Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Συνοπτική έκθεση ποιότητας για χρήστες

Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων	Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει διεξαχθεί τρεις φορές. Πρώτη φορά διεξήχθη ως πιλοτική το 2007, δεύτερη φορά το 2012 και τρίτη το 2016. Η έρευνα καλύπτει τη συμμετοχή στην εκπαίδευση και στις δραστηριότητες δια βίου μάθησης (τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση), εκπαιδευτικές δραστηριότητες που σχετίζονται με την εργασία, χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, τη συμμετοχή σε κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, γνώση ξένων γλωσσών, γνώσεις πληροφορικής καθώς και βασικά κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά.
Νομικό πλαίσιο	Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι εναρμονισμένη με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι κύριες νομικές πράξεις είναι ο κανονισμός 452/2008 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 23 Απριλίου 2008 που αφορά την παραγωγή και ανάπτυξη στατιστικών εκπαίδευσης και δια βίου μάθησης, και ο κανονισμός της Επιτροπής 823/2010 της 17 Σεπτεμβρίου 2010
Περίοδος Αναφοράς	Η περίοδος αναφοράς των ερωτημάτων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων για τις κύριες μεταβλητές της έρευνας (συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες) είναι οι τελευταίοι 12 μήνες πριν την ημερομηνία της συνέντευξης με τον ερευνόμενο.
Κάλυψη	Η έρευνα καλύπτει το σύνολο του πληθυσμού των ιδιωτικών νοικοκυριών που διαμένει ή προτίθεται να διαμείνει τουλάχιστον ένα χρόνο στην Ελλάδα. Τα άτομα που διαμένουν μόνιμα σε συλλογικές κατοικίες, δηλαδή νοσοκομεία, ξενοδοχεία, στρατόπεδα, άσυλα, οίκους ευγηρίας, ορφανοτροφεία κτλ., δεν καλύπτονται από την έρευνα.
Ορισμοί	**Εκπαιδευτική δραστηριότητα**: κάθε **οργανωμένη** δραστηριότητα που έχει **στόχο** τη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων του ατόμου. **Εκπαίδευση ενηλίκων**: ολόκληρο το φάσμα των οργανωμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οποιουδήποτε περιεχομένου, επιπέδου και οποιασδήποτε μεθόδου, είτε αυτές αφορούν αναγνωρισμένες ή ελεύθερες σπουδές είτε συνεχίζουν ή αναπληρώνουν την αρχική εκπαίδευση, με τη βοήθεια των οποίων άτομα που θεωρούνται ενήλικα από την κοινωνία αναπτύσσουν τις ικανότητές τους, πλουτίζουν τις γνώσεις τους, βελτιώνουν την τεχνική και επαγγελματική τους κατάρτιση ή στρέφονται προς νέες κατευθύνσεις. **Τυπικό (ή επίσημο) εκπαιδευτικό σύστημα**: το θεσμοθετημένο, ιεραρχικά δομημένο και χρονικά διαβαθμισμένο εκπαιδευτικό σύστημα που αποτελείται από εκπαιδευτικές δραστηριότητες που εντάσσονται στο Εθνικό Πλαίσιο Πιστοποίησης. Το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που αποτελούν μια συνεχή «κλίμακα», οργανωμένη σε βαθμίδες (πρωτοβάθμια – δευτεροβάθμια – τριτοβάθμια), η ολοκλήρωση των οποίων αποτελεί, κατά κανόνα, προαπαιτούμενο για την είσοδο σε μια ανώτερη βαθμίδα. **Μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα**: κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, είτε μεμονωμένη είτε ως μέρος μιας ευρύτερης δραστηριότητας, που στοχεύει σε συγκεκριμένο κοινό και έχει συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους. Το μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει ένα ευρύτατο φάσμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως εκπαίδευση για ενηλίκους, προγράμματα λαϊκής επιμόρφωσης, σεμινάρια, συνέδρια, ιδιωτικά μαθήματα, φροντιστήρια, μαθήματα οδήγησης, χορού, μουσικής κλπ.
Μεθοδολογία	Οι εκτιμήσεις της έρευνας προκύπτουν με την εφαρμογή κατάλληλου αμερόληπτου εκτιμητή, ο υπολογισμός του οποίου βασίζεται: α) στην πιθανότητα επιλογής των νοικοκυριών του δείγματος, β) στο ποσοστό ανταπόκρισης των νοικοκυριών του δείγματος σε κάθε πρωτογενή μονάδα δειγματοληψίας (επιφάνεια) και γ) στην κατανομή του πληθυσμού κάθε περιφέρειας κατά φύλο και ομάδες ηλικιών. Για την κατανομή του πληθυσμού χρησιμοποιήθηκαν οι εκτιμήσεις που προκύπτουν από τα αποτελέσματα της Απογραφής Πληθυσμού του 2011 και της φυσικής κίνησης του πληθυσμού (γεννήσεις, θάνατοι, καταγεγραμμένη μετανάστευση)

Παραπομπές	Περισσότερες πληροφορίες για την Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (μεθοδολογία, πίνακες, κλπ) βρίσκονται στο www.statistics.gr.