

– Η παροχή στοιχείων στην ΕΛΣΤΑΤ είναι **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ**
– Το περιεχόμενο του ερωτηματολογίου χρησιμοποιείται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και τηρείται το **ΑΠΟΡΡΗΤΟ** των στοιχείων (Ν. 3832/2010)

ΔΕΛΤΙΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΗΞΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012/2013

Το δελτίο συμπληρώνεται σε δύο αντίτυπα. Το ένα αντίτυπο θα σταλεί ως εξής:

α) για τις εκπαιδευτικές μονάδες εποπτείας ΥΠΑΙΘ, πρώτα στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στη συνέχεια, μέχρι 30 Δεκεμβρίου, στη Διεύθυνση Κοινωνικών Στατιστικών – Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης, Πειραιώς 46 και Επονιτών, 18510 Πειραιάς και

β) για τις εκπαιδευτικές μονάδες εποπτείας Υπουργείων εκτός ΥΠΑΙΘ απευθείας, μέχρι 30 Δεκεμβρίου, στη Διεύθυνση Κοινωνικών Στατιστικών – Τμήμα Στατιστικών Εκπαίδευσης, Πειραιώς 46 και Επονιτών, 18510 Πειραιάς.

Το δεύτερο αντίτυπο θα παραμείνει στο αρχείο της εκπαιδευτικής μονάδας.

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

--	--	--	--

α/α δελτίου
(συμπληρώνεται από την ΕΛΣΤΑΤ)

1. Επωνυμία εκπαιδευτικής μονάδας _____

--	--	--	--	--	--	--	--

(ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ)

2. Η εκπαιδευτική μονάδα ανήκει στο Υπουργείο _____

3. Έδρα της εκπαιδευτικής μονάδας _____
(Οικισμός) (Δημοτική/Τοπική Κοινότητα) (Δημοτική Ενότητα)

(Δήμος)

(Περιφερειακή Ενότητα)

οδός _____ αριθμός _____ ΤΚ _____ τηλέφωνο _____

fax _____ ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) _____

4. Δ/ση _____ Πρωτοβάθμιας ☐ 1 Δευτεροβάθμιας ☐ 2 Εκπαίδευσης

Θα απαντήσουν μόνο οι εκπαιδευτικές μονάδες εποπτείας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ).

5. Η εκπαιδευτική μονάδα στην οποία αναφέρεται το δελτίο είναι (σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνίδιο):

- | | |
|---|-----------------------------|
| Ειδικό Νηπιαγωγείο | ☐ 1 |
| Ειδικό Δημοτικό | ☐ 2 |
| Ενιαία Μονάδα (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό) | ☐ 3 |
| Ειδικό Γυμνάσιο | ☐ 4 |
| ΤΕΕ (Τεχνικό – Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο) Α΄ βαθμίδας, Ειδικό | |
| Επαγγελματικό Γυμνάσιο | ☐ 10 |
| Ειδικό Λύκειο | ☐ 5 |
| ΤΕΕ (Τεχνικό – Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο) Β΄ βαθμίδας, ΕΠΑΛ | |
| (Επαγγελματικό Λύκειο), Ειδικής αγωγής | ☐ 6 |
| ΕΕΕΕΚ (Εργαστήρια Ειδικής Επαγγ/κής Εκπ/σης και Κατάρτισης) .. | ☐ 8 |
| Αδιαβάθμητη Επαγγελματική Σχολή Ειδικής Αγωγής | ☐ 9 |
| Άλλος τύπος εκπαιδευτικής μονάδας (εκτός ΥΠΑΙΘ) | ☐ 7 |

6. Η εκπαιδευτική μονάδα λειτουργεί σε:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Κοινωφελές Ίδρυμα | ☐ 1 |
| Νοσηλευτήριο | ☐ 2 |
| Σωφρονιστικό Ίδρυμα | ☐ 5 |
| Άλλη περίπτωση | ☐ 3 |

7. Η εκπαιδευτική μονάδα είναι:

- | | |
|------------|----------------------------|
| ΝΠΔΔ | ☐ 1 |
| ΝΠΙΔ | ☐ 2 |

Β. ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

1. Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιεί η εκπαιδευτική μονάδα (αριθμός)

2. Ποια από τα κατωτέρω (εργαστήρια, βιβλιοθήκη κλπ.) χρησιμοποιεί η εκπαιδευτική μονάδα

(Σημειώστε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνίδιο)

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| α) Εργαστήρια λογοθεραπείας | ☐ 1 | ιδ) Εργαστήρια άλλα | ☐ 13 |
| β) » φυσικοθεραπείας | ☐ 2 | ιε) Αίθουσα πολλαπλών χρήσεων | ☐ 14 |
| γ) » εργοθεραπείας | ☐ 3 | ιστ) Βιβλιοθήκη | ☐ 15 |
| δ) » κοινωνικού λειτουργού .. | ☐ 4 | ιζ) Παιδική χαρά | ☐ 16 |
| ε) » ψυχολόγου | ☐ 5 | ιη) Κήπο για καλλιέργεια | ☐ 17 |
| στ) » κηπουρικής | ☐ 6 | ιθ) Γήπεδο γυμναστικής | ☐ 18 |
| ζ) » υφαντικής | ☐ 7 | κ) Πισίνα | ☐ 19 |
| η) » πηλοπλαστικής – | | κα) Υδροθεραπεία | ☐ 20 |
| κηροπλαστικής | ☐ 8 | | |
| θ) » φυσικών επιστημών | ☐ 9 | | |
| ι) » πληροφορικής | ☐ 10 | | |
| ια) » τεχνολογίας | ☐ 11 | | |
| ιβ) » ξένων γλωσσών | ☐ 12 | | |
| ιγ) » αυτόνομης διαβίωσης ... | ☐ 21 | | |

Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Γ1. Εκπαιδευτικό προσωπικό κατά φύλο, κλάδο και φορέα σχολείου στο οποίο υπηρετεί

Το εκπαιδευτικό προσωπικό που δίδασκει και σε άλλο σχολείο της Χώρας, θα καταγραφεί από το σχολείο όπου διδάσκει τις περισσότερες ώρες. Οι αποσπασμένοι σε άλλο σχολείο της Χώρας θα καταγραφούν από το σχολείο όπου διδάσκουν.

[illegible]

(1) Δεν περιλαμβάνονται ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος και ο Υποδιευθυντής.

(3) Απόντες θεωρούνται οι μόνιμοι ή αποσπασμένοι στο σχολείο, οι οποίοι έχουν διδάξει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, αλλά αποουσιάζουν για διάστημα μεγαλύτερο των 20 εργάσιμων ημερών (λόγω ασθένειας, τοκετού, μετακαταδραστηρίων κλπ.) και έχει ζητηθεί η αντικατάστασή τους, καθώς και οι αποσπασμένοι στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε Διευθύνση Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή άλλου.

Γ1α. Κατανομή του διδακτικού προσωπικού του πίνακα Γ1, κατά φύλο και έτος γέννησης

Φύλο	Έτος γέννησης										
	Σύνολο	1989 και μετά	1984 – 1988	1979 – 1983	1974 – 1978	1969 – 1973	1964 – 1968	1959 – 1963	1954 – 1958	1949 – 1953	1948 και πριν
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Άρρενες											
Θήλεις											
Σύνολο											

Γ2. Ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό (με πλήρη απασχόληση), κατά ειδικότητα

Φύλο	Σύνολο	Ειδικότητες							
		Ψυχολόγοι	Κοινωνικοί λειτουργοί	Εργο-θεραπευτές	Λογο-θεραπευτές	Φυσικο-θεραπευτές	Σχολικοί νοσηλευτές	Ειδικό βοηθητικό προσωπικό (1)	Εξειδικευμένο προσωπικό (2)
		1	2	3	4	5	6	7	8
Άρρενες									
Θήλεις									
Σύνολο									

(1) Βοηθά όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό στην τέλεση των καθηκόντων του.

(2) Ασχολείται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό τυφλών, την κινητικότητα προσανατολισμού τυφλών και τη νοηματική κωφών.

Γ2α. Κατανομή του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού του πίνακα Γ2, κατά φύλο και έτος γέννησης

Φύλο	Έτος γέννησης										
	Σύνολο	1989 και μετά	1984 – 1988	1979 – 1983	1974 – 1978	1969 – 1973	1964 – 1968	1959 – 1963	1954 – 1958	1949 – 1953	1948 και πριν
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Άρρενες											
Θήλεις											
Σύνολο											

Γ3. Εκπαιδευτικό προσωπικό του πίνακα Γ1 με μεταπτυχιακές ή άλλες πρόσθετες σπουδές

Φύλο	Μετεκπαιδεύτηκαν:				Κατέχουν:		
	στο εσωτερικό			στο εξωτερικό	άλλο πτυχίο Ανώτατης Σχολής οποιασδήποτε επιστήμης	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MASTER)	Διδακτορικό
	ΜΔΔΕ*	ΣΕΛΔΕ**	ΣΕΛΜΕ, ΠΕΚ, ΠΑΤΕΣ κλπ.				
	1	2	3		4	5	6
Άρρενες							
Θήλεις							
Σύνολο							

* Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης.

** Σχολή Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Δ. ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

(κατά το μήνα Μάιο 2013)

Περιλαμβάνεται όλο το μόνιμο, έκτακτο και επί συμβάσει προσωπικό, ανεξάρτητα από τον τρόπο εργασίας και τον τρόπο αμοιβής του, δηλαδή με σύμβαση εργασίας ή έργου, με μηνιαίο μισθό, ημερομίσθιο, ωρομίσθιο κλπ.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΛΟΙΠΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	Σύνολο	Άρρενες	Θήλεις
	1	2	3
Διοικητικό προσωπικό (γραμματείς κλπ.)			
Βοηθητικό προσωπικό (επιστάτες, καθαρίστριες κλπ.)			

Ε. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Ε1. Μαθητές κατά φύλο, έτος γέννησης και κατηγορία εκπαιδευτικής ανάγκης

Έτος γέννησης	Σύνολο		Κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης ⁽¹⁾															
			Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες		Τυφλοί ή αμβλύωπες		Κωφοί ή βαρήκοοι		Με νοητική υστέρηση		Αυτισμός		Κινητικά προβλήματα		Συναισθηματικά, κοινωνικά και ψυχικά προβλήματα		Πολλαπλές αναπηρίες	
	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2008																		
2007																		
2006																		
2005																		
2004																		
2003																		
2002																		
2001																		
2000																		
1999																		
1998																		
1997																		
1996																		
1995																		
1994																		
1993																		
1992																		
1991																		
1990 και πριν																		
Σύνολο																		

(1) Αν ο μαθητής έχει περισσότερες από μία εκπαιδευτικές ανάγκες, να καταχωριστεί στη στήλη εκείνη που δείχνει το μεγαλύτερο ποσοστό της εκπαιδευτικής του ανάγκης.

Ε2. Μαθητές οικότροφοι

	Σύνολο	Άρρενες	Θήλεις
Οικότροφοι			

Ε3. Συνολικός αριθμός μαθητών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που αποφοίτησαν κατά τη λήξη του σχολικού έτους, κατά φύλο και ειδικότητα μόνο για την Τεχνική – Επαγγελματική και Αδιαβάθμητη Εκπαίδευση

Ειδικότητες Τεχνικής - Επαγγελματικής - Αδιαβάθμητης Εκπαίδευσης και ΕΕΕΕΚ	Κωδικός	Σύνολο		Κατηγορία ειδικής εκπαιδευτικής ανάγκης ⁽¹⁾															
				Μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες		Τυφλοί ή αμβλύωπες		Κωφοί ή βαρήκοοι		Με νοητική υστέρηση		Αυτισμός		Κινητικά προβλήματα		Συναισθηματικά, κοινωνικά και ψυχικά προβλήματα		Πολλαπλές αναπηρίες	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		I. Μαθητές Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης (εκτός Τεχνικής - Επαγ/κής - Αδιαβάθμητης Εκπαίδευσης και ΕΕΕΕΚ)																	
Ειδικότητες		II. Μαθητές Τεχνικής - Επαγγελματικής - Αδιαβάθμητης Εκπαίδευσης και ΕΕΕΕΚ																	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
Σύνολο																			

(1) Αν ο μαθητής έχει περισσότερες από μία εκπαιδευτικές ανάγκες, να καταχωριστεί στη στήλη εκείνη που δείχνει το μεγαλύτερο ποσοστό της εκπαιδευτικής του ανάγκης.

Ε4. Αριθμός αλλοδαπών μαθητών, κατά φύλο και υπηκοότητα

Φύλο	Σύνολο	Χωρών της ΕΕ	Χωρών εκτός ΕΕ	Άγνωστης υπηκοότητας
	1	2	3	4
Άρρενες				
Θήλεις				
Σύνολο				

Το δελτίο συμπλήρωσε ο/η _____ Ιδιότητα _____

Τηλέφωνο (Εκπαιδευτικής μονάδας) _____

ΕΓΙΝΕ ΕΛΕΓΧΟΣ

Βεβαιώνεται η **πληρότητα** και η **ακρίβεια** των ανωτέρω στοιχείων

για την **πληρότητα** και την **ακρίβεια** των στοιχείων του δελτίου

(Ημερομηνία) _____ 2013

(Ημερομηνία) _____ 2013

Ο/Η Διευθυντής της Εκπαιδευτικής Μονάδας

Ο/Η Προϊστάμενος/η Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

(Υπογραφή)
(Σφραγίδα)

(Υπογραφή)
(Σφραγίδα)

Ονοματεπώνυμο _____

Ονοματεπώνυμο _____

