

Euro-SDMX δομή μεταδεδομένων (ESMS)

Χώρα: Ελλάδα

Ονομασία: ΕΡΕΥΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΛΣΤΑΤ μεταδεδομένα

Περιεχόμενα

- [1. Επικοινωνία](#)
- [2. Ενημέρωση μεταδεδομένων](#)
- [3. Στατιστική παρουσίαση](#)
- [4. Μονάδα μέτρησης](#)
- [5. Περίοδος αναφοράς](#)
- [6. Θεσμική εντολή](#)
- [7. Εμπιστευτικότητα](#)
- [8. Πολιτική ανακοινώσεων](#)
- [9. Συχνότητα διάχυσης](#)
- [10. Μορφή διάχυσης](#)
- [11. Προσβασιμότητα τεκμηρίωσης](#)
- [12. Διαχείριση ποιότητας](#)
- [13. Χρησιμότητα](#)
- [14. Ακρίβεια και αξιοπιστία](#)
- [15. Επικαιρότητα και χρονική ακρίβεια](#)
- [16. Συγκρισιμότητα](#)
- [17. Συνοχή](#)
- [18. Κόστος και επιβάρυνση](#)
- [19. Αναθεώρηση δεδομένων](#)
- [20. Στατιστική επεξεργασία](#)
- [21. Σχόλια](#)

1. Επικοινωνία

Περιεχόμενα

1.1 Υπηρεσία	Ελληνική Στατιστική Αρχή
1.2 Μονάδα Υπηρεσίας	Στατιστικών Πληθυσμού και Αγοράς Εργασίας
1.3 Όνομα υπευθύνου	Ζαχαρίου Στέλιος
1.4 Αρμοδιότητα υπευθύνου	Τμηματάρχης
1.5 Ταχυδρομική διεύθυνση	Πειραιώς και Επονιτών, ΤΚ 185 10 Πειραιάς
1.6 Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	zacharis@statistics.gr
1.7 Αριθμός τηλεφώνου	(+30) 2133152173
1.8 Αριθμός fax	(+30) 2133152948

2. Ενημέρωση μεταδεδομένων

Περιεχόμενα

2.1 Μεταδεδομένα που επικυρώθηκαν τελευταία	MARTIOΣ 2013
2.2 Μεταδεδομένα που αναρτήθηκαν τελευταία	MARTIOΣ 2013
2.3 Μεταδεδομένα που ενημερώθηκαν τελευταία	MARTIOΣ 2013

3. Στατιστική παρουσίαση	<u>Περιεχόμενα</u>
3.1 Σύντομη περιγραφή δεδομένων	
Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕ) αποτελεί τμήμα των Ευρωπαϊκών Στατιστικών της Δια Βίου Μάθησης. Η Έρευνα έχει διεξαχθεί μέχρι στιγμής 2 φορές. Η πρώτη υλοποίηση (πιλοτική) έγινε το 2007. Η δεύτερη διεξήχθη το 2012. Η έρευνα, απευθύνθηκε σε άτομα ηλικίας 18 – 64 ετών και είχε ως στόχο να συγκεντρώσει πληροφορίες για τη συμμετοχή των ενηλίκων σε εκπαιδευτικά προγράμματα, τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων που παρακολούθησαν τους τελευταίους 12 μήνες, τους παράγοντες που επηρέασαν τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές διαδικασίες, το βαθμό χρήσης υπολογιστών και Διαδικτύου, το επίπεδο γνώσης ξένων γλωσσών, και βασικά δημογραφικά και κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων στην έρευνα, όπως τη κατάσταση απασχόλησης, την υπηκοότητα και τη χώρα γέννησης, το επίπεδο εκπαίδευσης και το επάγγελμα των γονέων τους καθώς και το φύλο, την ηλικία και την οικογενειακή κατάσταση. Παράμετροι και κύριες μεταβλητές Η ΕΕΕ εστίασε στις επόμενες παραμέτρους: Συμμετοχή στην τυπική, τη μη-τυπική και την άτυπη εκπαίδευση Τη μη συμμετοχή και τα εμπόδια για συμμετοχή σε εκπαίδευση Συμμετοχή σε τυπική, τη μη-τυπική και την άτυπη εκπαίδευση κατά πεδίο εκπαίδευσης Το μερίδιο της μη τυπικής εκπαίδευσης που σχετίζεται με την εργασία Ώρες διδασκαλίας σε τυπική και τη μη-τυπική εκπαίδευση Χρηματοδότηση από εργοδότες και κόστος συμμετοχής σε τυπική και τη μη-τυπική εκπαίδευση Γνώση ξένων γλωσσών και πληροφορικής Συμμετοχή σε κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες	
3.2 Χρησιμοποιούμενο σύστημα ταξινόμησης	
Η οικονομική δραστηριότητα ταξινομείται σύμφωνα με την ΣΤΑΚΟΔ 08, που στο τριψήφιο επίπεδο είναι ταυτόσημη με την NACE Rev2.. Το επάγγελμα ταξινομείται σύμφωνα με την ταξινόμηση ISCO-08. Η υπηκοότητα και η χώρα γέννησης ταξινομούνται με χρήση μιας ειδικής ταξινόμησης για την Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Το επίπεδο εκπαίδευσης ταξινομείται σύμφωνα με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης (ISCED 97). Το αντικείμενο σπουδών ταξινομείται με χρήση της ISCED 97 Οι γεωγραφικές περιοχές ταξινομούνται σύμφωνα με την ταξινόμηση NUTS.	
3.3 Κάλυψη κλάδων	
Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι έρευνα νοικοκυριών	
3.4 Έννοιες και ορισμοί των βασικών μεταβλητών	

Εκπαιδευτική Δραστηριότητα: Κάθε οργανωμένη δραστηριότητα που έχει στόχο τη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων του ατόμου

Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ολόκληρο το φάσμα των οργανωμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οποιουδήποτε περιεχομένου, επιπέδου και οποιασδήποτε μεθόδου, είτε αυτές αφορούν αναγνωρισμένες ή ελεύθερες σπουδές είτε συνεχίζουν ή αναπληρώνουν την αρχική εκπαίδευση, με τη βοήθεια των οποίων άτομα που θεωρούνται ως ενήλικα από την κοινωνία αναπτύσσουν τις ικανότητές τους, πλουτίζουν τις γνώσεις τους, βελτιώνουν την τεχνική και επαγγελματική τους κατάρτιση ή στρέφονται προς νέες κατευθύνσεις.

Τυπικό (ή Επίσημο) Εκπαιδευτικό Σύστημα: Τυπικό (Επίσημο) εκπαιδευτικό σύστημα είναι το θεσμοθετημένο, ιεραρχικά δομημένο και χρονικά διαβαθμισμένο εκπαιδευτικό σύστημα που αποτελείται από εκπαιδευτικές δραστηριότητες που εντάσσονται στο Εθνικό Πλαίσιο Πιστοποίησης.

Το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που αποτελούν μια συνεχή «κλίμακα» οργανωμένη σε βαθμίδες (πρωτοβάθμια – δευτεροβάθμια – τριτοβάθμια) η ολοκλήρωση των οποίων αποτελεί κατά κανόνα προαπαιτούμενο για την είσοδο στην ανώτερη βαθμίδα.

Μη Τυπικό Εκπαιδευτικό Σύστημα: Κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος είτε μεμονωμένη είτε μέρος μιας ευρύτερης δραστηριότητας που στοχεύει σε συγκεκριμένο κοινό και έχει συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους.

Το μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει ένα ευρύτατο φάσμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως εκπαίδευση για ενήλικες, προγράμματα λαϊκής επιμόρφωσης, σεμινάρια, συνέδρια, ιδιωτικά μαθήματα, φροντιστήρια, μαθήματα οδήγησης, χορού, μουσικής, κλπ.

Άτυπες Μορφές Μάθησης: Άτυπη μάθηση αναφέρεται στις δραστηριότητες μάθησης οι οποίες είναι σκόπιμες αλλά λιγότερο οργανωμένες και λιγότερο δομημένες. Είναι οι διάφορες δραστηριότητες στις οποίες κάποιος μαθαίνει από μόνος του ή με τη βοήθεια κάποιου φίλου, συγγενή, συνάδελφο ο οποίος δρα ως ειδικός και η διαδικασία μάθησης οργανώνεται από τον ίδιο το άτομο που εκπαιδεύεται, χωρίς την άμεση εμπλοκή δασκάλου ή εκπαιδευτικού ιδρύματος.

Εκπαίδευση στο χώρο της εργασίας: Εκπαίδευση μέσα στο χώρο εργασίας κατά τη διάρκεια της οποίας ένα πρόσωπο που γνωρίζει μια διαδικασία τη διδάσκει σε έναν συνάδελφο κατά τη διάρκεια της πραγματικής υλοποίησης της διαδικασίας ή μέσω ενός «πραγματικού» παραδείγματος.

Κατάσταση απασχόλησης: Η διάκριση των ερευνόμενων σε απασχολούμενους, άνεργους ή μη ενεργούς

3.5 Στατιστικές μονάδες

Άτομα, εκπαιδευτικές δραστηριότητες

3.6 Πληθυσμός αναφοράς

Η έρευνα καλύπτει τον πληθυσμό ηλικίας 18 – 64 ετών των ιδιωτικών νοικοκυριών που διαμένει ή προτίθεται να διαμείνει τουλάχιστον ένα χρόνο στην Ελλάδα. Τα άτομα που διαμένουν μόνιμα σε συλλογικές κατοικίες, δηλαδή νοσοκομεία, ξενοδοχεία, άσυλα, οίκους ευγηρίας, ορφανοτροφεία κτλ., δεν καλύπτονται από την έρευνα.

3.7 Περιοχή αναφοράς (γεωγραφική κάλυψη)

Καλύπτονται όλες οι περιοχές NUTS III (Νομοί) της Ελλάδας με εξαίρεση την μοναστική πολιτεία του Αγίου Όρους

3.8 Χρονική κάλυψη

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων διεξήχθη το τελευταίο τρίμηνο του 2012

3.9 Περίοδος βάσης

Δεν υπάρχει περίοδος βάσης στην Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων

4. Μονάδα μέτρησης

Περιεχόμενα

5. Περίοδος αναφοράς

Περιεχόμενα

Η περίοδος αναφοράς για τις κύριες μεταβλητές ήταν οι 12 μήνες πριν την ημερομηνία της συνέντευξης με το νοικοκυριό.

6. Θεσμική εντολή

Περιεχόμενα

6.1 Νομικές πράξεις και άλλες συμφωνίες

Η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ.) είναι ανεξάρτητη αρχή υπεύθυνη για την παραγωγή και διάχυση επισήμων στατιστικών.

Το νομοθετικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΛΣΤΑΤ είναι:

- Νόμος 3832/2010 (ΦΕΚ 38/τ.Α'): «Ελληνικό Στατιστικό Σύστημα Σύσταση της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής ως Ανεξάρτητης Αρχής», όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφοι 8 και 9 του Νόμου 3842/2010 (ΦΕΚ 58/τ.Α'): «Αποκατάσταση φορολογικής δικαιοσύνης, αντιμετώπιση της φοροδιαφυγής και άλλες διατάξεις», από το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010 (ΦΕΚ 212/τ.Α'): «Επείγοντα μέτρα εφαρμογής του προγράμματος στήριξης της Ελληνικής Οικονομίας», από το Άρθρο 45 του Νόμου 3943/2011 (ΦΕΚ 66/τ.Α'): «Καταπολέμηση της φοροδιαφυγής, στελέχωση των ελεγκτικών υπηρεσιών και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομικών», από το άρθρο 22 παράγραφος 1 του Νόμου 3965/2011 (ΦΕΚ 113/τ.Α'): «Αναμόρφωση πλαισίου λειτουργίας Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων, Οργανισμού Διαχείρισης Δημοσίου Χρέους, Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών, σύσταση Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Περιουσίας και άλλες διατάξεις» και από το άρθρο 51 του Νόμου 4021/2011 (ΦΕΚ 218/τ.Α'): «Ενισχυμένα μέτρα εποπτείας και εξυγίανσης των πιστωτικών ιδρυμάτων – Ρύθμιση θεμάτων χρηματοπιστωτικού χαρακτήρα – Κύρωση της Σύμβασης-Πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ταμείου Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας και των τροποποιήσεών της και άλλες διατάξεις».
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 223/2009 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, σχετικά με τις ευρωπαϊκές στατιστικές (Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης L 87/164).
- Άρθρο 14 του Νόμου 3470/2006 (ΦΕΚ 132/τ.Α'): «Εθνικό Συμβούλιο Εξαγωγών, φορολογικές ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις».
- Άρθρο 3, παράγραφος 1γ του Νόμου 3448/2006 (ΦΕΚ 57/τ.Α'): «Για την περαιτέρω χρήση πληροφοριών του δημόσιου τομέα και τη ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης».
- Κώδικας Ορθής Πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές, ο οποίος θεσπίστηκε από την Επιτροπή Στατιστικού Προγράμματος στις 24 Φεβρουαρίου 2005 και εκδόθηκε ως Σύσταση της Επιτροπής (Commission) στις 25 Μαΐου 2005, σχετικά με την ανεξαρτησία, ακεραιότητα και υπευθυνότητα των εθνικών και κοινοτικών στατιστικών Αρχών, μετά την αναθεώρησή του, η οποία υιοθετήθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου 2011 από την Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Στατιστικού Συστήματος.
- Προεδρικό Διάταγμα 226/2000 (ΦΕΚ 195/τ.Α'): «Οργανισμός της Γενικής Γραμματείας Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος».
- Άρθρα 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 και 16 του Νόμου 2392/1996 (ΦΕΚ 60/τ.Α'): «Πρόσβαση της Γ.Γ. ΕΣΥΕ σε διοικητικές πηγές και διοικητικά αρχεία, Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου, ρύθμιση θεμάτων διενέργειας απογραφών και στατιστικών εργασιών, καθώς και θεμάτων της Γ.Γ. ΕΣΥΕ».

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι εναρμονισμένη με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι κύριες νομοθετικές πράξεις είναι ο κανονισμός (ΕΚ) 452/2008 του Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου που αφορά τη παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών εκπαίδευσης και ο εφαρμοστικός κανονισμός 823/2010 της Επιτροπής.

6.2 Διεθνείς συμφωνίες για ανταλλαγή δεδομένων

NA

7. Εμπιστευτικότητα

Περιεχόμενα

7.1 Πολιτική εμπιστευτικότητας

Τα θέματα τήρησης του στατιστικού απορρήτου από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ρυθμίζονται με τα άρθρα 6, 7 και 8 του Νόμου 3832/2010, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Νόμου 3842/2010 και το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010, καθώς και με το άρθρο 8 του Νόμου 2392/1996, το οποίο επανήλθε σε ισχύ, σύμφωνα με το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Νόμου 3842/2010.

Επιπλέον, η διάδοση των στατιστικών διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ με την τήρηση των στατιστικών αρχών του Κώδικα Ορθής Πρακτικής των Ευρωπαϊκών Στατιστικών, και ιδίως με την τήρηση της αρχής του στατιστικού απορρήτου.

7.2 Εμπιστευτικότητα στην επεξεργασία δεδομένων

7.2 Εμπιστευτικότητα στην επεξεργασία δεδομένων

- Η ΕΛΣΤΑΤ προστατεύει και δε διαδίδει τα στοιχεία, τα οποία έχει στη διάθεσή της ή στα οποία έχει πρόσβαση, που καθιστούν δυνατή την άμεση ή έμμεση αναγνώριση των στατιστικών μονάδων που τα παρείχαν με την αποκάλυψη εξατομικευμένων πληροφοριών, που λαμβάνονται άμεσα για στατιστικούς σκοπούς ή έμμεσα από διοικητικές ή άλλες πηγές. Λαμβάνει όλα τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση των μεμονωμένων στατιστικών μονάδων με τα τεχνικά ή άλλα μέσα που εύλογα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τρίτους. Στατιστικά αποτελέσματα, που ενδέχεται να καθιστούν δυνατή την ταυτοποίηση της μονάδας των στατιστικών στοιχείων διαδίδονται από την ΕΛΣΤΑΤ, αποκλειστικά και μόνον εφόσον:

α) τα αποτελέσματα αυτά έχουν τροποποιηθεί, όπως ορίζεται ειδικότερα στον Κανονισμό Στατιστικών Υποχρεώσεων των φορέων του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος (ΕΛΣΣ), με τέτοιο τρόπο, ώστε η διάδοσή τους να μη θίγει το στατιστικό απόρρητο ή

β) η μονάδα των στατιστικών στοιχείων συμφώνησε ανεπιφύλακτα για την αποκάλυψη των δεδομένων.

Τα απόρρητα στοιχεία που διαβιβάζονται από τους φορείς του ΕΛΣΣ στην ΕΛΣΤΑΤ χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και σε αυτά έχει αποκλειστικό δικαίωμα πρόσβασης μόνο το προσωπικό που απασχολείται για το σκοπό αυτόν και έχει οριστεί με πράξη του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ.

- Ζητήματα που αναφέρονται στην τήρηση του στατιστικού απορρήτου εξετάζονται από την Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου που λειτουργεί στην ΕΛΣΤΑΤ. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής αυτής είναι να εισηγείται:
 - για το επίπεδο ανάλυσης στο οποίο μπορούν να διατεθούν στατιστικά δεδομένα, έτσι ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση της ερευνώμενης μονάδας, είτε άμεσα είτε έμμεσα,
 - κριτήρια ανωνυμοποίησης για τα μικροδεδομένα που παρέχονται σε χρήστες,
 - για τη χορήγηση, σε ερευνητές, πρόσβασης σε εμπιστευτικά δεδομένα για επιστημονικούς σκοπούς.

Ειδικότερα, κατά τη διάχυση των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων εφαρμόζεται το εξής σύνολο κανόνων για την διασφάλιση της μη εξουσιοδοτημένης γνωστοποίησης:

- Δεν δίνεται η πληροφορία για την περιοχή NUTS 2
- Η υπηκοότητα και η Χώρα γέννησης ομαδοποιούνται σε τρεις ομάδες: Ελληνική /Υπηκοότητα Χώρας Ευρωπαϊκής Ένωσης / Άλλη.
- Οι Χήροι, οι διαζευγμένοι ή σε διάσταση κατηγοριοποιούνται σε μία τιμή στη μεταβλητή «οικογενειακή κατάσταση».
- Δεν δίδεται η πληροφορία για το εισόδημα
- Δεν δίδεται η πληροφορία για το είδος συμμετοχής σε κοινωνικές δραστηριότητες

8. Πολιτική ανακοινώσεων	Περιεχόμενα
8.1 Ημερολόγιο ανακοινώσεων	Δεν υπάρχει ημερολόγιο ανακοινώσεων
8.2 Πρόσβαση στο ημερολόγιο ανακοινώσεων	NA
8.3 Πρόσβαση χρηστών	Τα στοιχεία διατίθενται ταυτόχρονα σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη με την έκδοση Δελτίου Τύπου. Το Δελτίο Τύπου επακόλουθα αναρτάται στην ιστοσελίδα (http://www.statistics.gr). Δεν υπάρχει πρόσβαση στα δεδομένα από την κυβέρνηση πριν αυτά ανακοινωθούν στο κοινό.

9. Συχνότητα διάχυσης	Περιεχόμενα
Η έρευνα διεξάγεται κάθε 5 χρόνια	

10. Μορφή διάχυσης	Περιεχόμενα
10.1 Δελτία Τύπου	«Δελτίο τύπου Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων»
10.2 Δημοσιεύματα	ΟΧΙ
10.3 Βάση δεδομένων on-line	ΟΧΙ
10.4 Πρόσβαση σε μικροδεδομένα	Τα πρωτογενή δεδομένα είναι διαθέσιμα χωρίς αμοιβή και κατόπιν αιτήσεως στην Ελληνική Στατιστική Αρχή στην διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων, Πειραιώς 46 και Επονητών Τ.Θ. 80847 Τ.Κ. 18510 Πειραιάς (τηλ. (30) 213-135 173, FAX: (30) 213-135 022, e-mail: data.dissem@statistics.gr). Η εμπιστευτικότητα των στοιχείων είναι πάντα διασφαλισμένη (Κεφάλαιο 7).
10.5 Άλλη διάχυση δεδομένων	Πίνακες με τα αποτελέσματα της Έρευνας είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ Άλλα πινακοποιημένα στοιχεία, είναι διαθέσιμα κατόπιν αιτήσεως στην Ελληνική Στατιστική Αρχή στην διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων, Πειραιώς 46 και Επονητών Τ.Θ. 80847 Τ.Κ. 18510 Πειραιάς (τηλ. (30) 213-135 173, FAX: (30) 213-135 022, e-mail: data.dissem@statistics.gr)

11. Προσβασιμότητα τεκμηρίωσης	Περιεχόμενα
11.1 Τεκμηρίωση επί της μεθοδολογίας	Στις διαθέσιμες πληροφορίες για τη μεθοδολογία της έρευνας περιλαμβάνονται: Ερωτηματολόγια Έκθεση ποιότητας

Μεταδεδομένα

11.2 Τεκμηρίωση επί της ποιότητας

Η έκθεση ποιότητας της ΕΕΕ είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ, www.statistics.gr

12. Διαχείριση ποιότητας

Περιεχόμενα

12.1 Διασφάλιση ποιότητας

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ακολουθεί τις προδιαγραφές της Eurostat σε ότι αφορά τον τρόπο επιλογής του δείγματος και τον καθορισμό του μεγέθους του, καθώς και σε ότι αφορά το σχεδιασμό του ερωτηματολογίου, τη συχνότητα διεξαγωγής της έρευνας και το είδος των πληροφοριών που συλλέγονται.

Τα ερωτηματολόγια που συλλέγονται ελέγχονται ως προς τη πληρότητα και ως προς τη ποιότητα των πληροφοριών που περιέχουν. Η τελική βάση δεδομένων ελέγχεται ως προς την ορθότητα των περιεχομένων της και από την ΕΛΣΤΑΤ και από τη Eurostat.

12.2 Αξιολόγηση ποιότητας

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων θεωρείται αξιόπιστη πηγή πληροφοριών με μεθοδολογία υψηλών προδιαγραφών. Εντούτοις, η Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όπως κάθε έρευνα, βασίζεται σε ένα δείγμα του πληθυσμού και επομένως τα αποτελέσματά της συνοδεύονται από τα συνήθη δειγματοληπτικά σφάλματα. Βασικοί δείκτες της ποιότητας των εκτιμήσεων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (τυπικά σφάλματα, ποσοστό απόκρισης) υπολογίστηκαν από την ΕΛΣΤΑΤ και περιλαμβάνονται στην έκθεση ποιότητας.

13. Χρησιμότητα

Περιεχόμενα

13.1 Ανάγκες χρηστών

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει στόχο να παρέχει συγκρίσιμες στατιστικές για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση

13.2 Ικανοποίηση χρηστών

Η ΕΛΣΤΑΤ δεν διεξάγει έρευνα ικανοποίησης χρηστών ειδικά για τους χρήστες των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

13.3 Πληρότητα

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων καλύπτει σχεδόν όλες τις μεταβλητές που καθορίζονται από τους σχετικούς κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης εκτός από ένα μικρό πλήθος προαιρετικών μεταβλητών.

14. Ακρίβεια και αξιοπιστία

Περιεχόμενα

14.1 Συνολική ακρίβεια

Το μέγεθος του δείγματος της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων επιτρέπει την παραγωγή εκτιμήσεων υψηλής ακρίβειας για το σύνολο της χώρας

14.2 Δειγματοληπτικά σφάλματα

Οι επόμενοι πίνακες περιλαμβάνουν τα δειγματοληπτικά σφάλματα για ορισμένους δείκτες που παράγονται από την ΕΕΕ

Δείκτης	Πλήθος ερευνηθέντων ατόμων που	Εκτιμώμεν ο ποσοστό	Τυπικό σφάλμα	95% διάστημα εμπιστοσύνης
---------	--------------------------------------	------------------------	---------------	---------------------------------

	δίνουν τη σχετική απάντηση			
Ποσοστό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την εργασία	398	71,2	2,4	66,5 - 75,9
Ποσοστό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που διεξήχθησαν κατά τις ώρες (ή αντί) εργασίας	398	45,0	2,3	40,5 - 49,5
Ποσοστό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που διεξήχθησαν κατά τις ώρες (ή αντί) εργασίας ή χρηματοδοτήθηκαν από τον εργοδότη	398	53,4	3,4	46,7 - 60,1
Συμμετοχή σε άτυπη εκπαίδευση	467	10,5	0,7	9,2 - 11,9

Δείκτης	Εκτιμώμενο ποσό	Συντελεστής μεταβλητότητας
Μέσο χρηματικό ποσό που διατέθηκε για όλα τα κόστη συμμετοχής στην πλέον πρόσφατη εκπαιδευτική δραστηριότητα εντός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος	838,7	8,9
Μέσο χρηματικό ποσό που διατέθηκε για όλα τα κόστη συμμετοχής στην πλέον πρόσφατη εκπαιδευτική δραστηριότητα εντός του μη τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος	295,3	10,4

14.3 Μη δειγματοληπτικά σφάλματα

Σφάλματα πλαισίου: Το πλαίσιο δειγματοληψίας βασίζεται στην απογραφή του 2001. Οι πρωτογενείς δειγματοληπτικές μονάδες αποτελούνται από συνένωση οικοδομικών τετραγώνων. Ο σχηματισμός και η επιλογή των πρωτογενών δειγματοληπτικών μονάδων βασίζεται στον αριθμό των μόνιμα διαμενόντων ιδιωτικών νοικοκυριών σε αυτή την περιοχή στην απογραφή του 2001. Οι δευτερογενείς δειγματοληπτικές μονάδες (δηλαδή νοικοκυριά και κατοικίες) επιλέγονται μετά την επιλογή της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδας και μετά την κατάρτιση πλήρους καταλόγου των κατοικιών των ιδιωτικών νοικοκυριών στην πρωτογενή δειγματοληπτική μονάδα. Ο κατάλογος ενημερώνεται κάθε 6 τρίμηνα (όταν νέο συστηματικό δείγμα κατοικιών επιλέγεται στην πρωτογενή δειγματοληπτική μονάδα). Τα κύρια ζητήματα σχετικά με την ποιότητα του πλαισίου είναι:

- Όσο απομακρυνόμαστε χρονικά από την απογραφή οι πιθανότητες επιλογής δεν απεικονίζουν το «πραγματικό μέγεθος» της επιλεγμένης πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδος .
- Το μέγεθος του δείγματος μπορεί να διαφέρει αξιοσημείωτα και ακόμη να απέχει ουσιωδώς από το αναμενόμενο μέγεθος, λόγω των μεγάλων αλλαγών στο «μέγεθος» (δηλαδή τον αριθμό των νοικοκυριών) της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδος.
- Ο δύσκολος έλεγχος του τρόπου ενημέρωσης του καταλόγου. Μπορεί να γίνει περισσότερη ή λιγότερη κάλυψη της περιοχής.

Ειδικότερα **το ποσοστό υπό-κάλυψης** (το ποσοστό των ατόμων που δεν καλύπτονται από τα δειγματοληπτικά πλαίσια) εκτιμάται σε περίπου 1%. Αποτελείται κατά κύριο λόγο από τα άτομα που διαμένουν σε συλλογικές κατοικίες και από τα άτομα που διαμένουν σε κατοικίες εκτός των ορίων των οικισμών.

Το **ποσοστό υπερ-κάλυψης** (το ποσοστό των δευτερευουσών κατοικιών και των κατοικιών που χρησιμοποιούνται ως επαγγελματικές στέγες και περιέχονται στα δειγματοληπτικά πλαίσια της Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων εκτιμάται σε περίπου 30%.

Σφάλματα μη απόκρισης: Τα σφάλματα μη απόκρισης οφείλονται στην αδυναμία επαφής με το νοικοκυριό ή στην άρνηση του νοικοκυριού να απαντήσει στο ερωτηματολόγιο της έρευνας.

Τα ποσοστά μη απόκρισης στην Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είχαν ως εξής:

Ποσοστό μη απόκρισης (%)	35,9
Από το οποίο :Αδυναμία επαφής (%)	15,6
Αρνήσεις Refusals (%)	17,9
Μη συμπληρωμένες ορθά συνεντεύξεις (%)	2,5

Η μη απόκριση αντιμετωπίζεται με αναγωγή στο επίπεδο της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδος αλλά δεν είναι ξεκάθαρο εάν αυτή η στάθμιση πραγματικά «απομακρύνει» όλη την μεροληψία που περιλαμβάνει η μη απόκριση.

Σφάλματα απόκρισης: Υπάρχουν πολλοί παράγοντες που μπορεί να οδηγήσουν στο να δοθούν λανθασμένες ή ψεύτικες απαντήσεις από τον ερευνώμενο.

1. Τα σημαντικότερα προβλήματα κατά την αναφορά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων ήταν:

- Α) Η διάκριση μεταξύ προγραμμάτων επιπέδου ISCED 4 και 5.
 - Β) Η διάκριση μεταξύ σεμιναρίων και (μη τυπικών) προγραμμάτων
 - Γ) Η διάκριση μεταξύ εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας και σεμιναρίων, και
 - Δ) Η διάκριση μεταξύ εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας και δραστηριοτήτων που δεν είναι εκπαίδευση
2. Η μέτρηση της συμμετοχής σε άτυπη εκπαίδευση επηρεάζεται εξαιρετικά από τη διατύπωση των σχετικών ερωτημάτων και από τον τρόπο που τα κατανοούν οι ερευνώμενοι (και πιθανότατα και οι ερευνητές).

3. Τα ερωτήματα σχετικά με τη χρησιμότητα και τα αποτελέσματα των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων έδωσαν σε πολλές περιπτώσεις αντικρουόμενα αποτελέσματα.

15. Επικαιρότητα και χρονική ακρίβειαΠεριεχόμενα**15.1 Επικαιρότητα**

	Αρχή	Λήξη
Προετοιμασία της έρευνας	15/2/2011	15/5/2012
Έρευνα	1/9/2012	15/12/2012
Επεξεργασία	15/8/2012	4/1/2013
Αποστολή αποτελεσμάτων στη Eurostat	12/1/2013	12/1/2013
Ανακοίνωση «εθνικών» αποτελεσμάτων	1/1/2014	1/3/2014

15.2 Χρονική ακρίβεια**16. Συγκρισιμότητα**Περιεχόμενα**16.1 Γεωγραφική συγκρισιμότητα**

Οι ορισμοί στην έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν εμφανίζουν αποκλίσεις από τους ορισμούς που καθορίζονται από τους κανονισμούς της Eurostat

16.2 Διαχρονική συγκρισιμότητα

Τα αποτελέσματα της έρευνας του 2012 είναι συγκρίσιμα με τα αποτελέσματα της έρευνας του 2007, διότι δεν υπάρχουν σημαντικές αλλαγές στη μεθοδολογία και τους ορισμούς

17. ΣυνοχήΠεριεχόμενα**17.1 Διατομεακή συνοχή**

Τα αποτελέσματα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν είναι συγκρίσιμα άμεσα με τα σχετικά αποτελέσματα της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού (για συμμετοχή σε εκπαίδευση) λόγω διαφορετικής περιόδου αναφοράς των δύο ερευνών (12 μήνες για ΕΕΕ και 4 εβδομάδες για ΕΕΔ)

17.2 Εσωτερική συνοχή

Οι εκτιμήσεις της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχουν υψηλή εσωτερική συνοχή διότι βασίζονται σε μια ενιαία βάση δεδομένων και ο υπολογισμός τους γίνεται με τις ίδιες μεθόδους.

18. Κόστος και επιβάρυνσηΠεριεχόμενα

Το συνολικό κόστος της έρευνας για τη συλλογή στοιχείων από ιδιώτες συνεργάτες ήταν: 58.720 ευρώ

19. Αναθεώρηση δεδομένων	Περιεχόμενα
19.1 Πολιτική αναθεώρησης	
NA	
19.2 Πρακτική αναθεώρησης	
NA	

20. Στατιστική επεξεργασία	Περιεχόμενα
20.1 Τύπος των πρωτογενών δεδομένων	Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι δειγματοληπτική έρευνα που καλύπτει τον πληθυσμό των ιδιωτικών νοικοκυριών. Η επιλογή των προς διερεύνηση νοικοκυριών γίνεται με δισταδιακή στρωματοποιημένη δειγματοληψία. Το σύνολο της χώρας έχει διαιρεθεί σε 182 στρώματα. Αυτά τα στρώματα έχουν σχηματιστεί κατανέμοντας τους δήμους και τις κοινότητες όλων των νομών (NUTS III) σε τρεις διαφορετικές ομάδες (Συγκροτήματα και δήμοι με 10.000 κατοίκους και άνω, Δήμοι και Κοινότητες από 2.000 έως 9.999 κατοίκους και Κοινότητες έως 1.999 κατοίκους). Εξαιρούνται τα συγκροτήματα των Αθηνών και Θεσσαλονίκης που διαιρούνται σε 31 και 9 στρώματα αντίστοιχα. Στο πρώτο στάδιο της δειγματοληψίας επιλέγονται 2640 ομάδες (ενότητες κατοικιών) με πιθανότητα ανάλογη προς το «μέγεθος» τους (δηλαδή ανάλογη με το αριθμό των νοικοκυριών που διέμεναν σε αυτές κατά την απογραφή του 2001). Στο δεύτερο στάδιο της δειγματοληψίας επιλέχθηκε ένα συστηματικό δείγμα κατοικιών σε κάθε πρωτογενή δειγματοληπτική μονάδα. Σε όλα τα νοικοκυριά που διέμεναν στις επιλεγμένες κατοικίες ζητήθηκε να μετέχουν στην έρευνα. Στοιχεία συλλέγονται για όλα τα άτομα που ήσαν μέλη των επιλεγμένων νοικοκυριών.
20.2 Συχνότητα συλλογής των δεδομένων	Κάθε 5 έτη
20.3 Μέθοδοι συλλογής των δεδομένων	. Η συνέντευξη με τα μέλη των νέων νοικοκυριών γίνεται προσωπική συνέντευξη στην κατοικία του νοικοκυριού και χρησιμοποιείται έντυπο ερωτηματολόγιο.
20.4 Επικύρωση δεδομένων	Οι επικύρωση των δεδομένων γίνεται μέσω από μια σειρά από ελέγχους που εντοπίζουν ασυνέπειες μεταξύ των ημερομηνιών που δίδονται από τους ερωτώμενους, μεταξύ εκπαίδευσης και επαγγέλματος, μεταξύ επαγγέλματος και τομέων της οικονομικής δραστηριότητας, μεταξύ απαντήσεων που δίδονται σε διαφορετικά μέρη του ερωτηματολογίου και ασυνέπειες στην σύνθεση των νοικοκυριών. Τα προβλήματα που εντοπίζονται επιλύονται είτε με νέα επαφή με το νοικοκυριό, είτε, εάν είναι δυνατό, με χρήση προηγούμενων δεδομένων από το ίδιο νοικοκυριό.
20.5 Κατάρτιση δεδομένων	Οι εκτιμήσεις της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων παράγονται με την αναγωγή των αποτελεσμάτων της έρευνας στον συνολικό πληθυσμό των ιδιωτικών νοικοκυριών. Η αναγωγή αυτή επιτυγχάνεται με την κατάλληλη στάθμιση των δειγματικών τιμών. Ο συντελεστής στάθμισης κάθε ατόμου που συμμετείχε στην έρευνα υπολογίζεται σε δύο στάδια. Στο πρώτο στάδιο, σε κάθε άτομο που απαντά στα ερωτήματα της έρευνας αντιστοιχείται ένας συντελεστής στάθμισης ο οποίος αντανάκλα τις πιθανότητες επιλογής του ατόμου, όπως προκύπτουν από το σχεδιασμό της έρευνας. Ο συντελεστής αυτός είναι ίσος με το αντίστροφο της πιθανότητας επιλογής του νοικοκυριού στο οποίο ανήκει το εν λόγω άτομο.

Στο δεύτερο στάδιο, τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη στάθμιση των τιμών του δείγματος με τους συντελεστές που προέκυψαν από το πρώτο στάδιο, προσαρμόζονται έτσι ώστε να συμφωνούν με γνωστά πληθυσμιακά μεγέθη για τις 13 Υπηρεσίες Περιφερειακής Ανάπτυξης, 8 ομάδες ηλικιών και κατά φύλο. Κάθε έτος, οι εκτιμήσεις αυτές προκύπτουν από τον πληθυσμό κατά την απογραφή του 2001, και τις γεννήσεις, τους θανάτους και τη μετανάστευση στο ενδιαμέσο διάστημα.

20.6 Προσαρμογές

Δεν υπάρχουν προσαρμογές στα τριμηνιαία αποτελέσματα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων

21. Σχόλια

Περιεχόμενα