

Ενιαία Μορφή Δομής Μεταδεδομένων (SIMS)

Χώρα: Ελλάδα

Ονομασία: Έρευνα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Λήξη Σχολικού Έτους

ΕΛΣΤΑΤ μεταδεδομένα
<u>Περιεχόμενα</u>
<u>1. Επικοινωνία</u>
<u>2. Εισαγωγή</u>
<u>3. Ενημέρωση μεταδεδομένων</u>
<u>4. Στατιστική παρουσίαση</u>
<u>5. Μονάδα μέτρησης</u>
<u>6. Περίοδος αναφοράς</u>
<u>7. Θεσμική εντολή</u>
<u>8. Εμπιστευτικότητα</u>
<u>9. Πολιτική ανακοινώσεων</u>
<u>10. Συχνότητα διάχυσης</u>
<u>11. Μορφή διάχυσης</u>
<u>12. Προσβασιμότητα τεκμηρίωσης</u>
<u>13. Διαχείριση ποιότητας</u>
<u>14. Χρησιμότητα</u>
<u>15. Ακρίβεια και αξιοπιστία</u>
<u>16. Επικαιρότητα και χρονική ακρίβεια</u>
<u>17. Συγκρισιμότητα</u>
<u>18. Συνοχή</u>
<u>19. Κόστος και επιβάρυνση</u>
<u>20. Αναθεώρηση δεδομένων</u>
<u>21. Στατιστική επεξεργασία</u>
<u>22. Σχόλια</u>

1. Επικοινωνία		<u>Περιεχόμενα</u>
1.1 Υπηρεσία	Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ)	
1.2 Μονάδα Υπηρεσίας	Διεύθυνση Κοινωνικών Στατιστικών Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης	
1.3 Όνομα υπευθύνου	Θ. Μανέτας	
1.4 Αρμοδιότητα υπευθύνου	Υπεύθυνος για το σχεδιασμό και τη διενέργεια της έρευνας. Υπάλληλος	
1.5 Ταχυδρομική διεύθυνση	Πειραιώς 46 και Εποναίων, ΤΚ 18510 Πειραιάς	
1.6 Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	t.manetas@statistics.gr	
1.7 Αριθμός τηλεφώνου	(+30) 213135 2134, 2759	
1.8 Αριθμός fax	(+30) 213135 2780	

2. Εισαγωγή		<u>Περιεχόμενα</u>
2.1 Εισαγωγή	Η Έρευνα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης απογράφει τις ειδικές σχολικές μονάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ειδικά νηπιαγωγεία, ειδικά δημοτικά σχολεία, ειδικά Γυμνάσια, ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, Τεχνικά - Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Α΄ βαθμίδας, ειδικά Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια ειδικής αγωγής, Τεχνικά - Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Β΄ βαθμίδας, Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ)), το διδακτικό και λοιπό (βοηθητικό) προσωπικό και τους μαθητές κατά τη λήξη του σχολικού έτους.	

3. Ενημέρωση μεταδεδομένων		<u>Περιεχόμενα</u>
3.1 Μεταδεδομένα που επικυρώθηκαν τελευταία	Οκτώβριος 2014	
3.2 Μεταδεδομένα που αναρτήθηκαν τελευταία	Οκτώβριος 2014	
3.3 Μεταδεδομένα που ενημερώθηκαν τελευταία	Οκτώβριος 2014	

4. Στατιστική παρουσίαση		<u>Περιεχόμενα</u>
4.1 Σύνοψη περιγραφή δεδομένων	Σκοπός της Έρευνας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που αφορά στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και συγκεκριμένα στα Ειδικά Νηπιαγωγεία, Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, Τεχνικά - Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Α΄ βαθμίδας, Ειδικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια ειδικής αγωγής, Τεχνικά - Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Β΄ βαθμίδας, Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) και η οποία διενεργείται με το ερωτηματολόγιο ΣΕ-8, είναι η συλλογή και πινακοποίηση των στοιχείων που αφορούν στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής που λειτουργούν κατά φορέα (δημόσιες και ιδιωτικές), στο εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και λοιπό (βοηθητικό) προσωπικό που εργάζεται σ΄ αυτές, στους μαθητές που φοιτούν κατά φύλο, έτος γέννησης και κατηγορία εκπαιδευτικής ανάγκης, καθώς και αλλοδαπούς μαθητές κατά φύλο και υπηκοότητα, κατά τη λήξη του σχολικού έτους.	
4.2 Χρησιμοποιούμενο σύστημα ταξινόμησης	International Standard Classification of Education (ISCED) της UNESCO Ειδικά Νηπιαγωγεία ISCED επίπεδο 02, Ειδικά Δημοτικά ISCED επίπεδο 1, Ειδικά Γυμνάσια, Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, Τεχνικά - Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Α΄	

βαθμίδας, Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) ISCED επίπεδο 2 Ειδικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια ειδικής αγωγής, Τεχνικά - Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) Β' βαθμίδας ISCED επίπεδο 3
4.3 Κάλυψη κλάδων
Οι σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Χώρας.
4.4 Έννοιες και ορισμοί των βασικών μεταβλητών
Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση παρέχεται σε εκπαιδευτικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων καθώς και στα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ εποπτείας άλλων υπουργείων οπουδήποτε και αν λειτουργούν αυτές (κοινοφελές ίδρυμα, νοσηλευτήριο κλπ.). Στις εκπαιδευτικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης παρέχεται ειδική αγωγή και εκπαίδευση - κατάρτιση σε άτομα με εκπαιδευτικές ανάγκες (μαθησιακές δυσκολίες, κωφοί, τυφλοί, με νοητική υστέρηση, πολλαπλές αναπηρίες κλπ.).
4.5 Στατιστικές μονάδες
Εκπαιδευτικές μονάδες Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
4.6 Πληθυσμός αναφοράς
Η έρευνα είναι απογραφική και αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες της Χώρας.
4.7 Περιοχή αναφοράς (γεωγραφική κάλυψη)
Σύνολο Ελλάδος, Περιφέρεια (NUTS 2) και Νομός (NUTS 3).
4.8 Χρονική κάλυψη
Από το σχολικό έτος 1971/1972 μέχρι το 2012/2013.
4.9 Περίοδος βάσης
Μη εφαρμόσιμη.

5. Μονάδα μέτρησης	Περιεχόμενα
1- αριθμός σχολικών μονάδων 2- αριθμός εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και λοιπού (βοηθητικού) προσωπικού 3- αριθμός μαθητών	

6. Περίοδος αναφοράς	Περιεχόμενα
Η έρευνα είναι ετήσια, με περίοδο αναφοράς των στοιχείων την τελευταία εβδομάδα του Μαΐου κάθε σχολικού έτους.	

7. Θεσμική εντολή	Περιεχόμενα
7.1 Νομικές πράξεις και άλλες συμφωνίες	
Το νομοθετικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΛΣΤΑΤ είναι: ➤ Νόμος 3832/2010 (ΦΕΚ 38/τ.Α'): «Ελληνικό Στατιστικό Σύστημα Σύσταση της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής ως Ανεξάρτητης Αρχής», όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφοι 8 και 9 του Νόμου 3842/2010 (ΦΕΚ 58/τ.Α'): «Αποκατάσταση φορολογικής δικαιοσύνης, αντιμετώπιση της φοροδιαφυγής και άλλες διατάξεις», από το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010 (ΦΕΚ 212/τ.Α'): «Επείγοντα μέτρα εφαρμογής του προγράμματος στήριξης της Ελληνικής Οικονομίας», από το Άρθρο 45 του Νόμου 3943/2011 (ΦΕΚ 66/τ.Α'): «Καταπολέμηση της φοροδιαφυγής, στελέχωση των ελεγκτικών υπηρεσιών και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομικών», από το άρθρο 22 παράγραφος 1 του Νόμου 3965/2011 (ΦΕΚ 113/τ.Α'): «Αναμόρφωση πλαισίου λειτουργίας Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων, Οργανισμού Διαχείρισης Δημοσίου Χρέους, Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών, σύσταση Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Περιουσίας και άλλες διατάξεις», από το άρθρο πρώτο του Νόμου 4047/2012 (ΦΕΚ 31/τ.Α'): «Κύρωση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Κατεπείγοντα μέτρα εφαρμογής του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2012-2015 και του Κρατικού Προϋπολογισμού έτους 2011» και της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Ρυθμίσεις κατεπείγοντων θεμάτων εφαρμογής του ν. 4024/2011 «Συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις, ενιαίο μισθολόγιο - βαθμολόγιο, εργασιακή εφεδρεία και	

άλλες διατάξεις εφαρμογής του μεσοπρόθεσμου πλαισίου δημοσιονομικής στρατηγικής 2012-2015 και των Υπουργείων Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Εσωτερικών, Οικονομικών, Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που αφορούν την εφαρμογή του μεσοπρόθεσμου πλαισίου δημοσιονομικής στρατηγικής 2012-2015 και άλλες διατάξεις», από το άρθρο 323 του Νόμου 4072/2012 (ΦΕΚ 86/τ. Α'): «Βελτίωση επιχειρηματικού περιβάλλοντος - Νέα εταιρική μορφή - Σήματα - Μεσίτες ακινήτων - Ρύθμιση θεμάτων ναυτιλίας, λιμένων και αλιείας και άλλες διατάξεις» και από το άρθρο 7 παράγραφος 1 της από 18/11/2012 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (ΦΕΚ 228/τ. Α') «Δημοσιονομικοί κανόνες και άλλες διατάξεις», από το άρθρο 93 του Νόμου 4182/2013 (ΦΕΚ 185/τ. Α'): «Κώδικας κοινωνικών περιουσιών, σχολαζουσών κληρονομιών και λοιπές διατάξεις», από το άρθρο 6 παράγραφος 8 του Νόμου 4244/2014 (ΦΕΚ 60/τ. Α'): «Ενσωμάτωση της Οδηγίας 2013/1/ΕΕ του Συμβουλίου της 20ης Δεκεμβρίου 2012 για την τροποποίηση της Οδηγίας 93/109/ΕΚ σχετικά με τις λεπτομέρειες άσκησης του δικαιώματος του εκλέγεσθαι κατά τις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου από τους πολίτες της Ένωσης που κατοικούν σε ένα κράτος – μέλος του οποίου δεν είναι υπήκοοι, στο ελληνικό δίκαιο και τροποποίηση του ν. 2196/1994 (Α' 41) και άλλες διατάξεις», από το άρθρο πρώτο υποπαράγραφος Γ.3 του Νόμου 4254/2014 (ΦΕΚ 85/τ. Α'): «Μέτρα στήριξης της ελληνικής οικονομίας στο πλαίσιο εφαρμογής του ν. 4046/2012 και άλλες διατάξεις» και από το άρθρο 33 παράγραφοι 5α και 5β του Νόμου 4258/2014 (ΦΕΚ 94/τ. Α'): «Διαδικασία Οριοθέτησης και ρυθμίσεις θεμάτων για τα υδατορέματα – ρυθμίσεις Πολεοδομικής νομοθεσίας και άλλες διατάξεις».

- **Κανονισμός Λειτουργίας και Διαχείρισης της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ)**, έτους 2012, ΦΕΚ 2390/τ.Β' /28-8-2012
- **Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 223/2009 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου**, σχετικά με τις ευρωπαϊκές στατιστικές (Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης L 87/164).
- **Άρθρο 14 του Νόμου 3470/2006** (ΦΕΚ 132/τ.Α'): «Εθνικό Συμβούλιο Εξαγωγών, φορολογικές ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις».
- **Άρθρο 3, παράγραφος 1γ του Νόμου 3448/2006** (ΦΕΚ 57/τ.Α'): «Για την περαιτέρω χρήση πληροφοριών του δημόσιου τομέα και τη ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης».
- **Κώδικας Ορθής Πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές**, ο οποίος θεσπίστηκε από την Επιτροπή Στατιστικού Προγράμματος στις 24 Φεβρουαρίου 2005 και εκδόθηκε ως Σύσταση της Επιτροπής (Commission) στις 25 Μαΐου 2005, σχετικά με την ανεξαρτησία, ακεραιότητα και υπευθυνότητα των εθνικών και κοινοτικών στατιστικών Αρχών, μετά την αναθεώρησή του, η οποία υιοθετήθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου 2011 από την Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Στατιστικού Συστήματος.
- **Προεδρικό Διάταγμα 226/2000 (ΦΕΚ 195/τ.Α')**: «Οργανισμός της Γενικής Γραμματείας Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος».
- **Άρθρα 4, 12, 13, 14, 15 και 16 του Νόμου 2392/1996** (ΦΕΚ 60/τ.Α'): «Πρόσβαση της Γ.Γ. ΕΣΥΕ σε διοικητικές πηγές και διοικητικά αρχεία, Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου, ρύθμιση θεμάτων διενέργειας απογραφών και στατιστικών εργασιών, καθώς και θεμάτων της Γ.Γ. ΕΣΥΕ».

Επιπρόσθετα:

Η νομική βάση για την έρευνα της Ειδικής Αγωγής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι η Κοινή Υπουργική Απόφαση με αριθμ.13534/7-5-1962 (ΦΕΚ 174/18-5-1962 τ.Β') «Περί προγράμματος εργασιών της Υπηρεσίας Στατιστικής Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Σε ευρωπαϊκό επίπεδο η νομική βάση για την εν λόγω έρευνα ο Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 88/2-2-2011 και ο Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 912/23-9-2013 της Επιτροπής για την εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση, όσον αφορά στις στατιστικές για τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.

7.2 Διεθνείς συμφωνίες για ανταλλαγή δεδομένων

Τα αποτελέσματα της έρευνας μέσω του κοινού ερωτηματολογίου UOE (Unesco, Oecd, Eurostat) διαβιβάζονται στη Eurostat, η οποία στη συνέχεια τα αποστέλλει στην Unesco και τον Oecd.

8. Εμπιστευτικότητα

[Περιεχόμενα](#)

8.1 Πολιτική εμπιστευτικότητας

Τα θέματα τήρησης του στατιστικού απορρήτου από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ρυθμίζονται με τα Άρθρα 7, 8 και 9 του Νόμου 3832/2010 όπως ισχύει, με τα Άρθρα 8, 10 και 11(2) του Κανονισμού

Στατιστικών Υποχρεώσεων των φορέων του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος και με τα Άρθρα 10 και 15 του Κανονισμού Λειτουργίας και Διαχείρισης της ΕΛΣΤΑΤ.

Πιο συγκεκριμένα:

Η διάδοση των στατιστικών διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ με την τήρηση των στατιστικών αρχών του Κώδικα Ορθής Πρακτικής των Ευρωπαϊκών Στατιστικών, και ιδίως με την τήρηση της αρχής του στατιστικού απορρήτου.

8.2 Εμπιστευτικότητα στην επεξεργασία δεδομένων

➤ Η ΕΛΣΤΑΤ προστατεύει και δε διαδίδει τα στοιχεία, τα οποία έχει στη διάθεσή της ή στα οποία έχει πρόσβαση, που καθιστούν δυνατή την άμεση ή έμμεση αναγνώριση των στατιστικών μονάδων που τα παρείχαν με την αποκάλυψη εξατομικευμένων πληροφοριών, που λαμβάνονται άμεσα για στατιστικούς σκοπούς ή έμμεσα από διοικητικές ή άλλες πηγές. Λαμβάνει όλα τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση των μεμονωμένων στατιστικών μονάδων με τα τεχνικά ή άλλα μέσα που εύλογα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τρίτους. Στατιστικά αποτελέσματα, που ενδέχεται να καθιστούν δυνατή την ταυτοποίηση της μονάδας των στατιστικών στοιχείων διαδίδονται από την ΕΛΣΤΑΤ, αποκλειστικά και μόνον εφόσον:

α) τα αποτελέσματα αυτά έχουν τροποποιηθεί, όπως ορίζεται ειδικότερα στον Κανονισμό Στατιστικών Υποχρεώσεων των φορέων του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος (ΕΛΣΣ), με τέτοιο τρόπο, ώστε η διάδοσή τους να μη θίγει το στατιστικό απόρρητο ή

β) η μονάδα των στατιστικών στοιχείων συμφώνησε ανεπιφύλακτα για την αποκάλυψη των δεδομένων.

➤ Τα απόρρητα στοιχεία που διαβιβάζονται από τους φορείς του ΕΛΣΣ στην ΕΛΣΤΑΤ χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και σε αυτά έχει αποκλειστικό δικαίωμα πρόσβασης μόνο το προσωπικό που απασχολείται για το σκοπό αυτόν και έχει οριστεί με πράξη του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ.

➤ Η ΕΛΣΤΑΤ μπορεί να χορηγεί σε ερευνητές που διενεργούν στατιστικές αναλύσεις για επιστημονικούς σκοπούς, πρόσβαση σε στοιχεία τα οποία καθιστούν δυνατή την έμμεση ταύτιση των στατιστικών μονάδων. Η πρόσβαση χορηγείται με τον όρο ότι πληρούνται οι ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) έχει κατατεθεί σχετική αίτηση από τον ερευνητή, η οποία συνοδεύεται από λεπτομερή ερευνητική πρόταση σύμφωνα με τα ισχύοντα επιστημονικά πρότυπα·

β) η ερευνητική πρόταση αναφέρει με επαρκείς λεπτομέρειες το σύνολο των δεδομένων για το οποίο θα χορηγηθεί πρόσβαση, τις μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων και τον απαιτούμενο χρόνο για τη διενέργεια της έρευνας·

γ) έχει συναφθεί, μεταξύ της ΕΛΣΤΑΤ και του μεμονωμένου ερευνητή, του ιδρύματος στο οποίο εργάζεται, ή του Οργανισμού που εντέλλεται τη διενέργεια της έρευνας, κατά περίπτωση, σύμβαση που καθορίζει τους όρους πρόσβασης, τις υποχρεώσεις των ερευνητών, τα μέτρα για την τήρηση του απορρήτου των στατιστικών δεδομένων και τις κυρώσεις σε περίπτωση παραβίασης αυτών των υποχρεώσεων.

➤ Ζητήματα που αναφέρονται στην τήρηση του στατιστικού απορρήτου εξετάζονται από την Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου που λειτουργεί στην ΕΛΣΤΑΤ. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής αυτής είναι να εισηγείται στον Πρόεδρο της ΕΛΣΤΑΤ:

- για το επίπεδο ανάλυσης στο οποίο μπορούν να διατεθούν στατιστικά δεδομένα, έτσι ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση της ερευνώμενης μονάδας, είτε άμεσα είτε έμμεσα,
- κριτήρια ανωνυμοποίησης για τα μικροδεδομένα που παρέχονται σε χρήστες,
- για τη χορήγηση, σε ερευνητές, πρόσβασης σε εμπιστευτικά δεδομένα για επιστημονικούς σκοπούς.

➤ Το προσωπικό της ΕΛΣΤΑΤ, με οποιαδήποτε σχέση εργασίας, καθώς και οι Ιδιώτες Συνεργάτες που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή στατιστικών στοιχείων σε στατιστικές έρευνες διενεργούμενες από την ΕΛΣΤΑΤ, που αποκτούν, με οποιονδήποτε τρόπο, πρόσβαση σε απόρρητα στοιχεία δεσμεύονται

από το απόρρητο και έχουν υποχρέωση χρήσης αυτών των στοιχείων αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς της ΕΛΣΤΑΤ. Απαγορεύεται οποιαδήποτε χρήση αυτών των στοιχείων από τα ανωτέρω πρόσωπα και μετά τη λήξη των καθηκόντων τους.

- Η παραβίαση του απορρήτου των στοιχείων και/ή του στατιστικού απορρήτου από οποιονδήποτε υπάλληλο ή εργαζόμενο στην ΕΛΣΤΑΤ, συνιστά το πειθαρχικό παράπτωμα της παράβασης καθήκοντος και μπορεί να επισύρει την ποινή της οριστικής παύσης.
- Με απόφαση της ΕΛΣΤΑΤ, μπορεί να επιβληθεί πρόστιμο ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) ευρώ έως διακόσιες χιλιάδες (200.000) ευρώ σε όποιον παραβιάζει το απόρρητο των στοιχείων ή/και το στατιστικό απόρρητο. Το πρόστιμο επιβάλλεται πάντοτε ύστερα από ακρόαση του υπεύθυνου για την παραβίαση και είναι ανάλογο προς τη βαρύτητα και τις συντρέχουσες περιστάσεις. Η υποτροπή συνιστά επιβαρυντική περίπτωση για την επιμέτρηση της διοικητικής κυρώσεως.

9. Πολιτική ανακοινώσεων

[Περιεχόμενα](#)

9.1 Ημερολόγιο ανακοινώσεων

Δεν υπάρχει συγκεκριμένη ημερομηνία ανακοίνωσης. Τα οριστικά αποτελέσματα της έρευνας με στοιχεία λήξης σχολικού έτους ανακοινώνονται δέκα (10) μήνες μετά την περίοδο αναφοράς.

9.2 Πρόσβαση στο ημερολόγιο ανακοινώσεων

Χωρίς εφαρμογή.

9.3 Πρόσβαση χρηστών

Τα δεδομένα διατίθενται ταυτόχρονα σε όλους τους ενδιαφερόμενους και τους χρήστες με την έκδοση Δελτίου Τύπου, με ανάρτηση πινάκων στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ <http://www.statistics.gr> και στο σύνδεσμο «Στατιστικά Θέματα > Εκπαίδευση > Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» και από τη Διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων / Τμήμα Βιβλιοθήκης και Τμήμα Παροχής Στατιστικής Πληροφόρησης μέσω αίτησης.

Πειραιώς 46 και Εποποιτών ΤΚ 18510 Πειραιάς

Τηλ.: (+30) 213135 2023, 2022, 2346, 2308 Fax: (+30) 213135 2819, 2312

e-mail: library@statistics.gr, data.dissem@statistics.gr.

Δεν υπάρχει κανενός είδους πρόσβαση στα δεδομένα από χρήστες πριν την ανακοίνωσή τους.

10. Συχνότητα διάχυσης

[Περιεχόμενα](#)

Τα οριστικά ετήσια αποτελέσματα της έρευνας είναι έτοιμα προς διάχυση δέκα (10) μήνες μετά την περίοδο αναφοράς.

11. Μορφή διάχυσης

[Περιεχόμενα](#)

11.1 Δελτία Τύπου

Χωρίς εφαρμογή.

11.2 Δημοσιεύματα

A) «Στατιστική Επετηρίδα της Ελλάδος»

B) «Συνοπτική Στατιστική Επετηρίδα της Ελλάδος»

11.3 Βάση δεδομένων on-line

Δεν υπάρχουν δεδομένα στη βάση δεδομένων της ΕΛΣΤΑΤ:

<http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/PAGE-database>

11.3.1 Πίνακες δεδομένων (επισκεψιμότητα χρηστών στον ιστοχώρο)

Η συνολική πρόσβαση στη διαδικτυακή σελίδα της αναφερόμενης έρευνας για το έτος 2013 ανέρχεται σε 1.107 χτυπήματα (hits).

11.4 Πρόσβαση σε μικροδεδομένα

Μικροδεδομένα και πρωτογενή δεδομένα είναι διαθέσιμα κατόπιν αίτησης στη:

Διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων

Πειραιώς 46 και Επονιτών ΤΚ 18510 Πειραιάς

Τηλ.: (+30) 21313 52023, 2022, 2346, 2308 Fax: (+30) 213135 2819, 2312

e-mail: library@statistics.gr, data.dissem@statistics.gr.

Η εμπιστευτικότητα των στοιχείων διασφαλίζεται πάντα κατόπιν αποφάσεως της Επιτροπής Στατιστικού Απορρήτου.

11.5 Άλλη διάχυση δεδομένων

Οποιαδήποτε πληροφορία είναι διαθέσιμη στη:

Διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων

Πειραιώς 46 και Επονιτών ΤΚ 18510 Πειραιάς

Τηλ.: (+30) 21313 52023, 2022, 2346, 2308 Fax: (+30) 213135 2819, 2312

e-mail: library@statistics.gr, data.dissem@statistics.gr.

Πινακοποιημένα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ:

http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/PAGE-themes?p_param=A1404

11.5.1 Μεταδεδομένα (επισκεψιμότητα χρηστών στον ιστοχώρο)

Η επισκεψιμότητα χρηστών στον ιστοχώρο για τα μεταδεδομένα περιλαμβάνεται στα στοιχεία της παραγράφου 11.3.1.

12. Προσβασιμότητα τεκμηρίωσης

[Περιεχόμενα](#)

12.1 Τεκμηρίωση επί της μεθοδολογίας

Σύντομες μεθοδολογικές σημειώσεις είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα <http://www.statistics.gr> και στο σύνδεσμο «Στατιστικά Θέματα > Εκπαίδευση > Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» και από τη Διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων / Τμήμα Βιβλιοθήκης και Τμήμα Παροχής Στατιστικής Πληροφόρησης.

12.1.1 Πληρότητα μεταδεδομένων (ποσοστό)

Το ποσοστό πληρότητας μεταδεδομένων είναι 100% (αριθμός μεταδεδομένων που παρέχονται προς αριθμό μεταδεδομένων που εφαρμόζονται).

12.2 Τεκμηρίωση επί της ποιότητας

Κατόπιν συλλογής των δεδομένων με το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο της έρευνας, εκτελούνται όλοι οι λογικοί έλεγχοι για την ορθότητα και την πληρότητα των στοιχείων με άμεση επικοινωνία με τους φορείς καθώς και όλοι οι ηλεκτρονικοί και ποιοτικοί έλεγχοι επί των πινακοποιημένων αποτελεσμάτων τους. Στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ υπάρχει αναρτημένη Συνοπτική Έκθεση Ποιότητας για χρήστες, καθώς και Μεταδεδομένα - SDMX (Ιούνιος 2014).

13. Διαχείριση ποιότητας

[Περιεχόμενα](#)

13.1 Διασφάλιση ποιότητας

Η επεξεργασία των δεδομένων περιλαμβάνει τη σύγκρισή τους, κυρίως, με αυτά του προηγούμενου σχολικού έτους, προκειμένου να εντοπιστούν πιθανές αποκλίσεις. Αφού εντοπιστούν, γίνεται περαιτέρω διερεύνηση σε συνεργασία με τις Σχολικές Μονάδες, τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ώστε αυτές να διευκρινιστούν και όπου είναι αναγκαίο να διορθωθούν. Η ποιότητα της έρευνας διασφαλίζεται, επίσης, με την τήρηση του Κώδικα Ορθής Πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές.

13.2 Αξιολόγηση ποιότητας

Τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από τις Σχολικές Μονάδες και αποστέλλονται από τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις Υπηρεσίες Στατιστικής των Νομών και στη συνέχεια στο Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης, όπου ελέγχονται για την πληρότητα και την ορθή συμπλήρωσή τους και συγκρίνονται με τα αντίστοιχα του προηγούμενου σχολικού έτους. Μετά τους ελέγχους και τις συγκρίσεις διορθώνονται τυχόν σφάλματα που εντοπίζονται με αποτέλεσμα η παραγωγή στοιχείων να είναι υψηλής ποιότητας. Τα σφάλματα ή οι παραλήψεις τα οποία παρατηρούνται λαμβάνονται υπόψη για την εφαρμογή περαιτέρω ελέγχων στην έρευνα του επόμενου σχολικού έτους.

14. Χρησιμότητα	<u>Περιεχόμενα</u>
14.1 Ανάγκες χρηστών	
Οι κύριοι εγχώριοι χρήστες των ερευνών μας είναι κρατικοί φορείς, όπως το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Εσωτερικών, η Τοπική Αυτοδιοίκηση, καθώς και ακαδημαϊκοί, καθηγητές, φοιτητές, δημοσιογράφοι κλπ., ενώ σε διεθνές επίπεδο, ο κύριος χρήστης είναι η Eurostat, καθώς και άλλοι διεθνείς οργανισμοί (Unesco, Oecd κ.α.). Οι ανάγκες χρηστών καταγράφονται στο Πληροφοριακό Δελτίο της Διεύθυνσης Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων / Τμήμα Βιβλιοθήκης, το οποίο δημοσιεύεται κάθε εξάμηνο.	
14.2 Ικανοποίηση χρηστών	
Σχετική έρευνα χρηστών διενεργείται από το Τμήμα Παροχής Στατιστικής Πληροφόρησης της Διεύθυνσης Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων, τα αποτελέσματα της οποίας παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/PAGE-conferences	
14.3 Πληρότητα	
Οι μεταβλητές συλλέγονται βάσει του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 88/2-2-2011 της Επιτροπής για την εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με την παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση, όσον αφορά στις στατιστικές για τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και των αναγκών των χρηστών. Η πληρότητα κρίνεται ικανοποιητική.	

15. Ακρίβεια και αξιοπιστία	<u>Περιεχόμενα</u>
15.1 Συνολική ακρίβεια	
Η συνολική ακρίβεια είναι υψηλή διότι η έρευνα είναι απογραφική και υπάρχει πλήρης κάλυψη. Τα τυχόν μη δειγματοληπτικά σφάλματα με τους κατάλληλους ελέγχους εντοπίζονται και διορθώνονται σε συνεργασία με τις σχολικές μονάδες και τις εποπτεύουσες των σχολικών μονάδων Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.	
15.2 Δειγματοληπτικά σφάλματα	
Δεν υπάρχουν γιατί η έρευνα είναι απογραφική. Η ενημέρωση του μητρώου γίνεται πριν την έναρξη του σχολικού έτους λαμβάνοντας υπόψη τις τυχόν μεταβολές στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως αυτές αποτυπώνονται σε υπουργικές αποφάσεις και νόμους. Γίνεται σύγκριση με το μητρώο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για το σχολικό έτος διεξαγωγής της έρευνας κατά συνέπεια η κάλυψη είναι πλήρης.	
15.3 Μη δειγματοληπτικά σφάλματα	
Τα τυχόν μη δειγματοληπτικά σφάλματα (μη ανταπόκρισης ή επεξεργασίας) με τους κατάλληλους ελέγχους εντοπίζονται και διορθώνονται, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πληροφορικής και με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ), οι οποίες εποπτεύουν τις σχολικές μονάδες.	
<u>15.3.1 Σφάλμα κάλυψης</u>	
Τα σφάλματα κάλυψης ελαχιστοποιούνται, διότι το μητρώο της έρευνας ενημερώνεται σε ετήσια βάση, σε συνεργασία με το ΥΠΑΙΘ και τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίες εποπτεύουν τις σχολικές μονάδες και με τη μεσολάβηση των οποίων διενεργούνται οι έρευνες.	
<u>15.3.1.1 Α2. Ποσοστό υπερκάλυψης</u>	
Δεν παρατηρείται κάλυψη σχολικών μονάδων που δεν ανήκουν στην έρευνα.	
<u>15.3.1.2 Α3. Κοινές μονάδες (ποσοστό)</u>	
Δεν εφαρμόζονται μικτές στατιστικές διαδικασίες κατά τη συλλογή των δεδομένων.	
<u>15.3.2 Σφάλμα μέτρησης</u>	
Τα ερωτηματολόγια, τα οποία συμπληρώνονται από εκπαιδευτικούς περιέχουν ελέγχους μεταξύ των ερωτημάτων – πινάκων. Στη συνέχεια ελέγχονται από τις Δευτεροβάθμιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις Υπηρεσίες Στατιστικής των Νομών και τέλος, μετά τη συλλογή τους, ελέγχονται και κωδικογραφούνται από το Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης της ΕΛΣΤΑΤ, όπου και πραγματοποιούνται συγκρίσεις με τα δεδομένα της έρευνας του προηγούμενου σχολικού έτους. Με τον τρόπο αυτό ελαχιστοποιούνται τα σφάλματα μέτρησης.	

15.3.3 Σφάλμα μη ανταπόκρισης

Οι ερευνώμενες σχολικές μονάδες ανταποκρίνονται στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης μεταβλητών ακολουθεί επικοινωνία με τη σχολική μονάδα ή με την εποπτεύουσα Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

15.3.4 Σφάλμα επεξεργασίας

Μετά τη συλλογή των ερωτηματολογίων πραγματοποιούνται ποιοτικοί, λογικοί και αθροιστικοί έλεγχοι. Στη συνέχεια γίνεται εισαγωγή δεδομένων από τη Διεύθυνση Πληροφορικής και ακολουθούν επαναλαμβανόμενοι έλεγχοι από το Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης της ΕΛΣΤΑΤ, προκειμένου να καταρτιστούν οι πίνακες των ερευνών. Με τον τρόπο αυτό ελαχιστοποιούνται τα σφάλματα επεξεργασίας.

15.3.5 Σφάλμα από την εφαρμογή μοντέλου

Δεν εφαρμόζεται μοντέλο.

16. Επικαιρότητα και χρονική ακρίβεια

[Περιεχόμενα](#)

16.1 Επικαιρότητα

Τα στατιστικά στοιχεία της έρευνας με στοιχεία λήξης σχολικού έτους, είναι διαθέσιμα και ανακοινώνονται δέκα (10) μήνες μετά την περίοδο αναφοράς.

16.2 Χρονική ακρίβεια

Δεν παρατηρούνται καθυστερήσεις.

17. Συγκρισιμότητα

[Περιεχόμενα](#)

17.1 Γεωγραφική συγκρισιμότητα

Οι Ευρωπαϊκοί Κανονισμοί (Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και ο Εφαρμοστικός Κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 88/2-2-2011) και οι μεθοδολογικές αρχές σε εκτέλεση αυτών εξασφαλίζουν καλή συγκρισιμότητα με τις Ευρωπαϊκές Στατιστικές Εκπαίδευσης.

17.1.1 Ασυμμετρία αντικριζόμενων (mirror) στατιστικών (συντελεστής)

Μη εφαρμόσιμη.

17.2 Διαχρονική συγκρισιμότητα

Τα δεδομένα της Έρευνας είναι πλήρως συγκρίσιμα στην πορεία του χρόνου. Ύπαρξη δεδομένων ανά σχολικό έτος από το 1999.

18. Συνοχή

[Περιεχόμενα](#)

18.1 Διατομεακή συνοχή

Διαφορές με άλλες σχετικές έρευνες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να υπάρξουν λόγω διαφορετικής περιόδου αναφοράς της έρευνας.

18.1.1 Συνοχή μεταξύ μηνιαίων, τριμηνιαίων και ετήσιων στατιστικών

Δεν υπάρχει θέμα συνοχής μεταξύ μηνιαίων, τριμηνιαίων και ετήσιων στατιστικών διότι οι έρευνες είναι ετήσιες.

18.1.2 Συνοχή με Εθνικούς Λογαριασμούς

Οι Εθνικοί Λογαριασμοί δεν παράγουν αντίστοιχα στατιστικά στοιχεία με αυτά των ερευνών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και συνεπώς δεν υπάρχει σύγκριση.

18.2 Εσωτερική συνοχή

Δεν παρατηρούνται μη συνεκτικά αποτελέσματα.

19. Κόστος και επιβάρυνση

[Περιεχόμενα](#)

Δεν υπάρχει επιβάρυνση παρά μόνο λειτουργικά έξοδα του Τμήματος / Διεύθυνσης της ΕΛΣΤΑΤ.

20. Αναθεώρηση δεδομένων	Περιεχόμενα
20.1 Πολιτική αναθεώρησης	
Η πολιτική αναθεωρήσεων που εφαρμόζεται από την ΕΛΣΤΑΤ παρουσιάζεται στον παρακάτω σύνδεσμο: http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/BUCKET/General/ELSTAT_Revisions_Policy_22_5_2013_GR.pdf	
20.2 Πρακτική αναθεώρησης	
Δεν έχει λάβει χώρα αναθεώρηση της έρευνας της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 20.1. Τελευταία αναπροσαρμογή του ερωτηματολογίου ΣΕ-8 για την έρευνα της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έγινε κατά το σχολικό έτος 2012/2013 βάσει του Ευρωπαϊκού Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου (Εφαρμοστικός Κανονισμός (ΕΕ) αριθ. 88/2-2-2011).	
21. Στατιστική επεξεργασία	Περιεχόμενα
21.1 Τύπος των πρωτογενών δεδομένων	
Η έρευνα είναι απογραφική και τα δεδομένα που συγκεντρώνονται με το ερωτηματολόγιο ΣΕ-8 περιλαμβάνει συγκεντρωτικά αριθμητικά στοιχεία κάθε σχολικής μονάδας Ειδικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αναφέρονται στα γενικά χαρακτηριστικά, στο διδακτικό και λοιπό (ειδικό, διοικητικό, βοηθητικό) προσωπικό και στους μαθητές της. Στο μητρώο των ερευνών της ΕΛΣΤΑΤ περιλαμβάνεται ο κωδικός αριθμός της σχολικής μονάδας, η επωνυμία της, ο γεωγραφικός κωδικός της, ο τύπος (οργανικότητα), ο φορέας (δημόσιος, ιδιωτικός), η ταχυδρομική της διεύθυνση, ο ταχυδρομικός κώδικας, το τηλέφωνο και η ηλεκτρονική διεύθυνση. Οι σχολικές μονάδες καταχωρίζονται στο μητρώο κατά εποπτεύουσα Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Το μητρώο ενημερώνεται ετησίως με βάση τις μεταβολές (ιδρύσεις, συγχωνεύσεις και καταργήσεις σχολικών μονάδων) που πραγματοποιούνται από το ΥΠΑΙΘ.	
21.2 Συχνότητα συλλογής των δεδομένων	
Τα δεδομένα συλλέγονται μια φορά το χρόνο στη λήξη κάθε σχολικού έτους.	
21.3 Μέθοδοι συλλογής των δεδομένων	
Το Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης αποστέλλει ταχυδρομικώς τα ερωτηματολόγια ΣΕ-8 μέσω των Διευθύνσεων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλες τις εκπαιδευτικές μονάδες Ειδικής Αγωγής, τις οποίες αυτές εποπτεύουν, απ' όπου και συλλέγονται συμπληρωμένα. Τα ερωτηματολόγια αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ: http://www.statistics.gr/portal/page/portal/ESYE/BUCKET/A1404/Other/A1404_SED41_QS_AN_00_2012_0_0_2012_08_F_GR.pdf	
21.4 Επικύρωση δεδομένων	
Η επικύρωση των δεδομένων γίνεται διαμέσου σειράς ελέγχων. Η διαδικασία ελέγχου των αποτελεσμάτων περιλαμβάνει στάδια, όπως έλεγχο πληρότητας, ακρίβειας, λογικό έλεγχο σε επίπεδο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ηλεκτρονικό και ποιοτικό. Συγκρίσεις των βασικών μεγεθών με αντίστοιχα μεγέθη άλλων στατιστικών πηγών. Διασταυρώσεις του πρωτογενούς υλικού με αντίστοιχα στοιχεία προηγούμενου έτους.	
21.5 Κατάρτιση δεδομένων	
Τα δεδομένα, αμέσως μετά τη συλλογή τους, ελέγχονται λογικά, κωδικοποιούνται, εισάγονται στην ηλεκτρονική βάση, πινακοποιούνται και τέλος δημοσιοποιούνται. Στην κατάρτισή τους δεν γίνονται imputation, σταθμίσεις, calibration, χρήση μοντέλων κλπ.	
21.5.1 Ποσοστό τιμών μεταβλητών που υποκαθίστανται (τεκμαρτών τιμών)	
Μη εφαρμόσιμη.	
21.6 Προσαρμογές	
Δεν είναι απαραίτητες.	
21.6.1 Εποχική διόρθωση	
Δεν εφαρμόζονται στατιστικές τεχνικές ή εργαλεία εποχικής προσαρμογής, για εξάλειψη των επιπτώσεων από εποχικές επιδράσεις.	
22. Σχόλια	Περιεχόμενα