

Ενιαία Μορφή Δομής Μεταδεδομένων (SIMS v2.0)

(Απευθυνόμενη σε χρήστες)

Χώρα: Ελλάδα

Ονομασία: ΕΡΕΥΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (2016)

ΕΛΣΤΑΤ μεταδεδομένα

Περιεχόμενα

- [1. Επικοινωνία](#)
- [2. Επικαιροποίηση μεταδεδομένων](#)
- [3. Στατιστική παρουσίαση](#)
- [4. Μονάδα μέτρησης](#)
- [5. Περίοδος αναφοράς](#)
- [6. Θεσμική εντολή](#)
- [7. Εμπιστευτικότητα](#)
- [8. Πολιτική ανακοινώσεων](#)
- [9. Συχνότητα διάχυσης](#)
- [10. Προσβασιμότητα και σαφήνεια](#)
- [11. Διαχείριση ποιότητας](#)
- [12. Χρησιμότητα](#)
- [13. Ακρίβεια και αξιοπιστία](#)
- [14. Εγκαιρότητα και χρονική συνέπεια](#)
- [15. Συνοχή και συγκρισιμότητα](#)
- [16. Κόστος και επιβάρυνση](#)
- [17. Αναθεώρηση δεδομένων](#)
- [18. Στατιστική επεξεργασία](#)
- [19. Σχόλια](#)

1. Επικοινωνία

Περιεχόμενα

1.1 Υπηρεσία	Ελληνική Στατιστική Αρχή
1.2 Μονάδα Υπηρεσίας	Στατιστικών Πληθυσμού και Αγοράς Εργασίας
1.3 Όνομα υπευθύνου	Ζαχαρίου Στέλιος
1.4 Αρμοδιότητα υπευθύνου	Τμηματάρχης
1.5 Ταχυδρομική διεύθυνση	Πειραιώς και Επονιτών, ΤΚ 185 10 Πειραιάς
1.6 Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	s.zachariou@statistics.gr
1.7 Αριθμός τηλεφώνου	(+30) 2133152173
1.8 Αριθμός fax	(+30) 2133152948

2. Επικαιροποίηση μεταδεδομένων

Περιεχόμενα

2.1 Ημερομηνία τελευταίας	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2018
---------------------------	------------------

επικύρωσης των μεταδεδομένων	
2.2 Ημερομηνία τελευταίας ανάρτησης των μεταδεδομένων	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2018
2.3 Ημερομηνία τελευταίας επικαιροποίησης των μεταδεδομένων	ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2018

3. Στατιστική παρουσίαση	<u>Περιεχόμενα</u>
3.1 Σύντομη περιγραφή των δεδομένων	
Η έρευνα, απευθύνθηκε σε άτομα ηλικίας 18 – 64 ετών και είχε ως στόχο να συγκεντρώσει πληροφορίες για τη συμμετοχή των ενηλίκων σε εκπαιδευτικά προγράμματα, τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων που παρακολούθησαν τους τελευταίους 12 μήνες, τους παράγοντες που επηρέασαν τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικές διαδικασίες, το επίπεδο γνώσης ξένων γλωσσών, και βασικά δημογραφικά και κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων στην έρευνα, όπως τη κατάσταση απασχόλησης, την υπηκοότητα και τη χώρα γέννησης, το επίπεδο εκπαίδευσης και η χώρα γέννησης των γονέων τους καθώς και το φύλο, την ηλικία και την οικογενειακή κατάσταση.	
3.2 Χρησιμοποιούμενο σύστημα ταξινόμησης	
Η οικονομική δραστηριότητα ταξινομείται σύμφωνα με την ΣΤΑΚΟΔ 08, που στο τριψήφιο επίπεδο είναι ταυτόσημη με την NACE Rev2.. Το επάγγελμα ταξινομείται σύμφωνα με την ταξινόμηση ISCO-08. Η υπηκοότητα και η χώρα γέννησης ταξινομούνται με χρήση μιας ειδικής ταξινόμησης για την Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Το επίπεδο εκπαίδευσης και το αντικείμενο σπουδών ταξινομείται με χρήση της Διεθνούς Τυποποιημένης Ταξινόμησης της Εκπαίδευσης (ISCED 11) σε μονοψήφιο επίπεδο (για τις επιστήμες και τις ξένες γλώσσες χρησιμοποιείται το διψήφιο και το τριψήφιο επίπεδο). Οι γεωγραφικές περιοχές ταξινομούνται σύμφωνα με την ταξινόμηση NUTS.	
3.3 Κάλυψη κλάδων	
Η έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι έρευνα νοικοκυριών.	
3.4 Έννοιες και ορισμοί των βασικών μεταβλητών	
Εκπαιδευτική δραστηριότητα: κάθε οργανωμένη δραστηριότητα που έχει στόχο τη βελτίωση των γνώσεων και των ικανοτήτων του ατόμου. Εκπαίδευση ενηλίκων: ολόκληρο το φάσμα των οργανωμένων εκπαιδευτικών διαδικασιών, οποιοδήποτε περιεχομένου, επιπέδου και οποιασδήποτε μεθόδου, είτε αυτές αφορούν αναγνωρισμένες ή ελεύθερες σπουδές είτε συνεχίζουν ή αναπληρώνουν την αρχική εκπαίδευση, με τη βοήθεια των οποίων άτομα που θεωρούνται ενήλικα από την κοινωνία αναπτύσσουν τις ικανότητές τους, πλουτίζουν τις γνώσεις τους, βελτιώνουν την τεχνική και επαγγελματική τους κατάρτιση ή στρέφονται προς νέες κατευθύνσεις. Τυπικό (ή επίσημο) εκπαιδευτικό σύστημα: το θεσμοθετημένο, ιεραρχικά δομημένο και χρονικά διαβαθμισμένο εκπαιδευτικό σύστημα που αποτελείται από εκπαιδευτικές δραστηριότητες που εντάσσονται στο Εθνικό Πλαίσιο Πιστοποίησης. Το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που αποτελούν μια συνεχή «κλίμακα», οργανωμένη σε βαθμίδες (πρωτοβάθμια – δευτεροβάθμια – τριτοβάθμια), η ολοκλήρωση των οποίων αποτελεί, κατά κανόνα, προαπαιτούμενο για την είσοδο σε μια ανώτερη βαθμίδα. Μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα: κάθε οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, είτε μεμονωμένη είτε ως μέρος μιας ευρύτερης δραστηριότητας, που στοχεύει σε συγκεκριμένο κοινό και έχει συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς στόχους. Το μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει ένα ευρύτατο φάσμα εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως εκπαίδευση για ενηλίκους, προγράμματα λαϊκής επιμόρφωσης, σεμινάρια, συνέδρια, ιδιωτικά μαθήματα, φροντιστήρια, μαθήματα οδήγησης, χορού, μουσικής κλπ. Άτυπες μορφές μάθησης: η άτυπη μάθηση αναφέρεται στις δραστηριότητες μάθησης οι οποίες είναι	

σκοπίμες αλλά λιγότερο οργανωμένες και λιγότερο δομημένες. Είναι οι διάφορες δραστηριότητες στις οποίες κάποιος μαθαίνει από μόνος του ή με τη βοήθεια κάποιου φίλου, συγγενή, συνάδελφου, ο οποίος δρα ως ειδικός, και η διαδικασία μάθησης οργανώνεται από το ίδιο το άτομο που εκπαιδεύεται, χωρίς την άμεση εμπλοκή δασκάλου ή εκπαιδευτικού ιδρύματος.
3.5 Στατιστικές μονάδες
Άτομα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες
3.6 Πληθυσμός αναφοράς
Η έρευνα καλύπτει τον πληθυσμό των ιδιωτικών νοικοκυριών που διαμένει ή προτίθεται να διαμείνει τουλάχιστον ένα χρόνο στην Ελλάδα. Τα άτομα που διαμένουν μόνιμα σε συλλογικές κατοικίες, δηλαδή νοσοκομεία, ξενοδοχεία, άσυλα, οίκους ευγηρίας, ορφανοτροφεία κτλ., δεν καλύπτονται από την έρευνα.
3.7 Περιοχή αναφοράς (γεωγραφική κάλυψη)
Καλύπτονται όλες οι περιοχές NUTS III (Νομοί) της Ελλάδος με εξαίρεση την μοναστική πολιτεία του Αγίου Όρους.
3.8 Χρονική κάλυψη
Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων διεξήχθη το τελευταίο τρίμηνο του 2016.
3.9 Περίοδος βάσης
Δεν υπάρχει περίοδος βάσης στην Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

4. Μονάδα μέτρησης	Περιεχόμενα
Αριθμός ατόμων, %, μέσος όρος, έτη (ηλικία), ώρες (εκπαίδευσης), ευρώ	

5. Περίοδος αναφοράς	Περιεχόμενα
Η περίοδος αναφοράς για τις κύριες μεταβλητές ήταν οι 12 μήνες πριν την ημερομηνία της συνέντευξης με το νοικοκυριό.	

6. Θεσμική εντολή	Περιεχόμενα
6.1 Νομικές πράξεις και άλλες συμφωνίες	
Η Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ.) είναι ανεξάρτητη αρχή υπεύθυνη για την παραγωγή και διάχυση επισήμων στατιστικών. Το νομοθετικό πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της ΕΛΣΤΑΤ είναι: ➤ Νόμος 3832/2010 (ΦΕΚ 38/τ.Α'): «Ελληνικό Στατιστικό Σύστημα Σύσταση της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής ως Ανεξάρτητης Αρχής», όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφοι 8 και 9 του Νόμου 3842/2010 (ΦΕΚ 58/τ.Α'): «Αποκατάσταση φορολογικής δικαιοσύνης, αντιμετώπιση της φοροδιαφυγής και άλλες διατάξεις», από το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010 (ΦΕΚ 212/τ.Α'): «Επείγοντα μέτρα εφαρμογής του προγράμματος στήριξης της Ελληνικής Οικονομίας», από το Άρθρο 45 του Νόμου 3943/2011 (ΦΕΚ 66/τ.Α'): «Καταπολέμηση της φοροδιαφυγής, στελέχωση των ελεγκτικών υπηρεσιών και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Υπουργείου Οικονομικών», από το άρθρο 22 παράγραφος 1 του Νόμου 3965/2011 (ΦΕΚ 113/τ.Α'): «Αναμόρφωση πλαισίου λειτουργίας Ταμείου Παρακαταθηκών και Δανείων, Οργανισμού Διαχείρισης Δημοσίου Χρέους, Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών, σύσταση Γενικής Γραμματείας Δημόσιας Περιουσίας και άλλες διατάξεις» και από το άρθρο 51 του Νόμου 4021/2011 (ΦΕΚ 218/τ.Α'): «Ενισχυμένα μέτρα εποπτείας και εξυγίανσης των πιστωτικών ιδρυμάτων – Ρύθμιση θεμάτων χρηματοπιστωτικού χαρακτήρα – Κύρωση της Σύμβασης-Πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ταμείου Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας και των τροποποιήσεών της και άλλες διατάξεις». ➤ Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 223/2009 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, σχετικά με τις ευρωπαϊκές στατιστικές (Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης L 87/164). ➤ Άρθρο 14 του Νόμου 3470/2006 (ΦΕΚ 132/τ.Α'): «Εθνικό Συμβούλιο Εξαγωγών, φορολογικές ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις». ➤ Άρθρο 3, παράγραφος 1γ του Νόμου 3448/2006 (ΦΕΚ 57/τ.Α'): «Για την περαιτέρω χρήση	

πληροφοριών του δημόσιου τομέα και τη ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης».

- Κώδικας Ορθής Πρακτικής για τις ευρωπαϊκές στατιστικές, ο οποίος θεσπίστηκε από την Επιτροπή Στατιστικού Προγράμματος στις 24 Φεβρουαρίου 2005 και εκδόθηκε ως Σύσταση της Επιτροπής (Commission) στις 25 Μαΐου 2005, σχετικά με την ανεξαρτησία, ακεραιότητα και υπευθυνότητα των εθνικών και κοινοτικών στατιστικών Αρχών, μετά την αναθεώρησή του, η οποία υιοθετήθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου 2011 από την Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Στατιστικού Συστήματος.
- Προεδρικό Διάταγμα 226/2000 (ΦΕΚ 195/τ.Α'): «Οργανισμός της Γενικής Γραμματείας Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος».
- Άρθρα 4, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 και 16 του Νόμου 2392/1996 (ΦΕΚ 60/τ.Α'): «Πρόσβαση της Γ.Γ. ΕΣΥΕ σε διοικητικές πηγές και διοικητικά αρχεία, Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου, ρύθμιση θεμάτων διενέργειας απογραφών και στατιστικών εργασιών, καθώς και θεμάτων της Γ.Γ. ΕΣΥΕ».

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι εναρμονισμένη με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Οι κύριες νομοθετικές πράξεις είναι ο κανονισμός (ΕΚ) 452/2008 του Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου που αφορά τη παραγωγή και την ανάπτυξη στατιστικών εκπαίδευσης και ο εφαρμοστικός κανονισμός 823/2010 της Επιτροπής.

6.2 Ανταλλαγή δεδομένων

NA

7. Εμπιστευτικότητα

[Περιεχόμενα](#)

7.1 Πολιτική εμπιστευτικότητας

Τα θέματα τήρησης του στατιστικού απορρήτου από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛΣΤΑΤ) ρυθμίζονται με τα άρθρα 6, 7 και 8 του Νόμου 3832/2010, όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Νόμου 3842/2010 και το άρθρο 10 του Νόμου 3899/2010, καθώς και με το άρθρο 8 του Νόμου 2392/1996, το οποίο επανήλθε σε ισχύ, σύμφωνα με το άρθρο 90 παράγραφος 8 του Νόμου 3842/2010.

Επιπλέον, η διάδοση των στατιστικών διενεργείται από την ΕΛΣΤΑΤ με την τήρηση των στατιστικών αρχών του Κώδικα Ορθής Πρακτικής των Ευρωπαϊκών Στατιστικών, και ιδίως με την τήρηση της αρχής του στατιστικού απορρήτου.

7.2 Εμπιστευτικότητα κατά την επεξεργασία των δεδομένων

- Η ΕΛΣΤΑΤ προστατεύει και δε διαδίδει τα στοιχεία, τα οποία έχει στη διάθεσή της ή στα οποία έχει πρόσβαση, που καθιστούν δυνατή την άμεση ή έμμεση αναγνώριση των στατιστικών μονάδων που τα παρείχαν με την αποκάλυψη εξατομικευμένων πληροφοριών, που λαμβάνονται άμεσα για στατιστικούς σκοπούς ή έμμεσα από διοικητικές ή άλλες πηγές. Λαμβάνει όλα τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση των μεμονωμένων στατιστικών μονάδων με τα τεχνικά ή άλλα μέσα που εύλογα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τρίτους. Στατιστικά αποτελέσματα, που ενδέχεται να καθιστούν δυνατή την ταυτοποίηση της μονάδας των στατιστικών στοιχείων διαδίδονται από την ΕΛΣΤΑΤ, αποκλειστικά και μόνον εφόσον:

α) τα αποτελέσματα αυτά έχουν τροποποιηθεί, όπως ορίζεται ειδικότερα στον Κανονισμό Στατιστικών Υποχρεώσεων των φορέων του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος (ΕΛΣΣ), με τέτοιο τρόπο, ώστε η διάδοσή τους να μη θίγει το στατιστικό απόρρητο ή

β) η μονάδα των στατιστικών στοιχείων συμφώνησε ανεπιφύλακτα για την αποκάλυψη των δεδομένων.

Τα απόρρητα στοιχεία που διαβιβάζονται από τους φορείς του ΕΛΣΣ στην ΕΛΣΤΑΤ χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για στατιστικούς σκοπούς και σε αυτά έχει αποκλειστικό δικαίωμα πρόσβασης μόνο το προσωπικό που απασχολείται για το σκοπό αυτόν και έχει οριστεί με πράξη του Προέδρου της ΕΛΣΤΑΤ.

- Ζητήματα που αναφέρονται στην τήρηση του στατιστικού απορρήτου εξετάζονται από την Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου που λειτουργεί στην ΕΛΣΤΑΤ. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής αυτής είναι να εισηγείται:

- για το επίπεδο ανάλυσης στο οποίο μπορούν να διατεθούν στατιστικά δεδομένα, έτσι ώστε να μην

είναι δυνατή η αναγνώριση της ερευνώμενης μονάδας, είτε άμεσα είτε έμμεσα,

- κριτήρια ανωνυμοποίησης για τα μικροδεδομένα που παρέχονται σε χρήστες,
- για τη χορήγηση, σε ερευνητές, πρόσβασης σε εμπιστευτικά δεδομένα για επιστημονικούς σκοπούς.

Ειδικότερα, κατά τη διάχυση των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων εφαρμόζεται το εξής σύνολο κανόνων για την διασφάλιση της μη εξουσιοδοτημένης γνωστοποίησης:

- Δεν δίνεται η πληροφορία για την περιοχή NUTS 2
- Η υπηκοότητα και η Χώρα γέννησης ομαδοποιούνται σε τρεις ομάδες: Ελληνική /Υπηκοότητα Χώρας Ευρωπαϊκής Ένωσης / Άλλη.
- Οι Χήροι, οι διαζευγμένοι ή σε διάσταση κατηγοριοποιούνται σε μία τιμή στη μεταβλητή «οικογενειακή κατάσταση».
- Δεν δίδεται η πληροφορία για το εισόδημα

Μετά από έγκριση από την Επιτροπή Στατιστικού Απορρήτου σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί να μην εφαρμοστούν κάποιοι από τους ανωτέρω κανόνες.

8. Πολιτική ανακοινώσεων

[Περιεχόμενα](#)

8.1 Ημερολόγιο ανακοινώσεων

Στα τέλη Δεκεμβρίου κάθε έτους η ΕΛ.ΣΤΑΤ. δημοσιεύει ένα ημερολόγιο για τις ακριβείς ημερομηνίες των ανακοινώσεων (Δελτίων Τύπου) μέσα στο προσεχές έτος.

8.2 Πρόσβαση στο ημερολόγιο ανακοινώσεων

Το ημερολόγιο διανέμεται στο Τύπο και σε άλλα ενδιαφερόμενα μέρη δωρεάν ενώ διαχέεται μέσα από την ιστοσελίδα της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (<http://www.statistics.gr>) στη θέση «Ημερολόγιο Δελτίων Τύπου».

8.3 Πρόσβαση χρηστών

Τα στοιχεία διατίθενται ταυτόχρονα σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη με την έκδοση του Δελτίου Τύπου στις 12:00μ.μ. της προκαθορισμένης ημερομηνίας. Ταυτόχρονα με ηλεκτρονικά μέσα διανέμεται στους συνδρομητές. Το Δελτίο Τύπου επακόλουθα αναρτάται στην ιστοσελίδα (<http://www.statistics.gr>).

Δεν υπάρχει πρόσβαση στα δεδομένα από την κυβέρνηση πριν αυτά ανακοινωθούν στο κοινό.

9. Συχνότητα διάχυσης

[Περιεχόμενα](#)

Η έρευνα διεξάγεται κάθε 5 χρόνια και τα αποτελέσματά της δημοσιεύονται με την ίδια συχνότητα

10. Προσβασιμότητα και σαφήνεια

[Περιεχόμενα](#)

10.1 Δελτία Τύπου

«Δελτίο τύπου Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων»

Δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της ΕΛΣΤΑΤ, στη διαδρομή Πληθυσμός και Κοινωνικές Συνθήκες > Αγορά Εργασίας > Απασχόληση – Ανεργία > ΕΕΔ - Ειδικές Έρευνες (Ad hoc) και στη διαδρομή Πληθυσμός και Κοινωνικές Συνθήκες > Εκπαίδευση και Επιμόρφωση > Δια βίου μάθηση

10.2 Δημοσιεύματα

ΟΧΙ

10.3 Βάση δεδομένων on-line

ΝΑ

10.3.1 Πίνακες δεδομένων - επισκεψιμότητα χρηστών στον ιστοχώρο

NA

10.4 Πρόσβαση σε μικροδεδομένα

Τα πρωτογενή δεδομένα της έρευνας είναι διαθέσιμα δωρεάν και κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης στην Ελληνική Στατιστική Αρχή στην διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων.

Διαδρομή: Προϊόντα και Υπηρεσίες > Αίτημα παροχής στατιστικών στοιχείων,
<http://www.statistics.gr/el/provision-of-statistical-data>

Η εμπιστευτικότητα των στοιχείων διασφαλίζεται από την εφαρμογή των κριτηρίων ανωνυμοποίησης (βλ. 8.2).

10.5 Άλλη μορφή διάχυσης των δεδομένων

Προκαθορισμένοι πίνακες είναι διαθέσιμοι στην ιστοσελίδα της ΕΛ.ΣΤΑΤ,
<http://www.statistics.gr/el/statistics/-/publication/SJO18/2016>

Επίσης, παρέχονται στοιχεία στους χρήστες κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησης στην Ελληνική Στατιστική Αρχή στην διεύθυνση Στατιστικής Πληροφόρησης και Εκδόσεων (βλ. 10.4).

10.5.1 Μεταδεδομένα - επισκεψιμότητα χρηστών στον ιστοχώρο

Η ετήσια «Έκθεση έρευνας ικανοποίησης χρηστών» συλλέγοντας στοιχεία από τα Δελτία Χρηστών, που συμπληρώνονται από τα άτομα στα οποία χορηγήθηκαν στοιχεία ύστερα από αίτημα, παρουσιάζει στοιχεία για τον αριθμό των χρηστών, σε συνδυασμό και με άλλες παραμέτρους, όπως: το ποσοστό απόκρισης στα αιτήματα των χρηστών, το είδος των στοιχείων που ζητήθηκαν καθώς και τον τρόπο διάχυσης των στατιστικών πληροφοριών.

Διαδρομή: Προϊόντα και Υπηρεσίες > Έρευνα ικανοποίησης χρηστών,
<http://www.statistics.gr/el/user-satisfaction-survey>

10.6 Τεκμηρίωση επί της μεθοδολογίας

Στις διαθέσιμες πληροφορίες για τη μεθοδολογία της έρευνας περιλαμβάνονται:

Ερωτηματολόγια

Οδηγίες συνεργατών (συμπλήρωση δελτίου)

Μεταδεδομένα

10.6.1 Πληρότητα μεταδεδομένων - ποσοστό

NA

10.7 Τεκμηρίωση επί της ποιότητας

Έκθεση ποιότητας

11. Διαχείριση ποιότητας

[Περιεχόμενα](#)

11.1 Διασφάλιση ποιότητας

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων ακολουθεί τις προδιαγραφές της Eurostat σε ότι αφορά τον τρόπο επιλογής του δείγματος και τον καθορισμό του μεγέθους του, καθώς και σε ότι αφορά το σχεδιασμό του ερωτηματολογίου, τη συχνότητα διεξαγωγής της έρευνας και το είδος των πληροφοριών που συλλέγονται.

Τα ερωτηματολόγια που συλλέγονται ελέγχονται ως προς τη πληρότητα και ως προς τη ποιότητα των πληροφοριών που περιέχουν. Η τελική βάση δεδομένων ελέγχεται ως προς την ορθότητα των περιεχομένων της και από την ΕΛΣΤΑΤ και από τη Eurostat.

11.2 Αξιολόγηση ποιότητας

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων θεωρείται αξιόπιστη πηγή πληροφοριών με μεθοδολογία υψηλών προδιαγραφών. Εντούτοις, η Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όπως κάθε έρευνα, βασίζεται σε ένα δείγμα του πληθυσμού και επομένως τα αποτελέσματά της συνοδεύονται από τα συνήθη δειγματοληπτικά σφάλματα. Βασικοί δείκτες της ποιότητας των εκτιμήσεων της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (τυπικά σφάλματα, ποσοστό απόκρισης) υπολογίστηκαν από την ΕΛΣΤΑΤ και περιλαμβάνονται στην έκθεση ποιότητας που υποβάλλεται στη Eurostat.

12. Χρησιμότητα

[Περιεχόμενα](#)

12.1 Ανάγκες χρηστών

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχει στόχο να παρέχει συγκρίσιμες στατιστικές για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη δια βίου μάθηση.

Βασικοί χρήστες των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι αφενός διεθνείς οργανισμοί (Eurostat, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ΟΟΣΑ, Unesco, και αφετέρου ένα πλήθος εθνικών αρχών, υπηρεσιών και ιδρυμάτων (Υπουργεία, Πανεπιστήμια, Επιστημονικά Ινστιτούτα, κλπ) αλλά και ο τύπος, ερευνητές, και το ευρύ κοινό.

12.2 Ικανοποίηση χρηστών

Η ΕΛΣΤΑΤ δεν διεξάγει έρευνα ικανοποίησης χρηστών ειδικά για τους χρήστες των στοιχείων της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

12.3 Πληρότητα δεδομένων

Η Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων καλύπτει όλες τις μεταβλητές που καθορίζονται από τους σχετικούς κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

13. Ακρίβεια και αξιοπιστία

[Περιεχόμενα](#)

13.1 Συνολική ακρίβεια

Το μέγεθος του δείγματος της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων επιτρέπει την παραγωγή εκτιμήσεων υψηλής ακρίβειας για το σύνολο της χώρας

13.2 Δειγματοληπτικά σφάλματα

Ο επόμενος πίνακας περιλαμβάνει τα δειγματοληπτικά σφάλματα για ορισμένους δείκτες που παράγονται από την ΕΕΕ

Δείκτης	Τιμή δείκτη	Συντελεστής μεταβλητότητας	Τυπικό σφάλμα
Ποσοστό συμμετοχής σε τυπική εκπαίδευση (25-64 ετών)	3,7	9,34	0,35
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (25-64 ετών)	14,0	5,12	0,72
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (25-64 ετών, γυναίκες)	14,7	6,34	0,93

Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (25-64 ετών, άντρες)	13,3	6,12	0,81	1
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (18-24 ετών)	26,4	9,04	2,39	2
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (25-34 ετών)	21,3	9,01	1,91	1
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (35-54 ετών)	14,7	6,15	0,90	1
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση (55-64 ετών)	5,6	14,30	0,81	
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση, 25-64 ετών, χαμηλό εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 0-2)	2,6	21,02	0,54	
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση, 25-64 ετών, μέσο εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 3-4)	14,0	7,66	1,10	1
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση, 25-64 ετών, ανώτατο εκπαιδευτικό επίπεδο (ISCED 5-8)	24,8	6,30	1,60	2
Ποσοστό συμμετοχής σε μη τυπική εκπαίδευση, 25-64 ετών, άνεργοι	8,1	12,97	1,04	
Ποσοστό εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που είχαν σχέση με εργασία (επί του συνόλου των μη τυπικών δραστηριοτήτων)	81,5	3,45	2,81	7
Ποσοστό συμμετοχής σε άτυπη εκπαίδευση, 25-64 ετών	47,2	3,00	1,42	4

Ο επόμενος πίνακας δίνει τα μέσα διαστήματα εμπιστοσύνης, για διάφορα «μεγέθη» χαρακτηριστικών

Τιμή χαρακτηριστικού	Μέσο 95% διάστημα εμπιστοσύνης		Μέσος συντελεστής μεταβολητότητας
(0 - 800]	-511	1680	0,94
(800 - 1200]	-696	2706	0,86
(1200 - 1700]	-1012	3963	0,86

(1700 - 2400]	-1374	5491	0,85
(2400 - 3100]	-1337	6949	0,75
(3100 - 5000]	-1306	8821	0,68
(5000 - 7000]	-1451	12349	0,65
(7000 - 9000]	307	15915	0,49
(9000 - 16000]	2050	23041	0,43
(16000 - 26000]	7832	33892	0,32
(26000 - 38000]	15225	47355	0,26
(38000 - 55000]	24231	67201	0,24
(55000 - 85000]	42251	90773	0,19
(85000 - 136000]	80617	144010	0,14
(136000 - 204000]	125979	204198	0,12
(204000 - 320000]	204350	302924	0,1
(320000 - 470000]	337900	464166	0,08
(470000 - 680000]	493035	645281	0,07
(680000 - 2828000]	1143190	1362066	0,05
(2828000 - 6580000]	4772812	5179434	0,02

13.3 Μη δειγματοληπτικά σφάλματα

a. Μη απάντηση σε επίπεδο μονάδας

Ο επόμενος πίνακας παρουσιάζει το συνολικό ποσοστό μη απόκρισης στην έρευνα

	Νοικοκυριά στο δείγμα της έρευνας	
	4686	
	Νοικοκυριά που δεν ερευνήθηκαν	%

Σύνολο αρνήσεων	1867	39,8
<i>Αδυναμία επαφής</i>	1231	26,3
<i>Άρνηση συμμετοχής στην έρευνας</i>	616	13,1
<i>Άλλοι λόγοι</i>	20	0,4

Η μη απόκριση αντιμετωπίζεται με αναγωγή στο επίπεδο της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδος αλλά δεν είναι ξεκάθαρο εάν αυτή η στάθμιση πραγματικά «απομακρύνει» όλη την μεροληψία που περιλαμβάνει η μη απόκριση.

b. Μη απάντηση σε επίπεδο ερώτησης

<i>Ερωτήματα με ποσοστό μη απαντήσεων μεγαλύτερο του 10%</i>	<i>Ποσοστό (%) μη απαντήσεων</i>
Ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης πατέρα	11,9
Ανώτατο επίπεδο εκπαίδευσης μητέρας	12,6
Αριθμός ωρών εκπαίδευσης σε τυπικό πρόγραμμα	27,3
Αριθμός ωρών εκπαίδευσης στο 1ο μη τυπικό πρόγραμμα	11,9
Κόστος του 1ου μη τυπικού προγράμματος	22,7
Αριθμός ωρών εκπαίδευσης στο 2ο μη τυπικό πρόγραμμα	15,5
Κόστος του 2ου μη τυπικού προγράμματος	25,9

13.3.1 Σφάλμα κάλυψης

Αφορά τις αποκλίσεις μεταξύ του πλαισίου δειγματοληψίας και του πληθυσμού αναφοράς. Το πλαίσιο δειγματοληψίας βασίζεται στην πλέον πρόσφατη απογραφή. Οι πρωτογενείς δειγματοληπτικές μονάδες αποτελούνται από συνένωση οικοδομικών τετραγώνων. Ο σχηματισμός και η επιλογή των πρωτογενών δειγματοληπτικών μονάδων βασίζεται στον αριθμό των μόνιμα διαμενόντων ιδιωτικών νοικοκυριών σε αυτή την περιοχή στην πλέον πρόσφατη απογραφή. Οι δευτερογενείς δειγματοληπτικές μονάδες (δηλαδή κατοικίες) επιλέγονται μετά την επιλογή της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδας και μετά την κατάρτιση πλήρους καταλόγου των κατοικιών όπου διαμένουν ιδιωτικά νοικοκυριά στην πρωτογενή δειγματοληπτική μονάδα. Τα κύρια ζητήματα σχετικά με την ποιότητα του πλαισίου είναι:

- Όσο απομακρυνόμαστε χρονικά από την απογραφή οι πιθανότητες επιλογής δεν απεικονίζουν το «πραγματικό μέγεθος» της επιλεγμένης πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδας .
- Το μέγεθος του δείγματος μπορεί να διαφέρει αξιοσημείωτα και ακόμη να απέχει ουσιωδώς από το αναμενόμενο μέγεθος, λόγω των μεγάλων αλλαγών στο «μέγεθος» (δηλαδή τον αριθμό των νοικοκυριών) της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδας.
- Ο δύσκολος έλεγχος του τρόπου ενημέρωσης του καταλόγου. Μπορεί να γίνει περισσότερη ή λιγότερη κάλυψη της περιοχής.
- Το πλαίσιο δειγματοληψίας δεν περιέχει πληροφορία για τη σύνθεση των νοικοκυριών (και επομένως για το κατά πόσο περιλαμβάνει μέλη που ανήκουν στο πληθυσμό-στόχο της έρευνας.

13.3.1.1 A2. Ποσοστό υπερκάλυψης

Αφορά το ποσοστό των δευτερευουσών κατοικιών και των κατοικιών που χρησιμοποιούνται ως επαγγελματικές στέγες και περιέχονται στα δειγματοληπτικά πλαίσια. Αφορά επίσης και όλα τα νοικοκυριά που δεν είχαν κανένα άτομο ηλικίας 18 – 64 ετών. Εκτιμάται σε περίπου 78%. Θα πρέπει να επισημάνουμε ότι το μεγάλο ποσοστό υπερκάλυψης ελήφθη υπόψη κατά το σχεδιασμό του δείγματος.

13.3.1.2 A3. Κοινές μονάδες (ποσοστό)

Αφορά το ποσοστό των νοικοκυριών που καλύπτονται τόσο από την έρευνα όσο και από διοικητικές πηγές σε σχέση με το συνολικό αριθμό των νοικοκυριών στην έρευνα. Στην Έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν γίνεται χρήση διοικητικών πηγών και ως εκ τούτου οι εκτιμήσεις προκύπτουν εξ' ολοκλήρου από το δείγμα.

13.3.2 Σφάλμα μέτρησης

Τα σφάλματα μέτρησης διακρίνονται

(α) σε σφάλματα απόκρισης, δηλαδή σε παροχή λανθασμένης πληροφορίας από τους ερευνώμενους, και τα οποία μπορεί να προκύψουν από παράγοντες όπως:

- Ευαίσθητες ερωτήσεις.
- Απαντήσεις από άλλα μέλη του νοικοκυριού (πρόβλημα κυρίως σε ερωτήσεις που αφορούν κίνητρα ή επιθυμίες).

και

(β) σε σφάλματα συνέντευξης, δηλαδή σε περιπτώσεις που καταγράφεται λανθασμένη πληροφορία λόγω του ερευνητή. Για παράδειγμα, σε τέτοια σφάλματα μπορεί να οδηγηθούμε όταν ο ερευνητής δεν διατυπώσει ορθά ένα ερώτημα ή όταν ακολουθήσει λανθασμένη ροή ερωτημάτων ή όταν καταγράψει ελλιπώς την απάντηση σε ένα ανοικτό ερώτημα (π.χ., περιγραφή επαγγέλματος).

Δεν υπάρχει ποσοτική εκτίμηση τέτοιων σφαλμάτων

13.3.3 Σφάλμα επεξεργασίας

Το πλήθος των εγγραφών της βάσης δεδομένων που περιείχαν αρχικώς σφάλματα ανέρχεται σε περίπου 12%. Δεν υπάρχει διαθέσιμη πληροφορία για τη κατανομή αυτών των σφαλμάτων ανάλογα με τη πηγή τους (κωδικογράφησης, καταχώρησης, κλπ). Τα παραπάνω σφάλματα τελικά διορθώνονται ύστερα από την εφαρμογή λογικών ελέγχων.

13.3.4 Σφάλμα από την εφαρμογή μοντέλου

Δεν εφαρμόζονται μοντέλα εκτίμησης

14. Εγκαιρότητα και χρονική συνέπεια

[Περιεχόμενα](#)

14.1 Εγκαιρότητα

	Αρχή	Τέλος
Προετοιμασία της έρευνας	1/10/2015	30/4/2016
Έρευνα	1/10/2016	30/12/2016

Επανάληψη επαφής με νοικοκυριά	15/11/2017	15/3/2017
Επεξεργασία	1/4/2017	3/9/2017
Αποστολή βάσης δεδομένων στη Eurostat	4/9/2017	20/10/2017

14.2 Χρονική συνέπεια

Η υλοποίηση της έρευνας έγινε σύμφωνα με τον προγραμματισμό της

15. Συνοχή και συγκρισιμότητα

[Περιεχόμενα](#)

15.1 Γεωγραφική συγκρισιμότητα

Οι ορισμοί στην έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν εμφανίζουν αποκλίσεις από τους ορισμούς που καθορίζονται από τους κανονισμούς της Eurostat

15.1.1 Ασυμμετρία αντικριζόμενων (mirror) στατιστικών (συντελεστής)

NA

15.2 Διαχρονική συγκρισιμότητα

Ο επόμενος πίνακας παρουσιάζει τα αποτελέσματα των ερευνών Εκπαίδευσης Ενηλίκων για το 2007, 2012 και 2016 για επιλεγμένους δείκτες.

	2007	2012	2016
Ποσοστό συμμετοχή σε τυπική εκπαίδευση, άτομα 25-64 ετών, σύνολο	2,3	2,6	3,7
Ποσοστό συμμετοχή σε τυπική εκπαίδευση, άτομα 25-64 ετών, γυναίκες	2,3	2,6	4,3
Ποσοστό συμμετοχή σε τυπική εκπαίδευση, άτομα 25-64 ετών, άντρες	2,3	2,7	3,1
Ποσοστό συμμετοχή σε μη τυπική εκπαίδευση, άτομα 25-64 ετών, σύνολο	12,7	9,6	14
Ποσοστό συμμετοχή σε μη τυπική εκπαίδευση, άτομα 25-64 ετών, γυναίκες	12,8	11,2	14,7
Ποσοστό συμμετοχή σε μη τυπική εκπαίδευση, άτομα 25-64 ετών, άντρες	12,6	8	13,3
Ποσοστό μη τυπικών δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την εργασία	81,9	71,2	81,5
Συμμετοχή σε άτυπη εκπαίδευση	20,7	10,5	47,2

15.3 Διατομεακή συνοχή

Τα αποτελέσματα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων δεν είναι συγκρίσιμα άμεσα με τα σχετικά αποτελέσματα της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού (για συμμετοχή σε εκπαίδευση) λόγω διαφορετικής

περιόδου αναφοράς των δύο ερευνών (12 μήνες για ΕΕΕ και 4 εβδομάδες για ΕΕΔ)

15.3.1 Συνοχή μεταξύ μηνιαίων, τριμηνιαίων και ετήσιων στατιστικών

NA

15.3.2 Συνοχή με Εθνικούς Λογαριασμούς

NA

15.4 Εσωτερική συνοχή

Οι εκτιμήσεις της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων έχουν υψηλή εσωτερική συνοχή διότι βασίζονται σε μια ενιαία βάση δεδομένων και ο υπολογισμός τους γίνεται με τις ίδιες μεθόδους.

16. Κόστος και επιβάρυνση

[Περιεχόμενα](#)

Το συνολικό κόστος της έρευνας για τη συλλογή στοιχείων από ιδιώτες συνεργάτες ήταν: 47.000 ευρώ

17. Αναθεώρηση δεδομένων

[Περιεχόμενα](#)

17.1 Πολιτική αναθεωρήσεων

NA

17.2 Πρακτική αναθεωρήσεων

NA

18. Στατιστική επεξεργασία

[Περιεχόμενα](#)

18.1 Τύπος πρωτογενών δεδομένων

Η έρευνα Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι δειγματοληπτική έρευνα που καλύπτει τον πληθυσμό των ιδιωτικών νοικοκυριών. Για το δείγμα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων χρησιμοποιήθηκε ένα υποσύνολο των πρωταρχικών δειγματοληπτικών μονάδων της Έρευνας Εργατικού Δυναμικού – και επομένως, το δειγματοληπτικό σχήμα είναι αυτό της δισταδιακής στρωματοποιημένης δειγματοληψίας.

Το σύνολο της χώρας έχει διαιρεθεί σε 206 στρώματα. Αυτά τα στρώματα έχουν σχηματιστεί κατανέμοντας τους δήμους και τις κοινότητες όλων των νομών (NUTS III) σε τρεις διαφορετικές ομάδες (Συγκροτήματα και δήμοι με 10.000 κατοίκους και άνω, Δήμοι και Κοινότητες από 2.000 έως 9.999 κατοίκους και Κοινότητες έως 1.999 κατοίκους). Εξαιρούνται τα συγκροτήματα των Αθηνών και Θεσσαλονίκης που διαιρούνται σε 31 και 9 στρώματα αντίστοιχα.

Στο πρώτο στάδιο της δειγματοληψίας επιλέχθηκαν 470 ομάδες (ενότητες κατοικιών) με πιθανότητα ανάλογη προς το «μέγεθός» τους (δηλαδή ανάλογη με το αριθμό των νοικοκυριών που διέμεναν σε αυτές κατά την απογραφή του 2001).

Στο δεύτερο στάδιο της δειγματοληψίας επιλέχθηκε ένα συστηματικό δείγμα κατοικιών σε κάθε πρωτογενή δειγματοληπτική μονάδα. Σε όλα τα νοικοκυριά που διέμεναν στις επιλεγμένες κατοικίες ζητήθηκε να

μετέχουν στην έρευνα. Στοιχεία συλλέχθηκαν για όλα τα άτομα που ήσαν μέλη των επιλεγμένων νοικοκυριών και ανήκαν στον πληθυσμό-στόχο της έρευνας.
18.2 Συχνότητα συλλογής δεδομένων
Κάθε 5 έτη.
18.3 Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
Η συνέντευξη με τα μέλη των νοικοκυριών γίνεται προσωπική συνέντευξη στην κατοικία του νοικοκυριού και χρησιμοποιείται έντυπο ερωτηματολόγιο.
18.4 Επικύρωση δεδομένων
Οι επικύρωση των δεδομένων γίνεται μέσω από μια σειρά από ελέγχους που εντοπίζουν ασυνέπειες μεταξύ των ημερομηνιών που δίδονται από τους ερωτώμενους, μεταξύ εκπαίδευσης και επαγγέλματος, μεταξύ απαντήσεων που δίδονται σε διαφορετικά μέρη του ερωτηματολογίου και ασυνέπειες στην σύνθεση των νοικοκυριών. Τα προβλήματα που εντοπίζονται επιλύονται με νέα επαφή με το νοικοκυριό.
18.5 Κατάρτιση δεδομένων
Οι εκτιμήσεις της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων παράγονται με την αναγωγή των αποτελεσμάτων της έρευνας στον συνολικό πληθυσμό των ιδιωτικών νοικοκυριών. Η αναγωγή αυτή επιτυγχάνεται με την κατάλληλη στάθμιση των δειγματικών τιμών. Ο συντελεστής στάθμισης κάθε ατόμου που συμμετείχε στην έρευνα υπολογίζεται σε τρία στάδια. Στο πρώτο στάδιο, σε κάθε άτομο που απαντά στα ερωτήματα της έρευνας αντιστοιχείται ένας συντελεστής στάθμισης ο οποίος αντανάκλα τις πιθανότητες επιλογής του ατόμου, όπως προκύπτουν από το σχεδιασμό της έρευνας. Ο συντελεστής αυτός είναι ίσος με το αντίστροφο της πιθανότητας επιλογής του νοικοκυριού στο οποίο ανήκει το εν λόγω άτομο. Στο δεύτερο στάδιο, οι συντελεστές στάθμισης των ατόμων που περιλαμβάνονται σε μια μονάδα επιφανείας, τροποποιούνται για να αντιμετωπιστεί η μη απόκριση στην έρευνα. Η διόρθωση γίνεται στο επίπεδο της μονάδας επιφανείας και ο συντελεστής διόρθωσης ορίζεται ως: <i>Αριθμός νοικοκυριών της πρωτογενούς δειγματοληπτικής μονάδας που πρέπει να ανταποκριθούν / αριθμό ανταποκριθέντων νοικοκυριών</i> Στο τρίτο στάδιο, τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη στάθμιση των τιμών του δείγματος με τους συντελεστές που προέκυψαν από τα πρώτα δύο στάδια, προσαρμόζονται έτσι ώστε να συμφωνούν με γνωστά πληθυσμιακά μεγέθη για 208 «κελιά» που προκύπτουν από το συνδυασμό των 13 Υπηρεσιών Περιφερειακής Ανάπτυξης, 8 ομάδων ηλικιών και κατά φύλο. Αυτά τα πληθυσμιακά μεγέθη προκύπτουν από τον πληθυσμό κατά την τελευταία απογραφή (2011), και τις γεννήσεις, τους θανάτους και τη μετανάστευση στο ενδιάμεσο διάστημα. <u>18.5.1 Ποσοστό τιμών μεταβλητών που υποκαθίστανται (imputed)</u> Δεν γίνεται υποκατάσταση ελλειπουσών τιμών (imputation) στα δεδομένα της ΕΕΕ.
18.6 Προσαρμογές
Δεν υπάρχουν προσαρμογές στα τριμηνιαία αποτελέσματα της Έρευνας Εκπαίδευσης Ενηλίκων
<u>18.6.1 Εποχική διόρθωση</u>
NA

19. Σχόλια

[Περιεχόμενα](#)