

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΜΙΣΘΩΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Ταχ. Δ/ση: Πειραιώς 46 και Επονιτών
18510 Πειραιάς
Τηλέφωνο: 2104852867 – 74
Fax: 2104852876

Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου είναι
ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ και η παροχή των στοιχείων
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ (Ν.Δ. 3627/56, Ν. 2392/96)
Κανονισμοί (ΕΚ) αριθ. 1165/98, 1216/2003,
450/2003

ΕΤΗΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΕΤΟΣ 2005

ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ _____

ΑΦΜ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ΝΟΜΟΣ _____ (Ο κωδικός Νομού συμπληρώνεται από την ΕΣΥΕ)

--	--

ΔΗΜΟΣ/ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ _____

ΟΔΟΣ _____ ΑΡΙΘΜΟΣ _____

ΤΗΛΕΦΩΝΟ _____ FAX _____ E-MAIL _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥ _____

ΜΕΡΟΣ Α΄ ΔΙΑΡΘΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

1. Ποια είναι η κύρια οικονομική δραστηριότητα της επιχείρησης (βλέπε οδηγίες, ορισμός 1); _____

_____ (Ο κωδικός οικονομικής δραστηριότητας συμπληρώνεται από την ΕΣΥΕ)

--	--

Παρακαλούμε να συμπληρώσετε τους ακόλουθους πίνακες:

Πίνακας Α1. Συνολικός αριθμός απασχολούμενων στην επιχείρηση κατά τη διάρκεια των ετών 2004 και 2005 (βλέπε οδηγίες, ορισμός 2).

Έτος	Αριθμός απασχολούμενων	Άνδρες	Γυναίκες
2004			
2005			

Πίνακας Α2. Κατανομή των απασχολούμενων στην επιχείρηση, κατά ομάδες ηλικιών, στις 31-12-2005

Ομάδες ηλικιών	Αριθμός απασχολούμενων
Κάτω των 25 ετών	
25 – 54 ετών	
55 ετών και άνω	

Πίνακας Α3. Συνολικός αριθμός ωρών εργασίας που πραγματοποιήθηκε το έτος 2005 από τους απασχολούμενους στην επιχείρηση (εξαιρούνται οι ώρες που αναφέρονται σε άδειες με αποζημίωση, δημόσιες αργίες, αναρρωτικές άδειες και διαλείμματα για φαγητό)

Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες

2. Συνολικό κόστος εργασίας των απασχολούμενων στην επιχείρηση κατά το έτος 2005
(βλέπε οδηγίες, ορισμός 3)

3. Κατά τη διάρκεια του έτους 2005, εισήγαγε η επιχείρησή σας νέα ή σημαντικά βελτιωμένα προϊόντα ή υπηρεσίες ή μεθόδους παραγωγής και διάθεσης αυτών των προϊόντων και υπηρεσιών; Ναι ☐ 1
..... Όχι ☐ 2

ΜΕΡΟΣ Β΄ ΣΥΝΕΧΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (ΣΕΚ) ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

(βλέπε οδηγίες, ορισμός 4)

Παρακαλούμε να συμπληρώσετε τους ακόλουθους πίνακες:

Πίνακας Β1. Συμμετοχή των απασχολούμενων στην επιχείρηση σε προγράμματα ΣΕΚ κατά το έτος 2005

Είδος προγράμματος	ΝΑΙ/ΟΧΙ	Αριθμός συμμετεχόντων
Εσωτερικά προγράμματα (Προγράμματα σχεδιασμένα και οργανωμένα από την επιχείρηση)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Εξωτερικά προγράμματα (Προγράμματα σχεδιασμένα και οργανωμένα από τρίτους οργανισμούς)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	

Πίνακας Β2. Συμμετοχή των απασχολούμενων στην επιχείρηση σε άλλες μορφές ΣΕΚ κατά το έτος 2005

Άλλες μορφές ΣΕΚ	Συμμετοχή	Αριθμός συμμετεχόντων
Εξατομικευμένη εκπαίδευση στη θέση εργασίας και κατά τη διάρκεια της εργασίας (βλέπε οδηγίες, ορισμός 5)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Προγραμματισμένη εκπαίδευση μέσα από εναλλαγή θέσεων εργασίας, ανταλλαγή υπαλλήλων, αποσπάσεις ή εκπαιδευτικές επισκέψεις (βλέπε οδηγίες, ορισμός 6)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Εκπαίδευση μέσω προγραμματισμένων συναντήσεων υπαλλήλων, που έχουν ως αποκλειστικό σκοπό την ανταλλαγή απόψεων για τη βελτίωση της ποιότητας εργασίας (βλέπε οδηγίες, ορισμός 7)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Εκπαίδευση με ίδια πρωτοβουλία και μέσα του εργαζομένου (βλέπε οδηγίες, ορισμός 8)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Συμμετοχή σε συνέδρια, ομάδες εργασίας και διαλέξεις	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	

Πίνακας Β3. Παροχή ΣΕΚ κατά το έτος 2004

Έτος 2004	Παροχή
Προγράμματα ΣΕΚ	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2
Άλλες μορφές ΣΕΚ	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

Πίνακας Β4. Παροχή ΣΕΚ κατά το έτος 2006

Έτος 2006	Παροχή
Προγράμματα ΣΕΚ	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2
Άλλες μορφές ΣΕΚ	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

ΜΕΡΟΣ Γ΄ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΕΚ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2005

Σε περίπτωση που η επιχείρησή σας παρέχει εσωτερικά ή εξωτερικά προγράμματα ΣΕΚ (απάντηση «ΝΑΙ» σε ένα από τα ερωτήματα του πίνακα Β1), παρακαλούμε να συμπληρωθούν οι παρακάτω πίνακες:

Προσοχή: Κάθε άτομο θα πρέπει να καταμετράται μόνο μία φορά ανεξάρτητα από τον αριθμό προγραμμάτων ΣΕΚ, στα οποία συμμετείχε. Ακόμα και εάν η επιχείρησή σας δεν παρέχει προγράμματα ΣΕΚ ή άλλες μορφές προγραμμάτων ΣΕΚ, παρακαλούμε να απαντηθεί το ερώτημα Γ9.

Πίνακας Γ1. Αριθμός απασχολούμενων στην επιχείρηση, που συμμετείχαν σε ένα, τουλάχιστον, πρόγραμμα ΣΕΚ (εσωτερικό ή εξωτερικό) (βλέπε οδηγίες, ορισμός 9)

Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες

Πίνακας Γ2. Κατανομή των συμμετεχόντων σε προγράμματα ΣΕΚ, κατά ομάδες ηλικιών

Ομάδες ηλικιών	Αριθμός απασχολούμενων
Κάτω των 25 ετών	
25 – 54 ετών	
55 ετών και άνω	

Πίνακας Γ3. Παροχή προγραμμάτων ΣΕΚ σε ειδικές ομάδες απασχολούμενων

Ειδικές ομάδες απασχολούμενων	Απασχολεί η επιχείρηση άτομα που ανήκουν στις ειδικές ομάδες;	Παροχή προγραμμάτων ΣΕΚ προσανατολισμένα στις ειδικές ομάδες
Μετανάστες	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2
Άτομα με αναπηρία	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2
Απασχολούμενοι που δε διαθέτουν τα τυπικά προσόντα ή με χαμηλό επίπεδο δεξιοτήτων	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2
Εργαζόμενοι που βρίσκονται σε κίνδυνο να χάσουν τη δουλειά τους ή να απολυθούν	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

Πίνακας Γ4. Παροχή προγραμμάτων ΣΕΚ σε άτομα με ειδικά συμβόλαια

Τύποι συμβολαίων	Απασχολεί η επιχείρηση άτομα που ανήκουν στις παρακάτω ομάδες συμβολαίων;	Παροχή προγραμμάτων ΣΕΚ
Συμβόλαια μερικής απασχόλησης	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2
Συμβόλαια ορισμένου χρόνου	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2

Πίνακας Γ5. Συνολικός αμειβόμενος χρόνος εργασίας που αφιερώθηκε σε παρακολούθηση προγραμμάτων ΣΕΚ

Σύνολο (σε ώρες)	Άνδρες (σε ώρες)	Γυναίκες (σε ώρες)

Πίνακας Γ6. Κατανομή αμειβόμενου χρόνου εργασίας που δαπανήθηκε για όλα τα προγράμματα ΣΕΚ (εσωτερικά και εξωτερικά), ανά πεδίο εκπαίδευσης (αν κάποιο πρόγραμμα δεν ταιριάζει ακριβώς σε κάποιο από τα αναφερόμενα πεδία, παρακαλούμε επιλέξτε το πιο σχετικό)

Πεδίο εκπαίδευσης	Αμειβόμενος χρόνος εργασίας ⁽¹⁾ (σε ώρες)
Ξένες γλώσσες και μητρική γλώσσα	
Πωλήσεις και μάρκετινγκ	
Λογιστικά, χρηματοοικονομικά, διοίκηση και εργασίες γραφείου	
Προσωπική βελτίωση και επαγγελματική ζωή	
Επιστήμη των υπολογιστών και χρήση υπολογιστών	
Μηχανολογία, παραγωγή και κατασκευές	
Προστασία του περιβάλλοντος, επαγγελματική υγεία και ασφάλεια	
Προσωπικές υπηρεσίες, υπηρεσίες μεταφορών, υπηρεσίες ασφάλειας περιουσίας και ατόμων, ένοπλες δυνάμεις	
Λοιπά εκπαιδευτικά ζητήματα	
Σύνολικός χρόνος	

(1) Εάν η επιχείρηση δε διαθέτει ακριβή στοιχεία, παρακαλούμε να παρέχετε εκτιμήσεις.

Πίνακας Γ7. Κατανομή χρόνου εργασίας για εξωτερικά προγράμματα ΣΕΚ, ανά διοργανωτή, σε ώρες (βλέπε οδηγίες, ορισμός 10)

Διοργανωτής	Αμειβόμενος χρόνος εργασίας ⁽¹⁾ (σε ώρες)
Σχολεία, κολέγια, πανεπιστήμια και λοιπά ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα	
Δημόσιοι εκπαιδευτικοί οργανισμοί (χρηματοδοτούμενοι ή ελεγχόμενοι από την κυβέρνηση, κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων)	
Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια	
Ιδιωτικές εταιρίες των οποίων η κύρια οικονομική δραστηριότητα δεν είναι η επιμόρφωση (π.χ. προμηθευτές εξοπλισμού, μητρικές /θυγατρικές εταιρίες)	
Σύλλογοι εργοδοτών, εμπορικά επιμελητήρια, κλαδικές οργανώσεις	
Εμπορικοί σύλλογοι	
Λοιποί χορηγοί εκπαιδευτικών προγραμμάτων	
Συνολικός χρόνος	

(1) Εάν η επιχείρηση δε διαθέτει ακριβή στοιχεία, παρακαλούμε να παρέχετε εκτιμήσεις.

Πίνακας Γ8. Κατανομή δαπανών της επιχείρησης για προγράμματα ΣΕΚ, ανά είδος δαπανών

Είδος δαπάνης	Πραγματοποίησε η επιχείρηση δαπάνες σε αυτή την κατηγορία;	Δαπάνη (σε ευρώ)
Δίδακτρα και πληρωμές για προγράμματα και υπαλλήλους (Πληρωμές που έγιναν σε εξωτερικούς οργανισμούς για την παροχή προγραμμάτων και υπηρεσιών ΣΕΚ. Συμπεριλαμβάνονται και οι αμοιβές αξιολογητών και εξεταστών, καθώς και οι αμοιβές εξωτερικών εκπαιδευτών για την υποστήριξη των εσωτερικών προγραμμάτων)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Έξοδα ταξιδίων και αποζημιώσεις εκτός έδρας των συμμετεχόντων στα προγράμματα ΣΕΚ (Πληρωμές που σχετίζονται με ταξίδια και έξοδα διαμονής των συμμετεχόντων στα προγράμματα)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Κόστος εργασίας του προσωπικού που ανήκει στο εκπαιδευτικό κέντρο της επιχείρησης, καθώς και του λοιπού προσωπικού της επιχείρησης, που ασχολείται ολικά ή μερικά με το σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων ΣΕΚ	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Κόστος που σχετίζεται με εκπαιδευτικά κέντρα ή ειδικά διαμορφωμένες αίθουσες διδασκαλίας της επιχείρησης, όπου λαμβάνουν χώρα εκπαιδευτικά προγράμματα, καθώς και κόστος για εκπαιδευτικό υλικό (Θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η ετήσια απόσβεση του εξοπλισμού και των αιθουσών διδασκαλίας, το κόστος λειτουργίας του εκπαιδευτικού κέντρου ή άλλων κτιριακών εγκαταστάσεων, καθώς και το κόστος του εκπαιδευτικού υλικού που αγοράστηκε ειδικά για τα παραπάνω προγράμματα)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Σύνολο		

(Στην ειδική περίπτωση που η επιχείρησή σας δεν είναι σε θέση να παράσχει ακριβή στοιχεία, σύμφωνα με τον παραπάνω διαχωρισμό, παρακαλούμε να συμπληρώσετε το συνολικό κόστος που αφορά στα προγράμματα ΣΕΚ).

Πίνακας Γ9. Παροχή συνεισφορών ή απολαβή επιδοτήσεων στο πλαίσιο δραστηριοτήτων ΣΕΚ

Παροχή/Απολαβή	Ναι/Όχι	Ποσό (σε ευρώ)
Συνεισφορές	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Επιδότησεις	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	

ΜΕΡΟΣ Δ΄ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ

Το τμήμα αυτό θα απαντηθεί από τις επιχειρήσεις που παρέχουν οποιαδήποτε μορφή επαγγελματικής κατάρτισης (συνεχούς ή όχι), έχουν, δηλαδή, απαντήσει ΝΑΙ σε ένα, τουλάχιστον, από τα ερωτήματα των πινάκων Β1 και Β2.

Πίνακας Δ1. Κυριότεροι λόγοι που επηρέασαν το σχεδιασμό της επιχείρησης για προγράμματα ΣΕΚ
(Παρακαλούμε σημειώστε τους τρεις (3) σημαντικότερους λόγους, κατά σειρά σπουδαιότητας)

Λόγοι	Επιλέξτε
Το υψηλό κόστος των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης	☐
Η έλλειψη κατάλληλων προγραμμάτων ΣΕΚ στην αγορά	☐
Δυσκολίες στην αξιολόγηση των αναγκών της επιχείρησης για ΣΕΚ	☐
Μια σημαντική προσπάθεια ενίσχυσης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκε την προηγούμενη χρονιά	☐
Ο μεγάλος φόρτος εργασίας και ο περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος των απασχολουμένων	☐
Οι ανάγκες της επιχείρησης καλύπτονται από το τωρινό επίπεδο εκπαίδευσης των απασχολουμένων	☐
Υψηλότερη προτεραιότητα στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε σχέση με τη συνεχή	☐
Άλλοι λόγοι (παρακαλούμε αναφέρατε): _____	☐

Πίνακας Δ2. Διαθεσιμότητα εκπαιδευτικού κέντρου με τον απαραίτητο εξοπλισμό προκειμένου να παρέχονται προγράμματα ΣΕΚ

Εκπαιδευτικό κέντρο	Επιλέξτε
Εκπαιδευτικό κέντρο που ανήκει αποκλειστικά στην επιχείρηση	☐
Εκπαιδευτικό κέντρο σε κοινή ιδιοκτησία με άλλες επιχειρήσεις	☐
Μη διαθέσιμο εκπαιδευτικό κέντρο	☐

Πίνακας Δ3. Οργάνωση προγραμμάτων ΣΕΚ από την επιχείρηση

Οργάνωση προγραμμάτων ΣΕΚ	Ναι	Όχι
Υπάρχει στην επιχείρησή σας κάποιο συγκεκριμένο άτομο ή τμήμα υπεύθυνο για την οργάνωση προγραμμάτων ΣΕΚ;	☐	☐
Οδήγησε ο σχεδιασμός της συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης σε ένα γραπτό σχέδιο δράσης ή πρόγραμμα;	☐	☐
Είχε η επιχείρησή σας έναν ετήσιο προϋπολογισμό για εκπαιδευτικά προγράμματα, ο οποίος να προέβλεπε δαπάνες για προγράμματα ΣΕΚ;	☐	☐

Πίνακας Δ4. Αξιολόγηση προγραμμάτων ΣΕΚ από την ίδια την επιχείρηση

Αξιολόγηση προγραμμάτων ΣΕΚ	Πάντα	Συχνά	Περιστασιακά	Ποτέ
Πόσο συχνά έκανε η επιχείρησή σας χρήση εξωτερικών συμβουλευτικών υπηρεσιών, προκειμένου να λάβει περαιτέρω πληροφόρηση για την επαγγελματική κατάρτιση;	☐	☐	☐	☐
Πόσο συχνά εφάρμοσε η επιχείρησή σας τυπικές διαδικασίες με στόχο την αξιολόγηση των μελλοντικών αναγκών της σε δεξιότητες;	☐	☐	☐	☐
Πόσο συχνά διεξήγαγε η επιχείρησή σας δομημένες συνεντεύξεις με τους εργαζομένους, προκειμένου να καθορίσει τις συγκεκριμένες εκπαιδευτικές τους ανάγκες;	☐	☐	☐	☐
Πραγματοποιεί η επιχείρησή σας έρευνες ικανοποίησης του προσωπικού της ύστερα από το πέρας κάθε προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης;	☐	☐	☐	☐
Μετά το τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιολογεί η επιχείρησή σας τους συμμετέχοντες, προκειμένου να διαπιστώσει εάν επιτεύχθηκαν οι επιδιωκόμενες δεξιότητες ως άμεσο αποτέλεσμα της εκπαίδευσης; (Μια τέτοιου είδους αξιολόγηση μπορεί να συνίσταται σε γραπτή δοκιμασία οργανωμένη είτε από τον φορέα της εκπαίδευσης είτε από την ίδια την επιχείρηση)	☐	☐	☐	☐
Μετά το τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιολογεί η επιχείρησή σας την επαγγελματική συμπεριφορά/απόδοση των συμμετεχόντων (π.χ. μέσω παρατήρησης από τον προϊστάμενο ή με τη βοήθεια σχετικού ερωτηματολογίου);	☐	☐	☐	☐
Μετά το τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας αξιολογεί η επιχείρησή σας την επίδραση της κατάρτισης στην απόδοση της επιχείρησης με τη χρήση κατάλληλων δεικτών (π.χ. χρόνοι παραγωγής, παράδοσης, αξιοποίηση εξοπλισμού κλπ.);	☐	☐	☐	☐

Πίνακας Δ5. Υπάρχουν εθνικές, κλαδικές ή άλλες συμφωνίες μεταξύ των κοινωνικών εταίρων, οι οποίες να περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, πρακτικές, μέτρα ή σχέδια για συνεχή επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις;

Ναι	☐ 1
Όχι	☐ 2
Δε γνωρίζω	☐ 3

Πίνακας Δ6. Διαθέτει η επιχείρησή σας κάποια οργανωμένη δομή που να περιλαμβάνει εκπροσώπους των εργαζομένων, όπως επιτροπές ή εργατικά συμβούλια;

Ναι	☐ 1
Όχι	☐ 2

Εάν απαντήσατε Ναι στο ερώτημα Δ6, παρακαλούμε να συμπληρώσετε τον πίνακα Δ7.

Πίνακας Δ7. Συμμετοχή των εκπροσώπων των εργαζομένων στον τρόπο διαχείρισης των προγραμμάτων ΣΕΚ

Συμμετοχή των εκπροσώπων των εργαζομένων	Ναι	Όχι	Δ/Α
	1	2	3
Στη στοχοθεσία και τον καθορισμό προτεραιοτήτων για τη διεξαγωγή προγραμμάτων ΣΕΚ	☐	☐	☐
Στον καθορισμό των κριτηρίων για την επιλογή των ατόμων που θα πρέπει να συμμετέχουν σε προγράμματα ΣΕΚ	☐	☐	☐
Στο αντικείμενο προγραμμάτων ΣΕΚ	☐	☐	☐
Στην κατάρτιση προϋπολογισμού σχετικού με προγράμματα ΣΕΚ	☐	☐	☐
Στη διαδικασία επιλογής εξωτερικών χορηγών επαγγελματικής κατάρτισης	☐	☐	☐
Στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της κατάρτισης	☐	☐	☐

Πίνακας Δ8. Επιρροή κυβερνητικών μέτρων στο σχεδιασμό, την πολιτική ή τις πρακτικές της επιχείρησης για προγράμματα ΣΕΚ

Κυβερνητικά μέτρα	Ναι	Όχι	Δ/Α
	1	2	3
Συμβουλευτικά προγράμματα, χρηματοδοτούμενα από την κυβέρνηση, με στόχο τον εντοπισμό των αναγκών για κατάρτιση ή /και την ανάπτυξη πλάνου εκπαιδευτικών προγραμμάτων	☐	☐	☐
Οικονομικές επιδοτήσεις του κόστους επιμόρφωσης των απασχολούμενων της επιχείρησης	☐	☐	☐
Φορολογικές ελαφρύνσεις του κόστους επιμόρφωσης	☐	☐	☐
Διαδικασίες που πιστοποιούν το επίπεδο εκπαίδευσης των επιμορφωτών (π.χ. εθνικά μητρώα)	☐	☐	☐
Παροχή πιστοποίησης για τα προγράμματα κατάρτισης	☐	☐	☐

**ΜΕΡΟΣ Ε΄ ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕΚ Η΄ ΑΛΛΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ,
ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ 2005**

Το τμήμα αυτό του ερωτηματολογίου θα πρέπει να απαντηθεί μόνο από τις επιχειρήσεις που δεν παρείχαν προγράμματα ΣΕΚ ή άλλες μορφές επαγγελματικής κατάρτισης για τους απασχολούμενους κατά τη διάρκεια του 2005.

Πίνακας Ε1. Κυριότεροι λόγοι για τους οποίους η επιχείρησή σας δεν παρείχε προγράμματα ΣΕΚ ή άλλες μορφές κατάρτισης
(Παρακαλούμε σημειώστε τους τρεις (3) σημαντικότερους λόγους, κατά σειρά σπουδαιότητας)

Λόγοι	Επιλέξτε
Οι υπάρχουσες δεξιότητες και ικανότητες των απασχολουμένων στην επιχείρηση ανταποκρίνονται στις τωρινές ανάγκες της επιχείρησης	☐
Η στρατηγική της επιχείρησης είναι να προσλαμβάνει άτομα με τις απαιτούμενες ικανότητες και δεξιότητες	☐
Δυσκολίες στην αξιολόγηση των αναγκών της επιχείρησης για συνεχή επαγγελματική κατάρτιση	☐
Η έλλειψη κατάλληλων προγραμμάτων Σ.Ε.Κ. στην αγορά	☐
Το υψηλό κόστος των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης	☐
Υψηλότερη προτεραιότητα στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση σε σχέση με τη συνεχή	☐
Μια σημαντική προσπάθεια ενίσχυσης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκε την προηγούμενη χρονιά	☐
Ο μεγάλος φόρτος εργασίας και ο περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος των απασχολουμένων	☐
Άλλοι λόγοι (παρακαλούμε αναφέρατε): _____	☐

ΜΕΡΟΣ ΣΤ' ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Με τον όρο αρχική επαγγελματική κατάρτιση εννοούμε τα προγράμματα για κατάρτιση που απευθύνονται σε μαθητευομένους, έχουν διάρκεια, τουλάχιστον, 6 μηνών και οδηγούν στην απόκτηση κάποιου πιστοποιητικού παρακολούθησης.

Το τμήμα αυτό του ερωτηματολογίου θα πρέπει να απαντηθεί μόνο από τις επιχειρήσεις εκείνες που απασχολούν μαθητευομένους. **Ακόμα και αν η επιχείρησή σας δεν απασχολεί, παρακαλούμε να απαντηθεί το ερώτημα ΣΤ3.**

Πίνακας ΣΤ1. Συνολικός αριθμός ατόμων που συμμετείχαν σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης κατά τη διάρκεια του έτους 2005

Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες

Πίνακας ΣΤ2. Κατανομή του κόστους Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Κατανομή του κόστους	Πραγματοποίησε η επιχείρησή σας δαπάνες για τις παρακάτω κατηγορίες;	Δαπάνη (σε ευρώ)
Κόστος εργασίας ατόμων που συμμετείχαν σε κάποια δραστηριότητα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Άλλα κόστη (δίδακτρα, κόστος ταξιδίων, κόστος εκπαιδευτικού υλικού, κόστος εκπαιδευτικών κέντρων ή αιθουσών διδασκαλίας)	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Κόστος εργασίας εκπαιδευτών ή συμβούλων	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Σύνολο		

Πίνακας ΣΤ3. Παροχή συνεισφορών ή απολαβή επιδοτήσεων στο πλαίσιο δραστηριοτήτων Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Παροχή/Απολαβή	Ναι/Όχι	Ποσό (σε ευρώ)
Συνεισφορές	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	
Επιδοτήσεις	Ναι ☐ 1 Όχι ☐ 2	

Χρόνος που δαπανήθηκε για τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου: _____ (λεπτά)

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συνεργασία. Τα αποτελέσματα μετά την ολοκλήρωση της έρευνας θα είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα της ΕΣΥΕ: www.statistics.gr

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ

Στο τμήμα αυτό περιλαμβάνονται οι ορισμοί επιλεγμένων μεταβλητών του ερωτηματολογίου, οι οποίες είναι πιθανό να δημιουργήσουν πρόβλημα κατά τη συμπλήρωση. Σε περίπτωση που συναντάτε περαιτέρω προβλήματα, παρακαλούμε απευθυνθείτε στο συνεργάτη μας ή επικοινωνήστε μαζί μας στα τηλέφωνα που αναγράφονται στο ερωτηματολόγιο.

1. Κύρια Οικονομική Δραστηριότητα της Επιχείρησης

Κύρια οικονομική δραστηριότητα θεωρείται εκείνη στην οποία απασχολείται το μεγαλύτερο ποσοστό του προσωπικού της επιχείρησης.

2. Συνολικός αριθμός απασχολούμενων στην επιχείρηση

Απασχολούμενοι θεωρούνται όλα τα άτομα πλήρους και μερικής απασχόλησης. Πιο συγκεκριμένα περιλαμβάνονται:

- εργαζόμενοι επιχειρηματίες
- συνέταιροι που εργάζονται τακτικά στην επιχείρηση
- μη αμειβόμενα συμβοηθούντα μέλη της οικογένειας
- αποσπασμένοι υπάλληλοι που αμείβονται από την επιχείρηση
- εποχικοί ή υπάλληλοι μερικής απασχόλησης
- εργαζόμενοι που απουσιάζουν από την επιχείρηση για περιορισμένο χρονικό διάστημα (π.χ. σε αναρρωτική άδεια, πληρωμένη άδεια κλπ.)
- εργαζόμενοι που απεργούν (για περιορισμένο, όμως, διάστημα)

Εξαιρούνται οι εργαζόμενοι που απασχολούνται στην επιχείρηση, αλλά αμείβονται από άλλες επιχειρήσεις (αποσπασμένοι), καθώς και οι εργαζόμενοι που βρίσκονται σε άδεια άνευ αποδοχών.

3. Συνολικό κόστος εργασίας των απασχολούμενων στην επιχείρηση

Το συνολικό κόστος εργασίας των απασχολούμενων (εξαιρούνται οι μαθητευόμενοι ή οι απασχολούμενοι με εκπαιδευτικά συμβόλαια) ορίζεται ως το άθροισμα του άμεσου και έμμεσου κόστους εργασίας.

Το άμεσο κόστος περιλαμβάνει:

- βασικούς μισθούς
- άλλα επιμίσθια
- πληρωμές για μη δεδουλευμένες ημέρες εργασίας
- πληρωμές σε είδος

Το έμμεσο κόστος περιλαμβάνει:

- συνεισφορές σε θεσμοθετημένη κοινωνική ασφάλιση καθώς και οικογενειακά επιδόματα
- μη θεσμοθετημένες συνεισφορές
- άλλες κοινωνικές δαπάνες
- κόστος για επαγγελματική κατάρτιση (μεικτά)
- φόρους που σχετίζονται με την απασχόληση μείον τις επιδοτήσεις

4. Συνεχής Επαγγελματική Κατάρτιση

Συνεχής επαγγελματική κατάρτιση είναι το σύνολο των εκπαιδευτικών μέτρων ή δραστηριοτήτων, τα οποία χρηματοδοτούνται, τουλάχιστον, κατά ένα μέρος από την επιχείρηση και απευθύνονται στους εργαζομένους με συμβόλαιο εργασίας. Η εκπαίδευση θα πρέπει να προγραμματίζεται εκ των προτέρων. Εξαιρούνται η τυχαία εκμάθηση και η Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση, η οποία απευθύνεται στους μαθητευομένους και η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της εργασίας του απασχολούμενου.

5. Εξατομικευμένη εκπαίδευση στη θέση εργασίας και κατά τη διάρκεια της εργασίας

Περιλαμβάνει όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στη θέση εργασίας, αλλά έχουν εκ των προτέρων προγραμματιστεί (π.χ. μαθήματα εξ αποστάσεως, μέσω διαδικτύου κλπ.).

6. Προγραμματισμένη εκπαίδευση μέσα από εναλλαγή θέσεων εργασίας, ανταλλαγή υπαλλήλων, αποσπάσεις ή εκπαιδευτικές επισκέψεις

Περιλαμβάνει την επαγγελματική κατάρτιση που πραγματοποιείται μέσω της εναλλαγής θέσεων εργασίας μέσα στην επιχείρηση και της ανταλλαγής με υπαλλήλους άλλων επιχειρήσεων. Απαραίτητη προϋπόθεση, για να θεωρείται ως «άλλες μορ-

φές ΣΕΚ», είναι να έχει προγραμματιστεί εκ των προτέρων με απώτερο στόχο των ανάπτυξη δεξιοτήτων των εμπλεκόμενων υπαλλήλων. Εξαιρούνται οι μετακινήσεις υπαλλήλων σε διάφορα πόστα εργασίας, οι οποίες δεν αποτελούν τμήμα κάποιου προγραμματισμένου αναπτυξιακού προγράμματος.

7. Εκπαίδευση μέσω προγραμματισμένων συναντήσεων υπαλλήλων που έχουν ως αποκλειστικό σκοπό την ανταλλαγή απόψεων για τη βελτίωση της ποιότητας εργασίας

Πρόκειται για εκπαίδευση που σχετίζεται με συμμετοχή σε εκπαιδευτικούς ή ποιοτικούς κύκλους.

Εκπαιδευτικοί κύκλοι είναι ομάδες εργαζομένων που συνέρχονται τακτικά προκειμένου να μάθουν περισσότερα για τις απαιτήσεις του οργανογράμματος και διάφορες εργασιακές διαδικασίες.

Ποιοτικοί κύκλοι είναι ομάδες εργαζομένων που συνέρχονται με αντικειμενικό σκοπό την επίλυση προβλημάτων στη διαδικασία της παραγωγής ή στο εργασιακό περιβάλλον.

Τα παραπάνω θα καταμετρούνται ως εκπαιδευτικές διαδικασίες μόνο αν ο πρωτεύων στόχος είναι η απόκτηση γνώσης.

8. Εκπαίδευση με ίδια πρωτοβουλία

Αναφέρεται σε προγραμματισμένες ατομικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες με χρήση ενός ή περισσότερων εκπαιδευτικών υλικών. Η εκπαίδευση μπορεί να λάβει χώρα σε ιδιωτικές/δημόσιες εγκαταστάσεις ή εγκαταστάσεις στο χώρο εργασίας. Για παράδειγμα η εκπαίδευση με ίδια πρωτοβουλία μπορεί να οργανωθεί μέσω μαθημάτων εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε υπολογιστή ή μέσω ενός εκπαιδευτικού κέντρου.

Βασική προϋπόθεση είναι να αποτελεί μέρος μιας προγραμματισμένης πρωτοβουλίας (π.χ. η απλή πλοήγηση στο διαδίκτυο δε θα πρέπει να θεωρείται ως εκπαίδευση με ίδια πρωτοβουλία).

9. Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων σε προγράμματα ΣΕΚ

Ως συμμετέχων θεωρείται ένα άτομο που έχει λάβει μέρος σε ένα ή περισσότερα προγράμματα ΣΕΚ για κάποιο χρονικό διάστημα εντός του έτους αναφοράς. Κάθε άτομο θα πρέπει να καταμετράται μόνο μία φορά, ανεξάρτητα από τον αριθμό συμμετοχών του σε προγράμματα ΣΕΚ. Επομένως, αν για παράδειγμα ένας εργαζόμενος παρακολούθησε δύο εξωτερικά προγράμματα και ένα εσωτερικό αυτός/αυτή θα πρέπει να καταμετρηθεί μόνο μία φορά.

10. Διοργανωτές προγραμμάτων ΣΕΚ

Με τον όρο διοργανωτής προγραμμάτων ΣΕΚ εννοούμε το άτομο ή τον οργανισμό που παρέχει την εκπαίδευση. Συγκεκριμένα:

- Σχολεία, κολέγια, πανεπιστήμια και άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα (χρηματοδοτούμενα ή καθοδηγούμενα από την κυβέρνηση, π.χ. κέντρα επιμόρφωσης ενηλίκων)
- Ιδιωτικές εταιρίες με κύρια δραστηριότητα την εκπαίδευση
- Υπαλληλικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια, κλαδικοί οργανισμοί
- Εμπορικοί σύλλογοι
- Άλλοι εκπαιδευτικοί φορείς