Αρχή¹ (ΕΛΣΤΑΤ)

¹ Συντάκτες: Αθανάσιος Κων. Θανόπουλος (ΕΛΣΤΑΤ, a.thanopoulos@statistics.gr) και Χριστίνα Καραμιχαλάκου (ΕΛΣΤΑΤ, c.karamichalakou@statistics.gr)

Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα

I. Εισαγωγή

Από το 2016, η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ακολουθεί μια φιλόδοξη στρατηγική η οποία υλοποιείται μέσω ενός ολοκληρωμένου σχεδίου δράσης με στόχο την ανάπτυξη και την προώθηση της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα.

Η ύψιστη προτεραιότητα που έθεσε ο Αθανάσιος Κων. Θανόπουλος στο όραμά του για την ΕΛΣΤΑΤ, από την ανάληψη των καθηκόντων του Προέδρου, ήταν η διάδοση και αποτελεσματική προώθηση στους σπουδαστές όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων στην Ελλάδα της αξίας των επίσημων στατιστικών, καθώς και η ανάδειξη της σημασίας της τεκμηριωμένης λήψης αποφάσεων στην καθημερινή τους ζωή.

Η παρούσα εργασία σταχυολογεί τις σημαντικότερες από μια σειρά δράσεων και πρωτοβουλιών που έχουν αναληφθεί τα τελευταία τρία χρόνια από την ΕΛΣΤΑΤ για τον σκοπό αυτό. Επιπλέον, διερευνά την ανταπόκριση των βασικών εμπλεκόμενων μερών (δηλ. των σπουδαστών, των εκπαιδευτικών, των σχολείων, των πανεπιστημίων και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής στον τομέα της εκπαίδευσης) σε αυτές τις πρωτοβουλίες σε όλα τα στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον βαθμό στον οποίο οι πρωτοβουλίες αυτές αποφέρουν τα επιθυμητά αποτελέσματα όπως αυτά προβλέπονται στο σχέδιο δράσης, όπως για παράδειγμα η αυξημένη συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών. Η εργασία παρουσιάζει, επίσης, τα επόμενα βήματα που έχουν προγραμματιστεί για την επίτευξη του παραπάνω στόχου.

II. Στόχος

Γιατί να προωθηθεί η Στατιστική Παιδεία στην Ελλάδα; Δεδομένου ότι οι επίσημες στατιστικές είναι δημόσιο αγαθό, η ΕΛΣΤΑΤ δεν φείδεται ούτε προσπάθειας ούτε πόρων προκειμένου να προωθήσει τη Στατιστική Παιδεία στην Ελλάδα. Απώτερος σκοπός είναι οι μελλοντικές γενιές των Ελλήνων πολιτών να αποκτήσουν στέρεες γνωστικές βάσεις ώστε να κατανοούν τη βασική μεθοδολογία και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στις σύγχρονες επίσημες στατιστικές, αλλά και να έχουν πλήρη επίγνωση του θεσμικού πλαισίου και των βασικών αρχών που διέπουν τις επίσημες στατιστικές.

Η ΕΛΣΤΑΤ προσβλέπει να έχει κυρίαρχη παρουσία σε όλες τις φάσεις του «ενάρτου κύκλου των επίσημων στατιστικών». Ο κύριος μηχανισμός παρέμβασης της ΕΛΣΤΑΤ είναι η ενίσχυση της παρουσίας της σε όλες τις φάσεις μιας αλυσίδας εμπιστοσύνης, του λεγόμενου «ενάρτου κύκλου των επίσημων στατιστικών». Εκπαιδεύοντας και ενημερώνοντας τους νέους/μελλοντικούς χρήστες των στατιστικών, η ΕΛΣΤΑΤ θα καταφέρει να εδραιώσει την εμπιστοσύνη του κοινού

στην ικανότητά και επάρκειά της να τηρεί, διαχειρίζεται και επεξεργάζεται ατομικά δεδομένα με σκοπό την παραγωγή σημαντικών και χρήσιμων στατιστικών στοιχείων, ακολουθώντας, παράλληλα, τις βέλτιστες πρακτικές και τηρώντας απαρέγκλιτα τις βασικές αρχές που διέπουν την παραγωγή και τη διάχυση των επίσημων στατιστικών.

Πού αποσκοπεί η οικοδόμηση εμπιστοσύνης; Η εμπιστοσύνη θα αυξήσει, μακροπρόθεσμα, τη συμμετοχή και την απόκριση των ερευνώμενων στις στατιστικές έρευνες της ΕΛΣΤΑΤ, είτε αυτοί είναι μέλη νοικοκυριών, επιχειρήσεις ή επαγγελματίες, γεγονός που θα συμβάλει στη διαμόρφωση μιας ευνοϊκά διακείμενης κοινής γνώμης προλειαίνοντας, έτσι, το έδαφος για ευκολότερη πρόσβαση σε διοικητικά ατομικά δεδομένα για στατιστικούς σκοπούς. Κάτι τέτοιο θα συντείνει σε ένα στατιστικό προϊόν υψηλότερης αξίας το οποίο, με τη σειρά του, θα διευκολύνει την εκπαίδευση των μελλοντικών γενεών Ελλήνων πολιτών αναφορικά με τη χρησιμότητα των επίσημων στατιστικών.

Το στρατηγικό σχέδιο της ΕΛΣΤΑΤ διαπνέεται από μια φιλοσοφία καθοδήγησης (mentoring) με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια και ενίσχυση μακροχρόνιων σχέσεων με τους μελλοντικούς χρήστες. Η μακροπρόθεσμη στρατηγική της ΕΛΣΤΑΤ περιλαμβάνει δράσεις για τη δημιουργία διαύλων με τους φοιτητές μέσω συμβουλευτικής και επαγγελματικής καθοδήγησης, με στόχο να εμπνεύσει τους μελλοντικούς επιστήμονες και επαγγελματίες που θα μπορούσαν να απασχοληθούν στον τομέα των επίσημων στατιστικών. Η ευαισθητοποίηση σχετικά με τις παγίδες που κρύβουν τα αλλοιωμένα γεγονότα και οι ψευδείς ειδήσεις, με παράλληλη αύξηση της έκθεσης σε ορθές στατιστικές πρακτικές, επιτυγχάνεται μέσω της εκπαίδευσης των μαθητών στη σωστή ανάγνωση, ανάλυση και ερμηνεία των επίσημων στατιστικών, καθώς και μέσω της κατανόησης των τεχνικών για έλεγχο της γνησιότητας των πηγών δεδομένων.

Η δημιουργία μακροπρόθεσμων σχέσεων με τους σπουδαστές μέσω πρακτικών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού συμβάλλει στην οικοδόμηση και τη διατήρηση μιας πολυεπίπεδης και στέρεης σχέσης αλληλεπίδρασης, ενώ, ταυτόχρονα, ενισχύει τους μακροχρόνιους δεσμούς εμπιστοσύνης μεταξύ της ΕΛΣΤΑΤ και των μελλοντικών χρηστών και φορέων λήψης αποφάσεων.

Ταυτόχρονα, η συνεχής παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας και της απήχησης που έχουν οι δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στους σπουδαστές βοηθά, μακροπρόθεσμα, την ΕΛΣΤΑΤ να αξιολογεί τακτικά και να αναπροσαρμόζει τη στρατηγική επικοινωνίας της αναφορικά με τις ανάγκες των χρηστών.

Ένα ευρύ φάσμα θεμάτων καλύπτεται από το έργο «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα». Οι τομείς στους οποίους συνήθως εστιάζουν οι δράσεις που έχουν αναληφθεί στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα» περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, τις εφαρμογές των στατιστικών στην καθημερινή ζωή, τα επιστημονικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την ανάπτυξη, την παραγωγή, τη διάδοση και την επικοινωνία των επίσημων στατιστικών, τις θεμελιώδεις αρχές των επίσημων στατιστικών των Ηνωμένων

Εθνών και τον Κώδικα Ορθής Πρακτικής για τις Ευρωπαϊκές Στατιστικές, την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, τη σημασία εμβληματικών ερευνών, όπως είναι η απογραφή πληθυσμού-κατοικιών για τη ζωή των Ελλήνων πολιτών, την αυξανόμενη επέκταση και ενσωμάτωση εναλλακτικών πηγών δεδομένων στην καθημερινή παραγωγή των επίσημων στατιστικών, όπως τα μαζικά δεδομένα και τα δεδομένα που παράγονται από έξυπνες συσκευές και αισθητήρες, τις προοπτικές που προσφέρουν και τις προκλήσεις που συνεπάγονται.

III. Επισκόπηση των δράσεων που έχουν αναληφθεί

Ο πρώτος γύρος δράσεων ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Η ΕΛΣΤΑΤ έχει ολοκληρώσει επιτυχώς έναν πρώτο κύκλο ποικίλων δράσεων στο πλαίσιο του κύριου έργου για την *«Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα»*. Η στρατηγική περιλαμβάνει επαναλαμβανόμενες δράσεις καθώς και μεμονωμένες δράσεις. Στα τυπικά παραδείγματα δράσεων αμφότερων των κατηγοριών περιλαμβάνεται η καθιέρωση ενός επίσημου διοικητικού πλαισίου συνεργασίας, η δέσμευση και η αλληλεπίδραση με τους σπουδαστές και τους διδάσκοντες σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης, η ενεργός συμμετοχή της ΕΛΣΤΑΤ στην εκπαιδευτική διαδικασία, η προώθηση του συνολικού έργου *«Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα»*, η διοργάνωση διαγωνισμών και η χορήγηση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.

Η ΕΛΣΤΑΤ έχει ήδη προγραμματίσει έναν δεύτερο γύρο δράσεων. Ταυτόχρονα, η ΕΛΣΤΑΤ σχεδιάζει και έχει, ήδη, αρχίσει να υλοποιεί τις δράσεις του αύριο, με στόχο να διευρύνει την απήχηση και το κοινό τους.

Ποιο είναι το περιεχόμενο του έργου « Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα »; Όλες οι ανωτέρω δράσεις μπορούν να ταξινομηθούν στις ακόλουθες ομάδες:

1. Καθιέρωση πλαισίου συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας
2. Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και παρουσιάσεων για μαθητές/φοιτητές
3. Καθιέρωση του ρόλου της ΕΛΣΤΑΤ ως βασικού εταίρου στην εκπαιδευτική διαδικασία
4. Επικοινωνία και προώθηση του έργου *«Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα »*
5. Διοργάνωση διαγωνισμών
6. Παροχή εκπαιδευτικού υλικού

IV. Καταγραφή των δράσεων που έχουν ολοκληρωθεί

1. Καθιέρωση πλαισίου συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας

Η ΕΛΣΤΑΤ έχει συνάψει Μνημόνιο Συνεργασίας με το Υπουργείο Παιδείας. Τον Μάρτιο του 2018 υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας για την ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας, στο υψηλότερο επίπεδο, μεταξύ της ΕΛΣΤΑΤ και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Το Μνημόνιο προβλέπει, μεταξύ άλλων, την εισαγωγή προγράμματος για τη Στατιστική Παιδεία στην εκπαίδευση.

Η ΕΛΣΤΑΤ δημιουργεί συνεργασίες για την αποτελεσματικότερη προώθηση των δράσεών της. Επιπλέον, η ΕΛΣΤΑΤ αξιοποιεί τον υφιστάμενο διοικητικό μηχανισμό του Υπουργείου σε περιπτώσεις που θέλει να επικοινωνήσει, σε πανελλαδική κλίμακα, τις στατιστικές πρωτοβουλίες και δράσεις της, όπως είναι οι διαγωνισμοί, οι μαθητικές επισκέψεις στις εγκαταστάσεις της κλπ.

Κύκλος μαθημάτων αφιερωμένος στις επίσημες στατιστικές θα εισαχθεί στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η ΕΛΣΤΑΤ έχει ως απώτερο σκοπό την εισαγωγή ειδικού κύκλου μαθημάτων για τις επίσημες στατιστικές, ως βασικό μάθημα, στο πρόγραμμα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για τον σκοπό αυτό, η ΕΛΣΤΑΤ καταρτίζει, επί του παρόντος, τετράδιο εργασιών για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το οποίο καλύπτει τις σημαντικότερες έννοιες και εργαλεία των επίσημων στατιστικών, συμπεριλαμβανομένων σημαντικών θεσμικών θεμάτων.

2. Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και παρουσιάσεων για μαθητές/φοιτητές

Ο Πρόεδρος της ΕΛΣΤΑΤ επισκέπτεται σχολεία σε όλη την Ελλάδα και συζητά με μαθητές και καθηγητές για τις επίσημες στατιστικές. Ο Πρόεδρος της ΕΛΣΤΑΤ, Αθανάσιος Κων. Θανόπουλος, κατόπιν σχετικών προσκλήσεων, έχει επισκεφτεί σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Πιο συγκεκριμένα το 2018, ο Αθανάσιος Κων. Θανόπουλος επισκέφθηκε το Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου στην Κρήτη, το οποίο κέρδισε την πρώτη θέση στον Πρώτο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στη Στατιστική, που διοργάνωσε η ΕΛΣΤΑΤ, το 2017.

Ο Πρόεδρος της ΕΛΣΤΑΤ, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, έδωσε διάλεξη σε ερευνητές της δυναμικής ακαδημαϊκής κοινότητας της Κρήτης, εστιάζοντας στις τρέχουσες και μελλοντικές χρήσεις των επιστημονικών εργαλείων που προέρχονται από διάφορους επιστημονικούς κλάδους στις σύγχρονες επίσημες στατιστικές. Επ' ευκαιρία αυτής της ομιλίας, ο Πρόεδρος της ΕΛΣΤΑΤ έδωσε συνέντευξη στον μεγαλύτερο τηλεοπτικό σταθμό της Κρήτης (ΚΡΗΤΗ TV) για τη σημασία των επίσημων στατιστικών στη λήψη αποφάσεων στην καθημερινή ζωή και για τις τρέχουσες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΛΣΤΑΤ.

Επιπλέον, ο Πρόεδρος της ΕΛΣΤΑΤ επισκέφθηκε το 2ο Γυμνάσιο Καλαμάτας, στο πλαίσιο του Διεθνούς Συνεδρίου «*Smart Statistics 4 Smart Cities*» που

διοργανώθηκε από κοινού από την ΕΛΣΤΑΤ και τη Eurostat στην Καλαμάτα, με στόχο να συγκεντρώσει ερευνητές από όλο τον κόσμο που εργάζονται πάνω σε νέες πηγές δεδομένων ώστε να διερευνηθεί η καταλληλότητα των πηγών αυτών για την ενσωμάτωσή τους στην παραγωγή των επίσημων στατιστικών.



Επίσκεψη του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ, Αθανάσιου Κων. Θανόπουλου, στο Πειραματικό Λύκειο Ηρακλείου στην Κρήτη (2018)



Συνέντευξη του Αθανάσιου Κων. Θανόπουλου στον μεγαλύτερο τηλεοπτικό σταθμό της Κρήτης (Κρήτη TV) (2018)



Επίσκεψη του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ στο 2ο Γυμνάσιο Καλαμάτας (2018)

Η ΕΛΣΤΑΤ υποδέχεται σε τακτική βάση μαθητές σχολείων στις εγκαταστάσεις της. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών/φοιτητών στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη συνεχίζονται με συνεχώς επικαιροποιημένο περιεχόμενο, ειδικά προσαρμοσμένο στα διαφορετικά εκπαιδευτικά επίπεδα. Κατά τη διάρκεια αυτών των επισκέψεων, οι νέοι ενημερώνονται για τις διαδικασίες ανάπτυξης, παραγωγής, διάδοσης και ορθής επικοινωνίας των επίσημων στατιστικών. Εξοικειώνονται επίσης, μέσα από βιωματική εμπειρία, με την πλοήγηση στον δικτυακό τόπο της ΕΛΣΤΑΤ και της Eurostat, ώστε να μπορούν να βρίσκουν εύκολα τις πληροφορίες που αναζητούν.

Σε αρκετές από αυτές τις επισκέψεις στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ, στην Αθήνα, ο Πρόεδρος της ΕΛΣΤΑΤ καλωσορίζει τους μαθητές πραγματοποιώντας σύντομη εισαγωγή αναφορικά με την αποστολή και το έργο της ΕΛΣΤΑΤ, και συζητώντας με τους μαθητές διάφορα θέματα που σχετίζονται με τις επίσημες στατιστικές.

Η ΕΛΣΤΑΤ εκπαιδεύει και πιστοποιεί τους εκπαιδευτές της και βελτιώνει το εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται προκειμένου να ανταποκριθεί στη ραγδαία αύξηση της ζήτησης για εκπαιδευτικές επισκέψεις. Παράλληλα, η θεματολογία των εκπαιδευτικών επισκέψεων πρόκειται να διευρυνθεί και να εμπλουτιστεί με θέματα που σχετίζονται με τις τρέχουσες τάσεις των επίσημων στατιστικών. Ο εσωτερικός μηχανισμός κατάρτισης, συνεχούς αξιολόγησης και πιστοποίησης των νέων εκπαιδευτών που επιλέγονται μεταξύ των νέων και αρμόδιων υπαλλήλων της ΕΛΣΤΑΤ, οι οποίοι στο εξής θα συμμετέχουν στην ομάδα των εκπαιδευτών που είναι υπεύθυνοι για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, αποτελεί μια ζωντανή διαδικασία με στόχο την ανταπόκριση στην αυξανόμενη ζήτηση για εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ο αριθμός των επισκέψεων σχολείων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ τριπλασιάστηκε κατά το σχολικό έτος 2017/2018, σε σύγκριση με το προηγούμενο σχολικό έτος.

Παράλληλα, διοργανώθηκαν και επισκέψεις εκπαιδευτών της ΕΛΣΤΑΤ σε σχολεία απομακρυσμένων περιοχών της Ελλάδας.



Εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ στην Αθήνα



Ο Αθανάσιος Κων. Θανόπουλος μιλά σε μαθητές κατά την εκπαιδευτική τους επίσκεψη στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ στην Αθήνα (2019)



*Ο Αθανάσιος Κων. Θανόπουλος μιλά σε μαθητές
κατά την εκπαιδευτική τους επίσκεψη στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ στην Αθήνα (2019)*

Η ΕΛΣΤΑΤ είχε στοχευμένες επαφές με μαθητές/φοιτητές στο πλαίσιο της 83ης Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης. Στο πλαίσιο της συμμετοχής της ΕΛΣΤΑΤ στην 83η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης (Σεπτέμβριος 2018) πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές παρουσιάσεις σε μαθητές λυκείου. Αξιοσημείωτη είναι η εντυπωσιακή προσέλευση σχολείων και μαθητών, παρά το γεγονός ότι οι εκδηλώσεις αυτές έλαβαν χώρα κατά τις θερινές διακοπές.



*Εκπαιδευτική παρουσίαση σε μαθητές λυκείου
κατά τη διάρκεια της 83ης Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης (Σεπτέμβριος 2018)*



Συζήτηση του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ με επισκέπτες στο περίπτερο της ΕΛΣΤΑΤ
83η Διεθνής Έκθεση Θεσσαλονίκης (Σεπτέμβριος 2018)



Εκπαιδευτική παρουσίαση σε μαθητές λυκείου
κατά τη διάρκεια της 83ης Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης (Σεπτέμβριος 2018)

3. Καθιέρωση του ρόλου της ΕΛΣΤΑΤ ως βασικού εταίρου στην εκπαιδευτική διαδικασία

Η ΕΛΣΤΑΤ συμμετέχει σε προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού και πρακτικής άσκησης.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών από ΙΕΚ Γραφιστικής εγκαινιάστηκε στους χώρους της ΕΛΣΤΑΤ.

Από το 2018 η ΕΛΣΤΑΤ συμμετέχει σε θερινό πρόγραμμα επαγγελματικού προσανατολισμού. Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε μαθητές της πρώτης και δεύτερης τάξης του Λυκείου του Κολλεγίου Αθηνών.

Για πρώτη φορά απονεμήθηκε το σήμα EMOS σε Ελληνικό πανεπιστημιακό μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Η διαδικασία ένταξης της Ελλάδας στο δίκτυο μεταπτυχιακών προγραμμάτων στον τομέα των επίσημων στατιστικών σε ευρωπαϊκό επίπεδο ολοκληρώθηκε με επιτυχία, με την απονομή του αναγνωρισμένου κύρους σήματος «European Masters in Official Statistics» (EMOS) για την περίοδο 2019-2023 στο πρόγραμμα «Μεταπτυχιακό στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στη Στατιστική και Μοντελοποίηση (modeling)» του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ).

Η ΕΛΣΤΑΤ αναπτύσσει συνεργασίες και συνέργειες με την ακαδημαϊκή κοινότητα για τον σχεδιασμό σύγχρονων μεθοδολογιών δειγματοληψίας. Η ΕΛΣΤΑΤ συνεργάζεται, στο πλαίσιο μνημονίου συνεργασίας που έχει υπογραφεί, με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), με στόχο την από κοινού ανάπτυξη μεθοδολογιών δειγματοληψίας για τις «έξυπνες στατιστικές» (smart statistics), αξιοποιώντας τα δεδομένα που παράγονται από αισθητήρες και μεμονωμένες «έξυπνες» συσκευές.

4. Επικοινωνία και προώθηση του έργου «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα»

Το έργο «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα» προβλήθηκε περαιτέρω στο πλαίσιο της 83ης Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης το 2018. Η «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα» ήταν το κύριο θέμα της παρουσίας της ΕΛΣΤΑΤ στην 83η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης, το 2018. Εκατοντάδες μαθητές από σχολεία της περιφέρειας της Θεσσαλονίκης έλαβαν προσκλήσεις να επισκεφτούν το περίπτερο της ΕΛΣΤΑΤ όπου και παρακολούθησαν ειδικά στοχευμένες διαλέξεις σχετικά με την αποστολή και τις δράσεις της ΕΛΣΤΑΤ.



Το περίπτερο της ΕΛΣΤΑΤ στην 83^η Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης το 2018

Έχει δημιουργηθεί μια φιλική και εύχρηστη ψηφιακή πύλη απ' όπου οι χρήστες μπορούν να έχουν πρόσβαση στις δράσεις και τις πρωτοβουλίες της ΕΛΣΤΑΤ για την ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας. Δημιουργήθηκε ειδική ιστοσελίδα για τη Στατιστική Παιδεία, η οποία αποτελεί τον κύριο δίαυλο για την ενημέρωση των ενδιαφερομένων.

[Http: //www.statistics.gr/el/edu](http://www.statistics.gr/el/edu)



Η ειδική ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ για την Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας

Εκπαιδευτικό υλικό από την ιστοσελίδα της Eurostat είναι πλέον διαθέσιμο και στην Ελληνική γλώσσα. Τα κεφάλαια «Population» (Πληθυσμός) και «Statistical Concepts» (Στατιστικές έννοιες) από την ενότητα της επίσημης ιστοσελίδας της Eurostat “statistics4beginners” (στατιστικές για αρχάριους) μεταφράστηκαν στα Ελληνικά.

Ενημερωτικό φυλλάδιο της ΕΛΣΤΑΤ για τη Στατιστική Παιδεία. Εκδόθηκε ειδικό ενημερωτικό φυλλάδιο, στα Ελληνικά και στα Αγγλικά, όπου παρουσιάζονται με εύληπτο τρόπο οι δράσεις της ΕΛΣΤΑΤ για την ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα, με πλούσιο φωτογραφικό υλικό.



Το φυλλάδιο της ΕΛΣΤΑΤ για τις δράσεις της για την Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας

5. Διοργάνωση διαγωνισμών

Ο Πανελλήνιος Διαγωνισμός στη Στατιστική διεξάγεται για δύο συναπτά έτη. Το 2017, ο Διαγωνισμός στη Στατιστική καθιερώθηκε σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Ο 1^{ος} Πανελλήνιος Διαγωνισμός στη Στατιστική έφερε κοντά 236 ομάδες από 81 σχολεία από όλη την Ελλάδα. Οι εγγραφές ομάδων για τον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στη Στατιστική ολοκληρώθηκαν στις αρχές Φεβρουαρίου 2019 και η συμμετοχή σημείωσε αύξηση κατά 50 % για τις ομάδες και κατά 20 % για τις

σχολικές μονάδες, δεδομένου ότι 355 ομάδες από 97 σχολικές μονάδες ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση για συμμετοχή στον νέο διαγωνισμό.



Η διαφημιστική καμπάνια για τον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στη Στατιστική το 2019

Τον Μάιο του 2018, πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ, στην Αθήνα, η τελετή βράβευσης των πρώτων 10 ομάδων που διακρίθηκαν στον Πρώτο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στη Στατιστική (5 πρώτες ομάδες Γυμνασίου και 5 πρώτες ομάδες Λυκείου).



Έπαθλα και διπλώματα των νικητών του 1^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού στη Στατιστική το 2018



Αναμνηστική φωτογραφία από την τελετή απονομής των βραβείων στις 10 πρώτες ομάδες που διακρίθηκαν στον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στη Στατιστική το 2018 (Εγκαταστάσεις της ΕΛΣΤΑΤ στην Αθήνα, Μάιος 2018)

Το έργο της ΕΛΣΤΑΤ προωθείται με τη διοργάνωση και άλλων «ειδικού σκοπού» διαγωνισμών. Κατά τη διάρκεια του Οκτωβρίου 2018, ξεκίνησε διαγωνισμός για τον σχεδιασμό του λογότυπου της απογραφής πληθυσμού-κατοικιών, έτους 2021. Φοιτητές σχολών γραφιστικής και σχολών με συναφές αντικείμενο κλήθηκαν να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό.



Η ΕΛΣΤΑΤ σας προσκαλεί

να συμμετάσχετε στον **Διαγωνισμό Γραφιστικής** που διοργανώνει για τη **δημιουργία του λογότυπου της «Απογραφής Πληθυσμού – Κατοικιών 2021».**

Οι προτάσεις θα υποβάλλονται από την **1^η Οκτωβρίου** έως και την **30^η Νοεμβρίου 2018.**



*Πρόσκληση για τον Διαγωνισμό Γραφιστικής
για το λογότυπο της «Απογραφής Πληθυσμού – Κατοικιών 2021»*

6. Παροχή εκπαιδευτικού υλικού

Τι είδους υλικό παρέχει η ΕΛΣΤΑΤ; Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε από την ΕΛΣΤΑΤ, όπως βιβλία, τετράδια εργασιών, βίντεο κλπ., ανανεώνεται και επικαιροποιείται σε τακτά διαστήματα. Πιο συγκεκριμένα, έχουν σχεδιαστεί τρία τετράδια εργασιών, εκ των οποίων τα δύο έχουν ήδη εκδοθεί. Το πρώτο απευθύνεται στα παιδιά των πρώτων τάξεων του Δημοτικού και έχει κύριο σκοπό

να αποκτήσουν τα παιδιά μια πρώτη επαφή με τα στατιστικά στοιχεία. Το δεύτερο απευθύνεται σε μαθητές της έκτης Δημοτικού και των δύο πρώτων τάξεων του Γυμνασίου και αποσκοπεί στην εξοικείωση των μαθητών με τα infographics και την αποκωδικοποίηση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτά. Το εν λόγω τετράδιο εργασιών περιλαμβάνει, επίσης, δύο παιχνίδια με ερωτήσεις και απαντήσεις, το περιεχόμενο των οποίων βασίζεται σε πραγματικά στοιχεία από στατιστικές έρευνες της ΕΛΣΤΑΤ, καθώς και μια παρουσίαση της κανονικής κατανομής και των εφαρμογών της στην καθημερινή ζωή. Το τρίτο τετράδιο εργασιών βρίσκεται στο στάδιο του σχεδιασμού και θα αποτελεί τη συνέχεια του δεύτερου τετραδίου. Απευθύνεται σε μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και περιλαμβάνει ασκήσεις στατιστικής, καθώς και εφαρμογές χειροτεχνίας origami.



Τετράδιο εργασιών, τόμος Ι



Τετράδιο εργασιών, τόμος ΙΙ

Η ΕΛΣΤΑΤ έχει καθιερώσει τη χορήγηση γραφιστικού υλικού καθώς και ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε επιλεγμένα σχολεία, για εκπαιδευτικούς σκοπούς, όταν ο εν λόγω εξοπλισμός/υλικό πρόκειται να αντικατασταθεί από νέο. Με τον τρόπο αυτό, ο κύκλος ζωής της χρησιμότητας του εξοπλισμού επεκτείνεται με εποικοδομητικό τρόπο. Το εκπαιδευτικό έντυπο υλικό (π.χ. από τη Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης, Eurostat, κ.λπ.) προωθείται σε σχολικές βιβλιοθήκες, μαζί με αφίσες με infographics, για ανάρτησή τους στις σχολικές αίθουσες.

Ν. Δράσεις που σχεδιάζει η ΕΛΣΤΑΤ για την επόμενη περίοδο

1. Διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και παρουσιάσεων σε μαθητές/φοιτητές

- Διοργάνωση θεματικών ημερίδων για εκπαιδευτικούς και καθηγητές.

2. Καθιέρωση του ρόλου της ΕΛΣΤΑΤ ως βασικού εταίρου στην εκπαιδευτική διαδικασία

- Καταρτίζεται εγχειρίδιο για τις επίσημες στατιστικές που θα απευθύνεται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το επόμενο βήμα είναι η δημιουργία ενός αντίστοιχου εγχειριδίου για μαθητές Λυκείου με σκοπό να παρουσιαστούν οι βασικές έννοιες των επίσημων στατιστικών με απλό και σαφή τρόπο.
- Το έργο «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα» θα περιλαμβάνεται στις θεματικές ενότητες των θεσμοθετημένων από το Υπουργείο Παιδείας προγραμμάτων «Θεματική Εβδομάδα» του Γυμνασίου και «Ευέλικτη ζώνη» του Δημοτικού. Τα προγράμματα αυτά διεξάγονται για μια δεδομένη χρονική διάρκεια εντός του σχολικού έτους και περιλαμβάνουν θέματα που δεν καλύπτονται από το σχολικό πρόγραμμα, τα οποία όμως είναι μεταξύ των ενδιαφερόντων των μαθητών.
- Δυνατότητα εκπόνησης μεταπτυχιακών διατριβών σε θέματα που αφορούν στις επίσημες στατιστικές. Τα θέματα αυτά θα επιλεγούν μετά από συνεργασία της ΕΛΣΤΑΤ με τα Πανεπιστήμια που απονέμουν τους αντίστοιχους τίτλους.
- Δημιουργία διαδικτυακών σεμιναρίων (webinars) για μαθητές της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Έναρξη πρακτικής άσκησης στην ΕΛΣΤΑΤ για φοιτητές Πανεπιστημίων, ΤΕΙ και ΙΕΚ από όλη την Ελλάδα.
- Συμμετοχή της ΕΛΣΤΑΤ στο πρόγραμμα «Φιλοξενία» του Ιδρύματος της Βουλής των Ελλήνων. Το πρόγραμμα αυτό παρέχει βραχυπρόθεσμη στέγαση στην Αθήνα σε μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα, προκειμένου να συμμετάσχουν σε διάφορες πολιτιστικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

3. Επικοινωνία και προώθηση του έργου «Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα»

- Λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «Census@School». Η πλατφόρμα αυτή παρέχει εκπαιδευτικό υλικό και οδηγίες σχετικά με τη διαδικασία και την πρακτική διεξαγωγή μιας απογραφής σε επίπεδο σχολικής μονάδας. Με τον τρόπο αυτό, οι μαθητές συμμετέχουν στη συλλογή και ανάλυση των στατιστικών δεδομένων και εντοπίζουν ομοιότητες ή διαφορές στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού διαδικτυακού παιχνιδιού, το οποίο θα φιλοξενείται σε ειδικό χώρο στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ.

VI. Αξιολόγηση του έργου μέχρι σήμερα

Η ανταπόκριση στο έργο «*Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα*» και τα σχόλια που έχει συγκεντρώσει μέχρι στιγμής η ΕΛΣΤΑΤ είναι πολύ θετικά, και ενθαρρυντικά και, ως εκ τούτου, αποτελούν πηγή έμπνευσης για την εντατικοποίηση, τη διεύρυνση και τον εμπλουτισμό των επόμενων δράσεων που σχεδιάζει η ΕΛΣΤΑΤ.

Η ανταπόκριση είναι θετική τόσο από την πλευρά των συμμετεχόντων και των εμπλεκόμενων από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα (φοιτητές, καθηγητές, κ.λπ.) όσο και από την πλευρά των υπευθύνων χάραξης πολιτικής (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων). Αμφότερα τα μέρη αγκάλιασαν τις δράσεις της ΕΛΣΤΑΤ με την συνεχώς αυξανόμενη συμμετοχή τους. Ένας σημαντικός παράγοντας που συνέβαλε σημαντικά στα θετικά αποτελέσματα που έχουν καταγραφεί μέχρι στιγμής σχετίζεται με τον ενθουσιασμό και τη δέσμευση του προσωπικού της ΕΛΣΤΑΤ για τις εν λόγω δράσεις.

Ο ενθουσιασμός και η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών αποτελεί βασικό συστατικό για τη συνέχιση με αμείωτο ρυθμό και την εξέλιξη του έργου για την περαιτέρω βελτίωση της Στατιστικής Παιδείας στην Ελλάδα.



Περισσότερες πληροφορίες για την
**“Ανάπτυξη της Στατιστικής Παιδείας
στην Ελλάδα”**:



www.statistics.gr/el/edu



www.statistics.gr

 edu_elstat_info@statistics.gr